

DZIEŃ 4 – 4.06.2020

TEMAT: PRAWA DZIECKA

CELE OGÓLNE: zaznajomienie dzieci z ich prawami;

Środki dydaktyczne: logo UNICEF-u (zał.1); plakat praw dziecka (zał.2); karta pracy nr4, str.25(zał.3); karteczki z hasłami do kalambury(zał.4); kartki; kredki; balon; miska; woda i mąka; gazety;

I „UNICEF”

Zapoznanie dzieci z logo i działalnością UNICEF-u oraz sposobami wspierania tej organizacji.

Rozmowa na temat praw i obowiązków. Zapoznanie dzieci z prawami dziecka.

Pokazujemy logo UNICEFU(zał.1). Pytamy dzieci: *Co przedstawiono na logotypie? Czy wiecie, do jakiej organizacji należy to logo? Czym zajmuje się UNICEF? Jak można wspierać tę organizację?* Opowiadamy dzieciom o działalności UNICEF-u: jest to organizacja humanitarna i rozwojowa działająca na rzecz dzieci. Od ratujących życie szczepień, przez budowę szkół, po natychmiastową pomoc w sytuacjach klęski humanitarnej, UNICEF robi wszystko, aby dzieciom żyło się lepiej.

Następnie przechodzimy do rozmowy o prawach i obowiązkach. Możemy się tu wspomóc plakatem z prawami dzieci (zał.2). Pytamy: *Co to są prawa? Czym różnią się prawa od obowiązków? Czy dzieci też mają obowiązki i prawa? Jakie?*

II „Przód- tył”

Wykonanie karty pracy nr4, str.25(zał.3)– dzieci mają połączyć liniami przód każdego dziecka z jego tyłem. Dzieci przyglądają się rysunkom i mówią czym dzieci się od siebie różnią.

III „Co to za prawo?”

Kalambury. Dziecko losuje hasło (zał.4) i pokazuje (lub rysuje) wylosowane prawo, a rodzice/rodzeństwo próbują zgadnąć, co zobaczyły. Rodzice zagajają rozmowę o tym, do kogo dzieci mogą się zwrócić, gdy ich prawa są łamane.

IV „Piniata”

Wspólne przygotowanie piniaty na kolejny dzień. Do stworzenia piniaty są potrzebne:

balon, miska, woda i mąka, gazety. Rodzic nadmuchuje balon, a dzieci w tym czasie drą gazety na kawałki. Łączymy mąkę i wodę tak, by miały konsystencję śmietany. W ten sposób tworzymy klej. Dzieci maczają kawałki gazet w kleju i przyklejają do balonu. Najlepiej obkleić balon trzema warstwami gazet. Dookoła końcówki balonu powinniśmy zostawić nieoblepione miejsce. Piniatę należy pozostawić do wyschnięcia w ciepłym miejscu. Następnego dnia przekłuwamy balon, próbujemy go delikatnie wyciągnąć ze środka, przez pozostawioną dziurę. Wsypujemy do środka cukierki, bądź inne smakołyki, dziurę możemy zakleić bibułą, papierem, taśmą. Możemy ją gdzieś zawiesić i urządzić zabawę ☺ .

Zat.1



unicef

MAM PRAWO DO...



