

## Grupa Tygryski

Piątek 16.04.2021

Wychowawca: Magdalena Bodych

Temat: Malujemy muzykę.

Pomoce dydaktyczne: nagranie piosenki, kartka, farby, pędzel, Liczenie, szklanki, ręcznik papierowy, woda, kredki, ołówek, marker

Przebieg zajęć:

**1. „Kapela” – zabawa naśladowcza.** Dziecko zapoznaje się z piosenką i naśladuje ruchy podczas śpiewu. <https://www.youtube.com/watch?v=0XAinVz-AM>

Kapela

sł. i muz. tradycyjne

1. Zebrał cudną Jaś kapełę,

Jakich w świecie jest niewiele.

Są tam skrzypce, są tam basy,

Cóż to będą za hałasy!

**Ref.:** Dylu, dylu na badylu,

Firli, firli,

plum, plum.

Fiku-miku na patyku,

Tralalala,

bum, bum, bum!

**2. „Wiosenny krajobraz” – zabawa muzyczno-plastyczna.** Dziecko ma rozłożoną na stoliku kartkę, farby plakatowe i pędzle. Rodzic wyjaśnia: Za chwilę usłyszycie muzykę. Zamień swój pędzel w tancerza, którzy przy tej muzyce będzie tańczyć, a przy okazji malować linie, wzory i inne esy-floresy.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

**3. Praca z Liczenie str. 62** – ćwiczenia w porównywaniu długości, wskazywanie prostokątów o tej samej długości, kolorowanie. (Załącznik 1)

**4. „Artystyczna woda” – doświadczenie.** Dziecko ma parzystą liczbę szklanek, np. 6, papierowe ręczniki, wodę w dzbanku, farby lub kolorowe tusze. Rodzic kieruje polecenie: do 3 szklanek nalej wodę tak, by sięgała do połowy szklanki. Zaznacz na szklankach poziom wody czarnym markerem. Wodę w każdej szklance zabarw innym kolorem farby. Ustaw szklanki w szeregu tak, by co druga była pusta. Z ręczników zwiń sznurki i połącz nimi szklanki w szeregu. Narysuj, jak wygląda doświadczenie. Dziecko rysuje 6 prostokątów, co drugi kolorowy, na górze łączy je liniami. Obserwuj, co się dzieje, a gdy będzie widać zmiany, zaznaczaj je na swojej karcie obserwacji. Dzieci wykonują kolejne polecenia pod nadzorem rodzica. (Aby uzyskać efekt szybko, szklanki należy zapełnić do 2/3 wysokości.) Dziecko odstawia szklanki do kącika i co jakiś czas sprawdza, rysując efekty. Na koniec podsumowuje swoje obserwacje.

#### Załącznik 1

● Zaobserwuj, jak wysokie są kolejne płytki dzwonek. • Niżej policz kratki i pokoloruj każdą płytkę kredką w odpowiednim kolorze.

62 Z kulturą za pan brat  
percepcja wzrokowa, cechy miłościowe, przeliczanie, percepcja wzrokowa, grafomotoryka