

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Wielkanocne kurczaki.

Data: 01.04.2021 r. (czwartek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry! Święta zbliżają się wielkimi krokami. Dzisiaj przypomnicie sobie z Rodzicami troszkę o tradycjach związanych z Wielkanocą. A na koniec wykonacie swojego kurczaczka z zakrętki od słoika. Miłego dnia! ☺

Cel zajęć: Poznawanie symboli Świąt Wielkanocnych. Poszerzanie doświadczeń plastycznych dzieci.

Środki dydaktyczne: zakrętka od słoika, sylwety baranków, sylwety kurcząt, żółte piórka lub bibuła, klej, kolorowe kartony, czerwone i pomarańczowe mazaki, małe żółte koła, średnie żółte koła, kredki, nożyczki

Przebieg zajęć:

1. „Kurczątko” – zagadka słowna wg M. Szelağ.

Kurczątko

Puszyste, żółciutkie jest ono calutkie,
dzióbek ma tycki, skrzydła malutkie.

Wykluło się z jajka o samym świcie,
kim jest maleństwo, jak wy myślicie?

2. „Uważaj na kurczątko” – zabawa słuchowa ćwicząca szybkość reakcji. Rodzic wymienia różne symbole związane z Wielkanocą. Na słowo: kurczątko dziecko uderza rękami w zakrętki od słoików.

3. „Śpiewamy rytmy” – zabawa ze śpiewem. Rodzic pokazuje sylwety baranków, przy których dziecko/rodzic będzie wymawiać dźwięk **bee, oraz sylwety kurcząt, przy których dziecko/rodzic będzie wymawiać dźwięk **pi**. Następnie Rodzic układa pierwszy rytm, który dziecko i rodzic będą odśpiewywali i wygrywali na zakrętkach od słoików, np. baranek – kurczątko – kurczątko – baranek – kurczątko – kurczątko, dziecko i jego domownicy śpiewają: bee – pi – pi – bee – pi – pi, jednocześnie wygrywając rytm na zakrętkach od słoika. Kiedy wszyscy odśpiewają pierwszy rytm, układamy kolejny rytm. **Załącznik 1.****

4. „Nasze kurczątka” – praca plastyczna. Dziecko smaruje klejem zakrętki od słoika

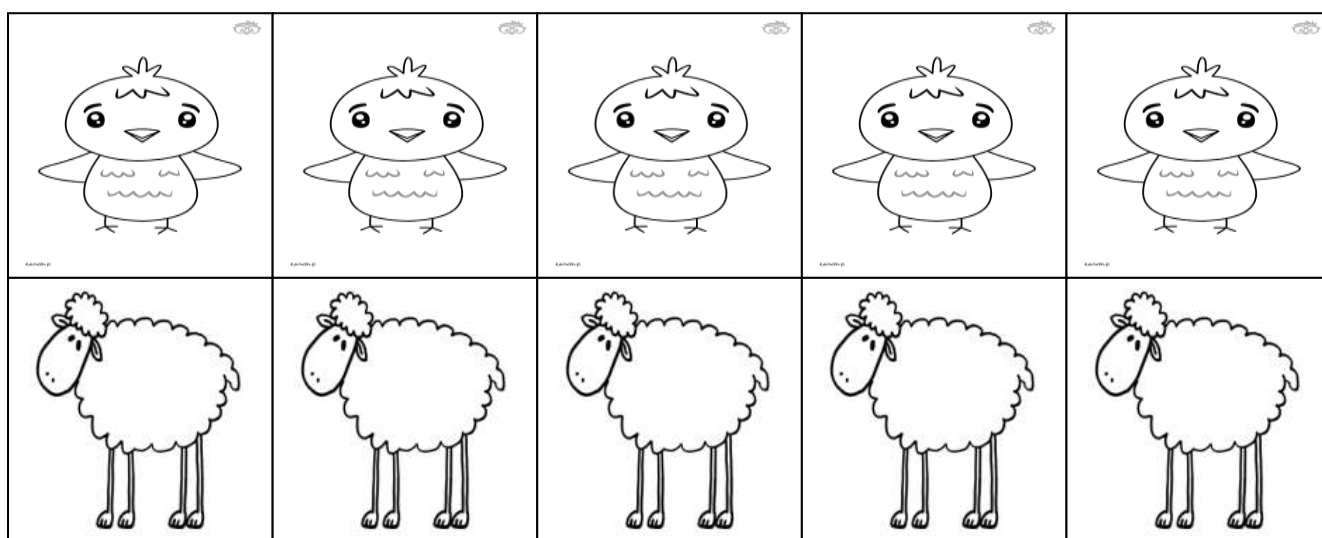
po stronie zewnętrznej i nakleja je na środku kolorowego kartonu (nie żółtego). Następnie tym samym klejem smaruje zakrętkę od wewnętrznej strony i nakleja na nią żółte piórka (ja nie miałam piórek, wzięłam bibułę). Po bokach zakrętki nakleja złożone na pół małe żółte koła (skrzydełka kurczątka), a nad nimi nieco większe żółte koło (głowa). Czerwonym lub pomarańczowym mazakiem dorysowuje kurczątka dziób, oczy i nogi.



