

TEMAT DNIA: ROLNIK
22.04.2020

PSZCZÓŁECZKI ZAPRASZAM DO PRACY:)

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZABAWY RUCHOWE

„**Worki na ziemniaki**”- zadaniem dziecka jest podskakiwać do celu w worku -worek na śmieci, poszwa od poduszki:)

„**Koń grzebie nogą**”- zabawa równoważna. Stojąc na jednej nodze dziecko naśladuje jak koń drugą nogą grzebie- przeciąga wolnej stopy z przodu po podłodze

„**Konie i wózki**”- dziecko z rodzicem lub rodzeństwem ustawia się jedno za drugim. Pierwsza osoba podaje ręce drugiemu do tyłu. Bieg w różnym tempie z marszem.

ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Anna Dąbrowska - opowiadanie "Praca rolnika"

Pewnego lata mała Aniela przyjechała do swoich dziadków na wieś. Była bardzo szczęśliwa, że może być ze swoją kochaną babcią, która piecze najpyszniejsze ciasta, może zajadać porzeczki i maliny prosto z krzaka i leżeć na świeżym pachnącym sianie, głaskać krowy i konie. Po 2 dniach Aniela zauważyła, że dziadek długo przebywa na polu i przychodzi bardzo zmęczony późnym popołudniem, a babcia wstaje wcześniej rano i ciągle coś robi. Przyszło jej też do głowy pytanie: - Dziadku jak to się dzieje, że rosną te wspaniałe owoce w sadzie i warzywa na polu? Dziadek odpowiedział: - Wisz dziecko, żeby były dorodne warzywa i owoce trzeba o nie dbać przez cały rok. Wczesną wiosną trzeba przekopać grządki w ogródku i przeorać pole. Robi się to po to, aby ziemia była spulchniona, napowietrzona i aby woda z deszczu mogła ją łatwo nawilżyć. Potem kiedy złagodnieją mrozy można wysiewać niektóre bardziej odporne na spadki temperatury warzywa, a w późniejszym czasie resztę warzyw. Są to, np. ziemniaki, marchewka, buraki, pietruszka. Obsiać takie pole to długotrwała ciężka praca, całe szczęście, że żyjemy w czasach maszyn, które pomagają w pracy rolnika. Trzeba też nawozić ziemię aby rośliny były dorodne oraz pielęgnować grządki by chwasty nie zabierały składników odżywczych i nie powodowały cienia. Warzywa i owoce dojrzewają w różnym czasie. Jeszcze podczas lata zbieram kapustę, marchew, , potem ziemniaki, a we wrześniu buraki, jabłka i gruszki z sadu. Zbieranie plonów to ciężka praca. Na ten czas zatrudniam osoby do pomocy, sam nie dał bym rady. Wiele warzyw, np. ziemniaki, marchew rosną w ziemi, trzeba je wyciągnąć, a nawet wykopać stąd nazwa „wykopki” na zbiór ziemniaków. Kiedy warzywa i owoce są już zebrane trzeba je posegregować na te najlepsze, które chcę sprzedać do skupu, hurtowni czy przetwórci, używać we własnej kuchni. Potem na te mniej dorodne, które mogę dawać moim zwierzętom, np. konie chętnie jedzą marchewkę i jabłka, świnie lubią ziemniaki. Segregujemy też gatunkami. Posegregowane warzywa przeznaczone do sprzedaży trzeba powarzyć po 20 i 50 kg i wsypać do worków. A potem zawieźć do odbiory czyli hurtowni warzyw lub przetwórci, w której warzywa się przerabia np. na gotowe sałatki, surówki, buraczki w słoiku. Stamtąd warzywa trafiają najczęściej do sklepów, restauracji, stołówek. A na końcu do naszych brzuszków. Kiedy sprzedam już owoce swojej pracy nawożę pole, aby ziemia była żyzna na przyszły rok. Warto się starać, ponieważ warzywa są bardzo zdrowe, a ludzie o tym wiedzą i coraz chętniej chcą je jeść. I tak to się kręci. W zimie można trochę odpocząć od pracy. Jednak codziennie

trzeba zajmować się zwierzętami i przygotować maszyny na następne prace, które trzeba rozpocząć wczesną wiosną. - Oj dziadku, dziadku ty to masz ciężko.
- Tak, mam, ale razem z babcią kochamy to co robimy.

Zabawa "Prawda czy fałsz?" - na prawdę podnosimy ręce w górę, fałsz - klepiemy w kolana.

