

DZIEŃ 2 – 9.06.2020

TEMAT: POLSKIE ZWIERZĘTA

CELE OGÓLNE: poszerzanie wiedzy dzieci na temat polskich parków narodowych i ich mieszkańców;

Środki dydaktyczne: kartki z literami i cyframi (zał.1); logo parków narodowych (zał.2); karta pracy nr 4, str.31a (zał.3); ołówek; nożyczki; klej; karta pracy nr 4, str.31b (zał.4); opowiadanie D. Niemiec „Poniedziałkowe opowieści”; obrazek ZOO (zał.5);

I „Zabawa z kropkami”

Układanie symboli liczb w odpowiedniej kolejności, przeliczanie, synteza wzrokowa. Dzieci dostają kartki z literami: R, A, P, K (zał.1, możemy wydrukować literki i samodzielnie narysować kropki, bądź wydrukować i przykleić na odwrocie literek gotowe kropki). Na odwrocie kartek znajduje się różna liczba kropek (P- 1, A – 2, R – 3, K – 4). Zadaniem dzieci jest ułożenie kartek z literami od tej, na której odwrocie jest najmniej kropek, do tej, na której jest ich najwięcej. Dzieci odwracają kartki i odczytują powstałe słowo - „park”.

II „Parki narodowe”

Rozmawiamy z dziećmi na temat polskich parków narodowych i zwierząt znajdujących się pod ochroną. Pytamy o ich skojarzeniach ze słowem „park”: *Czym jest park narodowy? Czy byliście w jakimś polskim parku narodowym? Po co tworzy się parki narodowe? Jakie zwierzęta w Polsce są pod ochroną? Dlaczego? Jak należy zachowywać się w parkach? Czego nie wolno robić?*

Kładziemy na stole logotypy największych parków narodowych w Polsce (zał.2), dzieci się im przyglądają i zastanawiają jakie zwierzęta się na nich znajdują.

III „Parki i zwierzęta”

Wykonanie karty pracy nr 4, str.31a (zał.3)-podsumowanie wiadomości z poprzedniego zajęcia, dzieci łączą liniami symbole parków narodowych ze zdjęciami zwierząt pokazanych na tych symbolach.

IV „Żubr”

Prezentacja filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=BybdH8z6U20>

10 ciekawostek na temat żubrów, pytamy dzieci w jakim parku narodowym możemy spotkać żubra? Czy jest zwierzęciem objętym ochroną? Do jakiego innego zwierzęcia z ameryki jest podobny?

V „Żubr i żuraw”

Wykonanie karty pracy nr 4, str.31b (zał.4) – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy przyrodniczej. Dzieci rysują po śladzie żubra i żurawia, mówimy, że pod ochroną są również takie zwierzęta jak: wilki, perkozy, jeże, bobry, które muszą przykleić w odpowiednie miejsca (naklejki pod załącznikiem).

VI Blok zajęć o emocjach – zazdrość. „Poniedziałkowe opowieści”

Słuchanie opowiadania Dominiki Niemiec pod tym samym tytułem.

Poniedziałkowe opowieści

Dominika Niemiec

Poniedziałek w przedszkolu to wyjątkowy dzień dla grupy pszczołek. Zawsze po śniadaniu, jeszcze przed rozpoczęciem zajęć, gdy wszyscy już siedzą ma dywanie, pani Ewelina zadaje to samo pytanie, które wywołuje falę poniedziałkowych opowieści:

— Co robiliście w miniony weekend?

Wszyscy są chętni do opowiadania historii: o gościach, którzy pojawili się w ich domu; o zabawach z mamą i tatą; o pieczeniu ciastek z babcią; o oglądaniu bajek; o spacerach i przejażdżkach na rowerze; o pływaniu na basenie i o weekendowych wycieczkach. Te historie o wycieczkach Kasia lubi najbardziej i zawsze czeka, aż ktoś z dzieci zacznie opowiadać – „Proszę pani, a ja byłem w niedzielę...”.

Tak te opowieści są dla niej zdecydowanie najciekawsze. Przedszkolaki opowiadały już wiele historii o wycieczkach. Kiedyś Ola pojechała z mamą do Warszawy i z wypiekami na twarzy opowiadała dzieciom o planetarium, które mieści się w warszawskim Pałacu Kultury. Antek nie mniej przeżywał spotkanie ze smokiem wawelskim, a bliźnięta Jaś i Staś niedawno miały okazję uczestniczyć z rodzicami w splywie kajakowym – to dopiero była mokra historia. Ale dziś najbardziej rozentuzjasmowana była Anielka.

— Proszę pani, czy ja mogę opowiedzieć o swoim weekendzie?

— Oczywiście, Anielko, zamieniamy się w słuch.

