

DZIEŃ 2 – 2.06.2020

TEMAT: JESTEŚMY DZIEĆMI

CELE OGÓLNE: doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się;

Środki dydaktyczne: karta pracy nr4, str. 26b(zał.1); puzzle (zał.2); zdjęcia przedstawicieli różnych zawodów (zał.3); kartki; ołówek; kredki; wiersz D. Niemiec „Polubić różnice”; nożyczki; klej;

I „To ja”

Wykonanie karty pracy nr4, str. 26b(zał.1) – wykonanie kart pracy na temat samego siebie, dzielenie się z innymi informacjami o sobie. Dzieci opowiadają o sobie na podstawie rysunków i informacji, które w niej zawarły.

II „Znajdź wspólne cechy”

Szukanie osób mających podobne zainteresowania, upodobania, dostrzeganie podobieństw oraz korzyści wynikających z różnorodności świata.

Dziecko na podstawie wcześniej wypełnionej karty pracy zastanawia się, czy ktoś w rodzinie, wśród znajomych, kolegów, koleżanek: ma tak samo na imię, lubi taką samą potrawę, ten sam kolor, zwierzę, dyscyplinę sportu czy zabawę. Rodzic zadaje dzieciom pytania: *Czy znaleźliście kogoś, kto ma z wami więcej niż jedną cechę wspólną? Ile najwięcej wspólnych cech udało wam się znaleźć? Dlaczego ludzie muszą być różni? Co by było, gdyby wszyscy byli tacy sami: mówili jednym językiem, tak samo wyglądali, mieli takie same upodobania? Czy świat byłby wtedy ciekawy?*

III „Puzzle”

Dajemy dzieciom porozcinane puzzle (zał.2), mogą również same je porozcinać. Układają je i zastanawiają się w trakcie, co mogą przedstawiać. Po ułożeniu opowiadają rodzicom, co na nich widzą. Mogą je przykleić na czystą kartkę, tak by powstał obraz.

Jeśli jest możliwość, można udostępnić dzieciom puzzle on- line:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/241433-dzieci-%C5%9Bwiata>

IV „Ja w przyszłości”

Dzieci zastanawiają się kim chciałyby zostać w przyszłości- jaki zwód chciałyby wykonywać. Pokazujemy im kilka przykładowych zdjęć zawodów (zał3). Odgadują ich nazwy, pytamy, czy znają jeszcze jakieś inne zawody, oraz jaki zawód jest im najbliższy. Następnie prosimy by narysowały siebie w przyszłości- podczas wykonywanego zawodu, pamiętając o tym, czy osoba wykonująca dany zawód musi nosić mundur, specjalne ubranie, jakie przedmioty i miejsca są związane z tym zawodem itp.

VI „Polubić różnice”

Nauka wierszyka Dominiki Niemiec. Czytam dzieciom wierszyk, za drugim razem dzieci powtarzają każde słowo za rodzicem, próbują następnie powiedzieć go samodzielnie, przy pomocy rodzica.

Polubić różnice

Dominika Niemiec

*Choć ktoś jest inny, inne ma zdanie,
inny ma wygląd albo ubranie,
mieszka w innym miejscu, je co innego,
bawi się inaczej – może być twym kolegą.
Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,
a te różnice polubić spróbujesz.*

VII „Akceptacja”

Tłumaczymy dzieciom, że w wierszyku, którego się uczą, występuje słowo „akceptacja”, pytamy, czy wiedzą co to znaczy? Mówimy dzieciom, że każde słowo ma swoją definicję. Podajemy przykłady odczytane ze słownika języka polskiego, np. radość – uczucie wielkiego zadowolenia; smutek – stan psychiczny będący następstwem przykrych przeżyć, kłopotów lub przygnębiający, smutny nastrój. Następnie proponujemy dzieciom stworzenie definicji słowa „akceptacja”. Zapisujemy wszystkie wypowiedzi na kartce. Następnie tworzymy wspólnie z dziećmi definicję i porównujemy ją z definicją słownikową. (Akceptacja- uznanie czyichś cech, czyjegoś postępowania za zgodne z oczekiwaniami). Dzieci oceniają, czy te dwie definicje są podobne, odszukują cechy wspólne.

- Uzupełnij kartę informacjami o sobie. Na torcie narysuj tyle świeczek, ile masz lat. W ramce obok zaznacz, jaki jest twój wzrost. Poniżej zaznacz, czy jesteś chłopcem, czy dziewczynką. Jakiego koloru są twoje oczy? Pomaluj rysunek oka na taki sam kolor. Odciśnij w jednej lupie swój prawy palec umoczony w kolorowej farbie, a w drugiej – lewy palec.



wiek



wzrost

Jestem



lewy palec



prawy palec

kolor
OCZU

Zat.2








Gra memo

<https://mala275.blogspot.com>

 mechanik	 konserwator	 listonosz	 naukowiec	 pilot
 hydraulik	 reporterka	 rzeźnik	 elektryk	 ochroniarz
 sprzątaczn	 dyrektor	 dostawca	 ogrodnik	 murarz

"Designed by Brgfx / Freepik"