

Grupa Tygryski

Czwartek 8.04.2021

Wychowawca: Magdalena Bodych

Temat: Wiosna w polu

Pomoce dydaktyczne: Karty pracy, Liczenie, nożyczki, klej, kartka, ołówek, płatki kosmetyczne, zielony papier, farba, niebieski papier, karteczki notesowe.

Przebieg zajęć:

1. „Wiosenny krajobraz” – wypowiedzi dziecka z wykorzystaniem Kart Pracy cz. 3 str. 45–46. Dziecko na podstawie ilustracji opowiada, co się dzieje wiosną w polu (orka, siew zbóż), wymienia kwiaty i rośliny (sasanka, krokus, leszczyna, wierzba). Dokonuje analizy słuchowej nazw roślin- głoskowej i sylabowej. Następnie dzieci rozcinają obrazek, składają ponownie i przyklejają na kartkę. (załącznik 1)

2. Praca z Liczenie str. 55 – utrwalenie znaku odejmowania, układanie zadań do obrazków, dopisywanie brakujących cyfr i znaków, kreślenie znaku minus w kratkach. (załącznik 2)

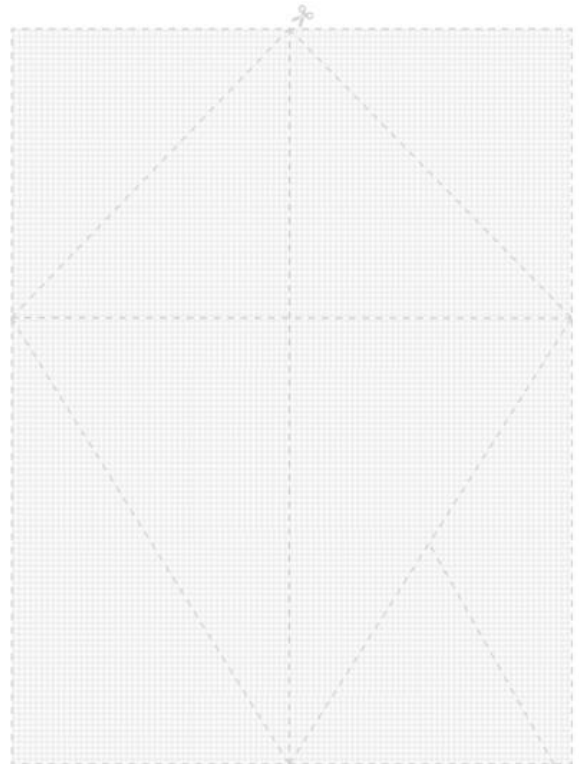
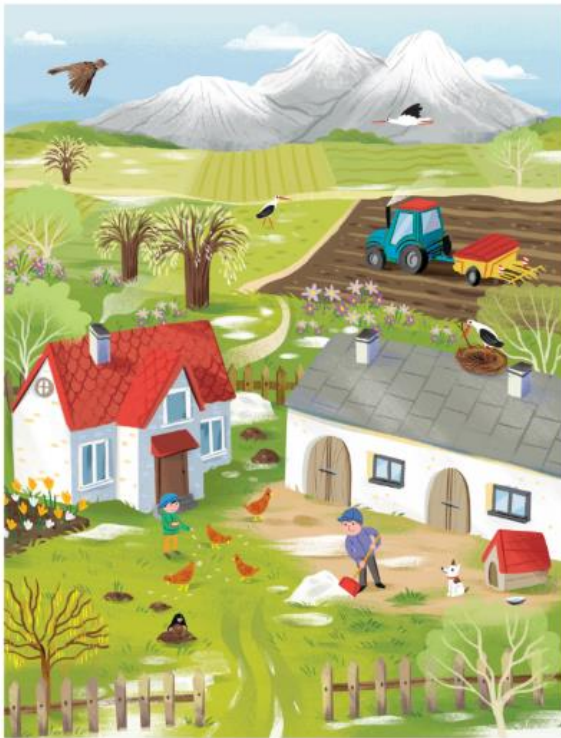
4. „Krokusy i przebiśniegi” – zabawa plastyczna. (można wybrać lub zrobić oba warianty)

I. Dziecko dostaje płatki kosmetyczne. Każdy rozcina na pół. Z zielonego papieru wycina łodygę długości ok. 10 cm i wąskie długie liście. Całość przykleja do niebieskiej kartki. Z białej kartki oddziera pasek i nakleja go na dole niebieskiej kartki – to śnieg. Białe płatki kosmetyczne maluje żółtymi lub fioletowymi farbami. (załącznik 3)

II. Dziecko ma kwadratowe karteczki notesowe (nie mogą być samoprzylepne). Przez środek z góry na dół rysuje zielony pasek szerokości ok. 2 cm – cała szerokość zamalowana. Kartkę składa w harmonijkę tak, by zielony pasek był na środku. Harmonijkę składa na pół i skleja. Lekko ją rozkłada. Przykleja do kolorowej kartki. Z zielonego kartonu wycina wąskie listki oraz łodyżki i całość składa. Z białej kartki oddziera kawałek i nakleja na dolną część pracy, by stworzyć śnieg. (załącznik 4)

Załącznik 1

- Co przedstawia obrazek? Co dzieje się wiosną w polu, a co – w gospodarstwie?
- Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?
- Rozetnij obrazek wzdłuż linii na drugiej stronie. Ułóż go ponownie i naklej na kartce z bloku.
- Wytnij wyrazy ze s. 59, przeczytaj je i wklej obok odpowiednich elementów.



Wiosna tuż-tuż

poznajcie wiosnę, wieść przedzimą, badawcie wpływ słońca, poczujcie w czuwanie, sprawnieć rozumieć

Załącznik 2

- Kreśli palcem znak. • Przyjrzyj się zdjęciom, odczytaj liczby i znaki.

$3 - 1 = 2$

- Przyjrzyj się zdjęciom. • Policz, ile wron było najpierw, ile odleciało, a ile zostało.
- Uzupełnij działanie odpowiednimi liczbami.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}$$

- Napisz po śladzie, po kropkach i samodzielnie.



Załącznik 3



Załącznik 4