ZABAWY I WYBORU PRZYJACIÓŁ



OPIEKI



NIETYKALNOŚCI OSOBISTEJ



WYCHOWANIA W RODZINIE



TAJEMNIC I PRYWATNOŚCI



ODMOWY, GDY KTOŚ
NAMAWIA MNIE
DO ZŁYCH RZECZY



SZACUNKU DLA MOJEG
ODMIENNOŚCI

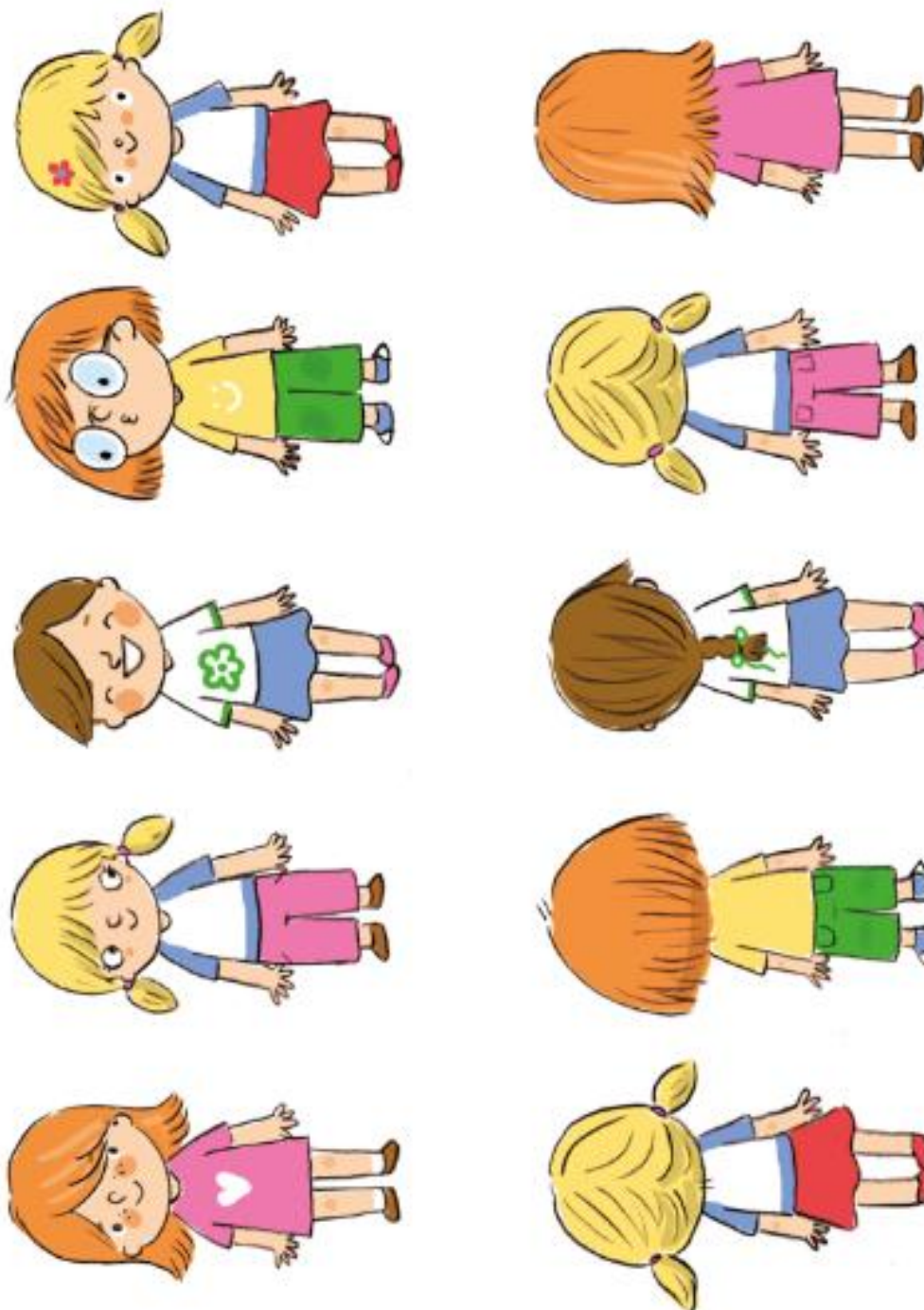


NAUKI I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ



ODPOCZYNKU

- Przyjrzyj się rysunkom. Połącz linią przód każdej postaci z jej tyłem.



Zał.4

**PRAWO DO ZABAWY
PRAWO DO OPIEKI**

**PRAWO DO NIETYKALNOŚCI
OSOBISTEJ**

**PRAWO DO WYCHOWANIA W
RODZINIE**

**PRAWO SZACUNKU DLA MOJEJ
ODMIENNOŚCI**

PRAWO DO NAUKI

PRAWO DO TAJEMNIC

PRAWO DO ODPOCZYNKU

**PRAWO DO ODMOWY, GDY
KTOŚ NAMAWIA DO ZŁYCH
RZECZY**