— Przez kilka dni nie było mnie w przedszkolu, bo pojechałam z mamą do mojej cici, do Wrocławia.

Kasia uśmiechnęła się do siebie. Już wiedziała, że zaczyna się historia z kategorii jej ulubionych,

historia o wycieczce.

— I co tam ciekawego widziałaś? – z zaciekawieniem zapytał Olek.

— Byłyśmy w sobotę w prawdziwym zoo! Oglądałam tam małpy i żyrafy, i takie śmieszne leniwe leniwe. I zwiedzałyśmy z mamą afryka..., afryka..., afrykarium, w którym było strasznie gorąco. I były tam latające papugi, i jedna nawet przeleciała mi nad głową. – Anielka wyrzucała z siebie kolejne informacje z szybkością mknącej po torze wyścigówki, tyle miała do powiedzenia o zoo.

Nagle Kasia nieco posmutniała, poczuła coś dziwnego. Ona zawsze marzyła o wycieczce do zoo. Nie umknęło to uwadze pani Eweliny. Dzieci skończyły swoje opowieści i zabrały się do pracy. Po wysłuchaniu przygotowanego przez panią wiersza o żyrafie oraz wykonaniu zadania w książeczkach wszyscy zabrali się w najlepsze do zabawy. Pani cały czas obserwowała Kasię, która od czasu porannej opowieści Anielki była wyraźnie nieswoja. Pani podeszła do Kasi, która ukryła się w kąciku czytelniczym i właśnie przeglądała swoją ulubioną książeczkę.

— Kasiu, powiedz mi, co się dzieje? Czyżbyś miała zły humor?

— Nic takiego. Jestem chyba zazdrosna, a wiem, że to niezbyt dobrze.

— Zazdrosna, ale o co?

— Bo, Anielka była w zoo, a ja zawsze o tym marzyłam. I ona nawet widziała moje ukochane małpki, o... takie jak te – powiedziała Kasia z wyrzutem i smutkiem, wskazując na obrazki w książce. Pani spojrzała na Kasię z czułością.

— Rozumiem już. Ale wiesz, zazdrość to całkiem normalne uczucie i wcale nie musi być złe. Pod warunkiem, że nie trwa zbyt długo i się go w sobie nie pielęgnuje. Być może twoje marzenie jeszcze się spełni, a na razie mam dla ciebie pewną propozycję.

— Jaką? – zainteresowała się Kasia.

Wtedy pani zawołała Anielkę, a potem długo, długo szeptała coś do ucha obu dziewczynkom.

Dzień mijał, a po obiedzie pani Ewelina zapowiedziała dzieciom niespodziankę. Zaprosiła wszystkich do obejrzenia filmu o zoo, a Anielka i Kasia zostały prelegentkami. Pani w odpowiednich momentach zatrzymywała film, a dziewczynki opowiadały dzieciom o zwierzętach, które mieszkają w zoo. Anielka podzieliła się wszystkimi informacjami, które pamiętała z wycieczki do Wrocławia, a Kasia błyszczała znajomością wielu szczegółów z życia zwierząt, które znała z filmów przyrodniczych oglądanych codziennie w domu. Po ciekawym wystąpieniu dziewczynki zostały nagrodzone przez resztę dzieci gromkimi brawami.

Po zazdrości, którą wcześniej czuła Kasia, nie było już śladu. A w dodatku pani Ewelina powiedziała, że postara się namówić panią dyrektor, by na kolejną wycieczkę przedszkolaki mogły pojechać właśnie do zoo.

Po przeczytaniu tekstu prosimy dzieci, by spróbowały wspólnie opowiedzieć jego treść własnymi słowami. Zwracamy uwagę na emocje, które odczuwali główni bohaterowie.

Następnie pytamy dzieci: *O co była zazdrosna Kasia? Co zrobiła Pani, by pomóc Kasi pokonać zazdrość i wykorzystać wiedzę dziewczynki o zwierzętach? Co innego mogłyby razem zrobić dziewczynki, by przybliżyć innym dzieciom informacje o zoo?*

VII „Zazdrość”

Rozmawiamy z dziećmi o uczuciu zazdrości. Zadajemy pytania: *Co to znaczy „czuć zazdrość”? Czy jest to miłe uczucie? O co można być zazdrosnym? Czy to złe, że się tak czujemy? Czy czuliście kiedyś zazdrość? W jakiej sytuacji?*