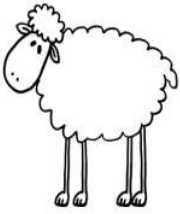

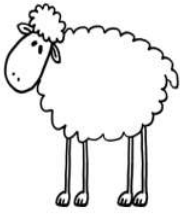
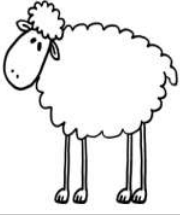


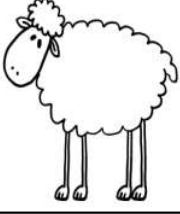





5. „Dokończ rytm” – zabawa matematyczna. Zadaniem dziecka jest wycięcie elementów i dokończenie podanego rytmu. **Załącznik 2.**

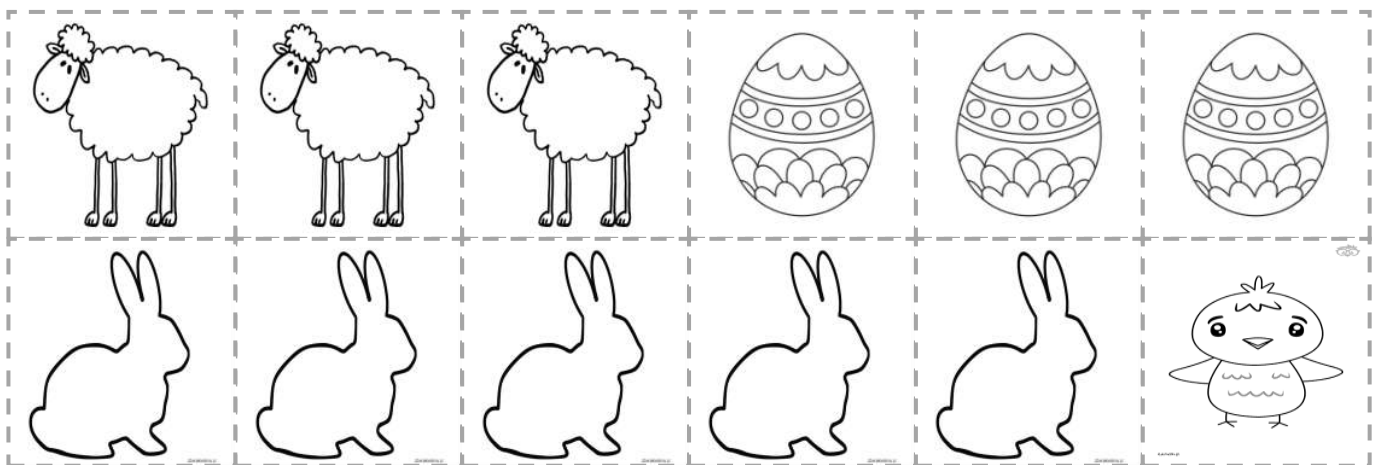
DLA CHĘTNYCH! Podziel wyrazy na sylaby i narysuj tyle ile sylab jest w każdym z nich. Załącznik 3.

Załącznik 1.



Załącznik 2.



DLA CHĘTNYCH! Załącznik 3.