1. Gruszki rosną na polu.
2. Sad to miejsce, w którym rosną owocowe drzewa.
3. Marchewka rośnie w ziemi.
4. Ziemię na polu trzeba oraz oby była napowietrzona.
5. Rolnik ma lekką pracę.
6. Zbiory to czas kiedy warzywa i owoce są dojrzałe i trzeba je zebrać.
7. Pogoda nie ma wpływu na plony.
8. Nawożenie ziemi wpływa na lepsze plony.
9. Buraki rosną na drzewach owocowych.
10. Wykopki to czas zbioru ziemniaków.
11. Konie lubią jeść marchew.
12. Maszyny rolnicze to zbędna rzecz.
13. Dojrzałe, zebrane owoce rolnik sprzedaje do skupu.
14. W przetwórnicy robi się gotowe sałatki i dżemy.

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 47 a, 48a, 48b)

- układanie historyjki obrazkowej o powstaniu chleba, numerowanie obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki
- pisanie nazw po śladzie, przepisywanie nazw do zeszytu w trzy linie kilkakrotnie (nauka łączenia liter)
- kodowanie

PIOSENKA NA DZIŚ- zabawa ruchowa. Dziecko pokazuje kolejno przy piosence pokazywać wyśpiewane czynności, rodzic naśladuje dziecko:)

<https://www.youtube.com/watch?v=eyXUmg5UdSs>

„W PONIEDZIAŁEK RANO KOSIŁ OJCIEC SIANO”- muzyka tradycyjna

1. W poniedziałek rano,
kosił ojciec siano,
Kosił ojciec, kosił ja,
kosiliśmy obydwaj, obydwaj.
2. A we wtorek rano
Grabił ojciec siano,
Grabił ojciec, grabił ja,
Grabiliśmy obydwaj.
2. A we środę rano
Suszył ojciec siano,
Suszył ojciec, suszył ja,
Suszyliśmy obydwaj.
3. A we czwartek rano

Zwoził ojciec siano,
Zwoził ojciec, zwoził ja,
Zwoziliśmy obydwu.

4. A zaś w piątek rano
Sprzedał ojciec siano,
Sprzedał ojciec, sprzedał ja,
Sprzedaliśmy obydwu.
A w sobotę rano
5. A w sobotę rano
Stracił ojciec siano,
Stracił ojciec, stracił ja
Straciliśmy obydwu.
6. A w niedzielę z rana
Już nie było siana,
Płakał ojciec, płakał ja,
Płakaliśmy obydwu.

„RÓŻNE ZBOŻA”

(karty pracy poniżej)- dziecko ogląda ilustracje. Na podstawie opowiada czym różnią się podane zboża i jakie mają cechy podobne. Zastanawia się do czego wykorzystuje się zboża. Samodzielne czytanie podanego tekstu.

- Jak powstaje chleb? Jak nazywają się osoby, które pracują przy produkcji chleba?
- Przyjrzyj się kłosom zboża. Czym się różni pszenica od żyta?
- Przyjrzyj się ilustracjom z prawej strony. Jakie znasz rodzaje pieczywa? Które z nich lubisz najbardziej?
- Przeczytaj zdania.



pszenica



żyto



owies



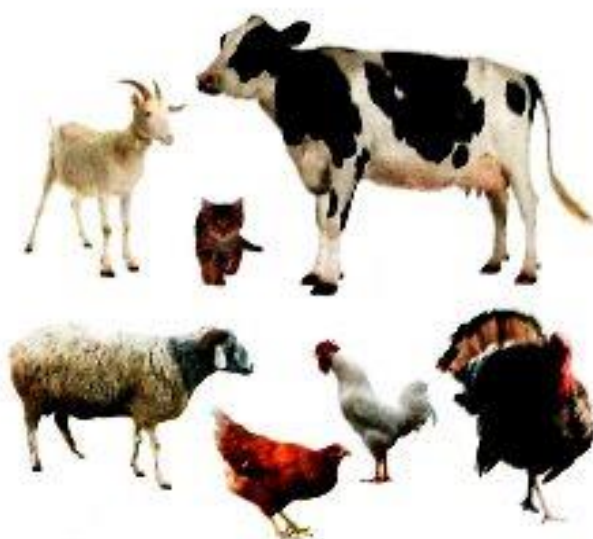
jęczmień



Co to? To traktor pana Tomka.
Pan Tomek to rolnik.
Ma gospodarstwo i ogromne pole kapusty.
Obok domu pan Tomek ma sad morelowy.



1. Odnajdź i zakreśl w diagramie nazwy zwierząt znajdujących się obok. Pozostałe litery czytane w poziomie utworzą hasło. Odczytaj je.



2. Pokoloruj zwierzęta, które są zwrócone w prawą stronę.

