

DZIEŃ 1 – 1.06.2020

TEMAT: WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ

CELE OGÓLNE: doskonalenie umiejętności szukania różnic i podobieństw;

Środki dydaktyczne: karta pracy nr4, str.26a (zał.1); piłka; duży arkusz papieru; flamastry/kredki; ołówek/długopis; piosenka M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są” (link w zad. V);

Chętni: dwa kurcze jajka (ważne by różniły się kolorem, odcieniem, miały inny wygląd zewnętrzny);

I „Co mam podobnego?”

Rozmowa na temat podobieństw i różnic, szukanie podobieństw w wyglądzie zewnętrznym osób.

Dzieci uważnie przyglądają się osobie siedzącej po ich prawej stronie- mama/tata/rodzeństwo/babcia/dziadek. Odnajdują w jej wyglądzie trzy elementy, które mają podobne (mogą być to także elementy ubrania). Następnie opowiadają całym zdaniem: „jestem podobna do ... ponieważ... ”.

II „Co ja lubię?”

Wykonanie karty pracy nr4, str. 26a – dzieci wypełniają kartę informacjami na swój temat.

III „Różnice”

Zabawa z piłką, szukanie wyrazów przeciwstawnych. Dzieci siadają z rodzicem na podłodze. Rodzic rzuca piłkę (jeśli nie mamy w domu piłki, może to być zgnieciona kulka z papieru/gazety) do dziecka i prosi o podanie przeciwieństwa do słowa, które wypowie, np. wysoki – niski, młody – stary, mały – duży, chudy – gruby. Następnie dziecko przejmuje piłkę, wymyśla własne przymiotniki na określenie cech zewnętrznych człowieka, a rodzic ma dopasować przymiotnik o przeciwstawnym znaczeniu.

IV „Diagram Venna”

Zabawa plastyczna, określenie cech wspólnych i indywidualnych. Sporządzenie z dziećmi diagramu w formie kwiatka. Kładziemy duży arkusz papieru i rysujemy na nim duże koło. Wokół koła rysujemy płatki mające część wspólną ze środkiem. Dziecko szuka cech zewnętrznych właściwych tylko mu. Zapisujemy lub rysujemy je z pomocą dziecka w pojedynczych płatkach. Cechy wspólne dziecka i mamy/taty/rodzeństwa są umieszczane w środku kwiatka. Po zakończeniu rozmawiamy na temat zapisanych różnic i podobieństw.

V „Wszystkie dzieci nasze są”

Włączamy dzieciom piosenkę Majki Jeżowskiej https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ.

Dzieci mogą śpiewać i swobodnie poruszać się w rytm muzyki. Na koniec pytamy, co oznacza stwierdzenie „wszystkie dzieci nasze są”? Tłumaczymy, że bez względu na kolor skóry, inny język, czy płeć, każde dziecko jest tak samo ważne.

„Wszystkie dzieci nasze są”

M. Jeżowska

Ach, co za smutas leje łzy

Lalki w płacz, misiek zły

O już się śmieje, nosek mu drży

Deszczyk był a teraz wyschły łzy

Niebo rozjaśnia się samo

Mały uśmiech, jak tęcza

Już dobrze, mammo!

Wszystkie dzieci nasze są

Kasia, Michael, Małgosia, John

Na serca dnie mają swój dom

Uchyl im serce jak drzwi

Wszystkie dzieci nasze są

Borys, Wojtek, Marysia, Tom

Niech małe sny spełnią się dziś

Wyśpiewaj marzenia, a świat

Będzie nasz!

Choć nie rozumiem mowy twej
Czytam lęk, czytam śmiech
Nuty nie kłamią, zbuduj z nich klucz
Otwórz nim nieśmiałość naszych słów
Ważny jest serca alfabet
Ciepły uśmiech, jak słownik
Jesteśmy razem!

Wszystkie dzieci nasze są
Kasia, Michael, Małgosia, John
Na serca dnie mają swój dom
Uchyl im serce jak drzwi

Nie jesteś sam
Nasza piosenka ciągnie za rękaw
Podaj mi dłoń i z nami stań
Nie ma dziś granic nasz dom

Wszystkie dzieci nasze są
Kasia, Michael, Małgosia, John
Na serca dnie mają swój dom
Uchyl im serce jak drzwi

Wszystkie dzieci nasze są
Borys, Wojtek, Marysia, Tom
Niech małe sny spełnią się dziś
Wyśpiewaj marzenia, a świat
Będzie nasz!

Będzie nasz
Wyśpiewaj marzenia, a świat
Będzie nasz
Wyśpiewaj marzenia, a świat
Będzie nasz

Zajęcia dla chętnych:

„Inni, a jednak tacy sami”

Eksperyment z jajkami. Kładziemy na stół dwa kurze jajka o różnych kolorach skorupki. Pytamy dzieci: *Co kryje się w jajku? Czy mimo różnego wyglądu zewnętrznego w środku jajka są podobne?* Dzieci wypowiadają się na te tematy. Rodzic i dzieci rozbijają jajka – odkrywają, że każde w środku ma to samo: białko i żółtko. Odnosimy to do wyglądu zewnętrznego ludzi – mimo różnic w wyglądzie wszystkie dzieci są podobne.

Za1.1

- Uzupełnij kartę informacjami o sobie. Poniżej narysuj swoją ulubioną potrawę i pokoloruj kleks z farby na swój ulubiony kolor. W odpowiednich ramkach narysuj swoje ulubione zwierzę i ulubioną dyscyplinę sportu. W pustej ramce na samym dole narysuj swój dom. Pokoloruj flagę i obok flagi wklej nalepki z literami tak, by utworzyły nazwę kraju, w którym mieszkasz. Na podstawie uzupełnionej karty opowiedz o sobie kolegom i koleżankom.