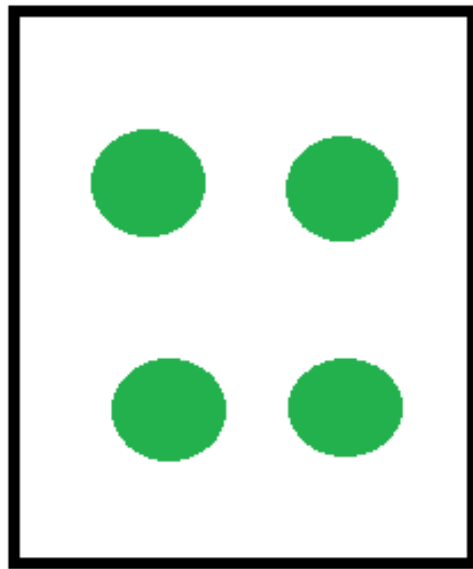
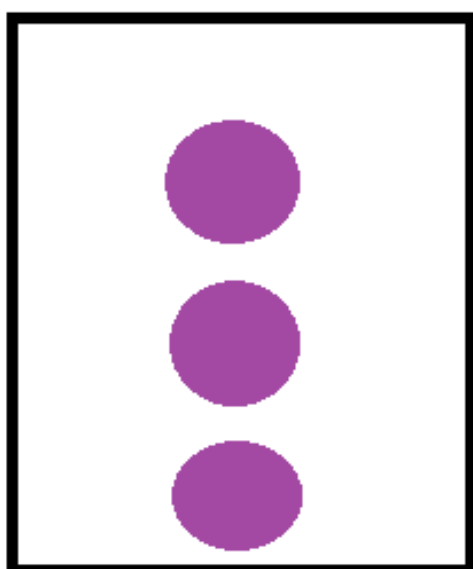
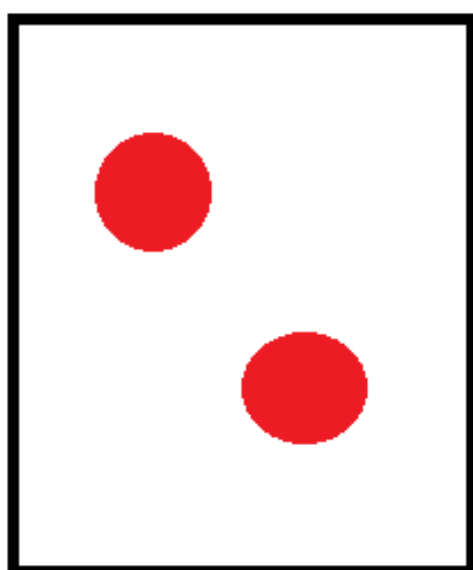
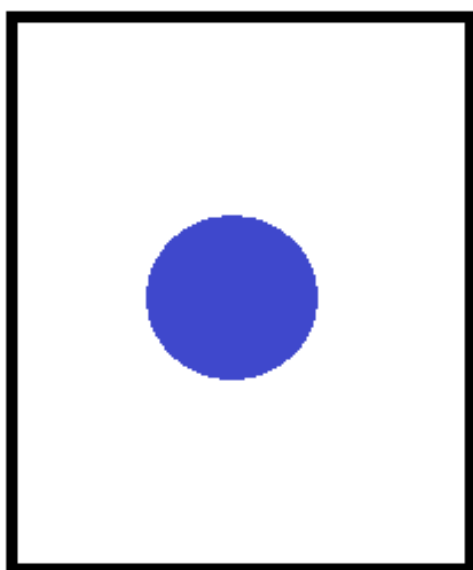
VIII „Czego może zazdrościć małpa żyrafie?”

Zabawa logiczna, przypominamy dzieciom, że zwykle zazdrości się komuś czegoś, czego się samemu nie ma albo czego się nie umie zrobić. To znaczy, że w pewnym sensie zazdrość jest oparta na różnicach. Kładziemy przed dziećmi obrazek „ZOO”(zał.5). Dzieci starają się konstruować logiczne zdania ze zwierzęcymi bohaterami oraz podawać powody zazdrości, która pojawiła się u jednego z nich (np. dziecko mówi: *Małpa zazdrości żyrafie długiej szyi, bo dzięki niej żyrafa widzi wszystko z dużej odległości lub Żyrafa zazdrości małpie, że ta potrafi skakać po drzewach, bo ona ma zbyt długie nogi, by to robić*). Przed rozpoczęciem zabawy sami wykonujemy ćwiczenie, by dzieci zrozumiały, co mają zrobić.

Zat.1

R A

P K



Za1.2





- Połącz liniami symbole parków narodowych ze zdjęciami zwierząt pokazanych na tych symbolach.



- Narysuj po śladzie żubra i żurawia. W Polsce pod ochroną są także bobry, jeże, perkozy i wilki. Znajdź nalepki z tymi zwierzętami i umieść je w odpowiednich miejscach – w puszczy lub w pobliżu wody.



Karta 31

