

## **Grupa Tygryski**

Wtorek 6.04.2021

Wychowawca: Magdalena Bodych

Temat: Jogurt – zdrowy produkt

Pomoce dydaktyczne: Karty pracy, gazetki reklamowe, klej, kartka, nożyczki, alfabet, Czytanie i Pisanie.

### Przebieg zajęć:

**1. Praca z Kartami Pracy cz.3 str. 41** – wskazywanie elementów niepasujących do obrazka, rysowanie szlaczka. (załącznik 1)

**2. „Produkty z mleka” – działanie dziecka.** Dziecko wycina z gazetek reklamowych z supermarketów zdjęcia produktów pochodzenia mlecznego i przykleja je na kartkę.

**3. „Mleczne gwiazdy” – zabawa językowa.** Dziecko siedzi na dywanie, ma przed sobą litery z alfabetu (powinny być w pudełku z pakietem). Rodzic deklamuje zagadki:

Jest bardzo łakoma,  
Nawet miotłę zje,  
ma rogi i bródkę,  
I wciąż mówi: – Mee... (koza)

Kiedy się w oborze  
Do syta nie naje,  
Wtedy głośno ryczy  
i mleka nie daje. (krowa)

Z jej runa powstają  
Sweterki wełniane,  
A swojego męża  
Nazywa baranem. (owca)

Dziecko układa rozwiązania z liter alfabetu. Można podać dziecku nazwy zwierząt po angielsku i poprosić o powtórzenie (koza – goat, krowa – cow, owca – sheep). Dziecko porównuje zwierzęta, wyodrębniając istotne różnice i podobieństwa pomiędzy nimi. Dochodzi do wniosku, że mleko mamy od krowy, ale też kozy i owcy.

**4. „J jak jogurt” – wprowadzenie liter j, J.** Rodzic wprowadza wyraz podstawowy jogurt i razem z dzieckiem przeprowadza jego analizę: podział na sylaby i głoski, dziecko wymienia inne wyrazy zaczynające się na literę „j”. Rodzic demonstruje małą i wielką literę drukowaną i pisaną „j, J”, dziecko omawia kształt liter, zwracając uwagę na wyróżniające je cechy. (załącznik 2)

**5. Praca z Kartami Pracy str. 42–43** – prezentacja liter wielkiej i małej, wskazywanie miejsca głoski j w wyrazach, układanie wyrazów z sylab, ćwiczenia w czytaniu, kreślenie linii w labiryncie, odszukiwanie liter j, J wśród innych. (załącznik 3)

**6. Praca z Czytanie i Pisanie str. 55** – graficzne odtwarzanie kształtów, pisanie liter j, J i równoważników zdań po śladzie. (załącznik 4)

## Załącznik 1

- Przyjrzyj się ilustracji. Znajdź 8 szczegółów, które nie powinny się na niej znaleźć, i otocz je pętlami.



- Narysuj szlaczek po śladzie, po kropkach i samodzielnie.






Załącznik 2

j

J

j

J

 <p>jogurt</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 80px; margin-top: 5px;"> <span style="color: blue;">●</span> <span style="color: red;">●</span> <span style="color: blue;">●</span> <span style="color: red;">●</span> <span style="color: blue;">●</span> </div>	<p>j J</p> 	 <p>Julek</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 80px; margin-top: 5px;"> <span style="color: blue;">●</span> <span style="color: red;">●</span> <span style="color: blue;">●</span> <span style="color: red;">●</span> <span style="color: blue;">●</span> </div>
--	--	---

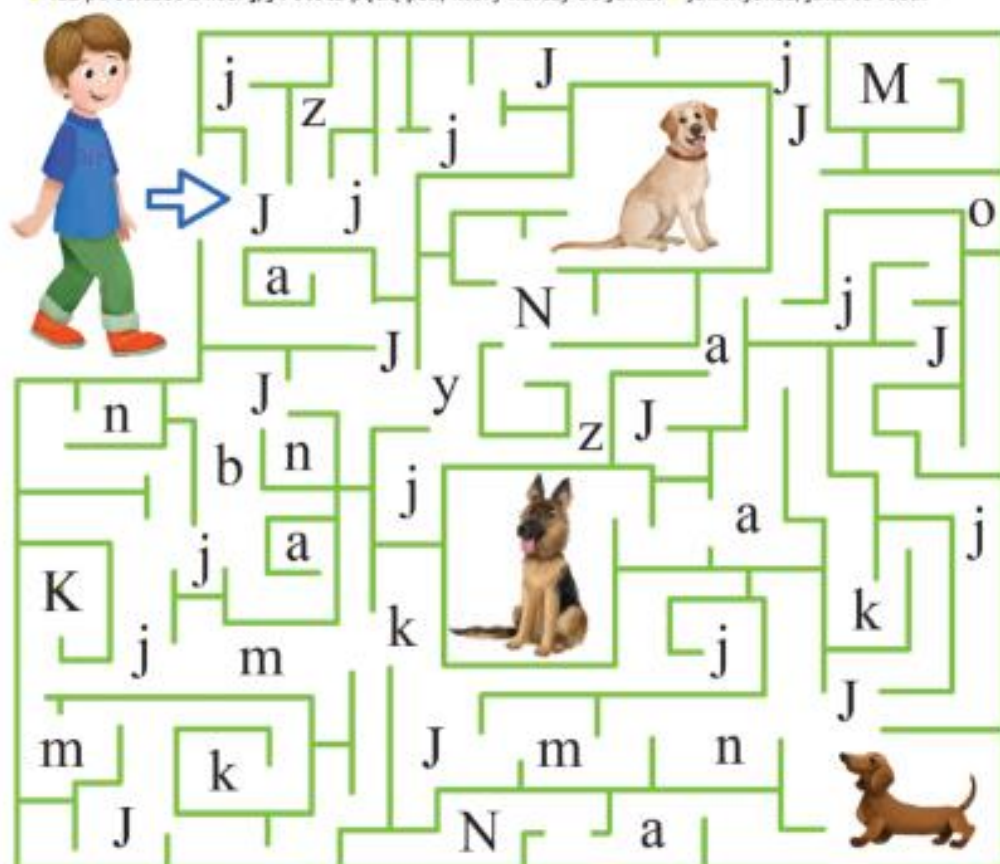
ej, ij, uj, yj, je, ji, ju, jak, maj, gaj, klej,  
kajak, kojec, pajac, jajko, jaskier, tramwaj

- Powiedz, co widzisz na zdjęciach. Podziel ich nazwy na głoski i pokoloruj kółko oznaczające miejsce głoski j. • Znajdź wśród nalepek sylaby tworzące te nazwy i umieść w odpowiednich miejscach.

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">tramwaj</div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">kajak</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">jajko</div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">pajac</div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">jagody</div>



- Idź po ścieżce z liter j, J i otocz pętlą psa, który należy do Julka. • Jak myślisz, jaka to rasa?



- Powiedz, co widać na ilustracji. • Przeczytaj tekst.
- A ty jaki jogurt lubisz najbardziej?

To Jowita, Julek i Jupik.  
 Jupik to jamnik.  
 Jowita je jogurt jagodowy.  
 Julek lubi jogurt malinowy.  
 Jogurt jest produktem z mleka.  
 To samo zdrowie.



## Załącznik 4

- Obok każdego kształtu narysuj taki sam.
- Pokoloruj pola z literami j, J.



- Napisz po śladzie, po kropkach i samodzielnie.
- Odczytaj teksty.



To kije. To jajka.