

**TEMAT TYGODNIA: PRACA ROLNIKA**  
**TEMAT DNIA: Dzień w gospodarstwie**  
**20.04.2020**

**DZIEŃ DOBRY PO WEEKANDZIE. ZAPRASZAM DO PRACY:)**

**ZABAWY I ZAJĘCIA**

**PRACA Z KSIĄŻKĄ**

(strona 44 a i 44 b)

- łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku
- przeliczanie figur, zabawy ruchowo słuchowe

**ZABAWYRUCHOWE**

„**Krecik wychodzi z kretowiska**”- rodzic rozstawia tunel np.: z krzesel. Dziecko próbuje pełzając przejść na drugą stronę.

„**Tęcza**”- dziecko siada w siadzie skrzyżnym i trzyma szarfę (sznurek) za końce na wyprostowanych rękach uniesionych nad głową. Wykonują skłony na boki, raz w prawo raz w lewo.

„**Obserwujemy bociana**”- dziecko kładzie się na brzuchu nogi trzyma na podłodze, z palców robi lornetkę, podnoszą łokcie i udają że obserwują bociana- rozglądają się na boki.

**ZAJĘCIA JĘZYKOWE**- dziecko słucha wiersza i wykonują ćwiczenia logopedyczne- naśladować odgłosy zwierząt.

Pytania do tekstu:

1. Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
2. O czym rozmawiały zwierzęta?
3. Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?
4. Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

***ROZMOWY ZWIERZĄT- Barbara Kosowska***

Muu, muu, muu, tak krowa muczy.  
Kto cię, krowo, tak nauczył?  
Nikt nie uczył mnie muczenia,  
Mówię muu od urodzenia.  
A ponadto daję słowo,  
Jestem bardzo mleczną krową.  
Baran do owcy mówi: beee  
Czego baran od niej chce?  
Powiedz, owco ma kochana,  
Ile mleka dałaś z rana?  
Dałam dzisiaj dużo mleka,  
Teraz na mnie fryzjer czeka.  
Kukuryku, kukuryku  
Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,  
Kogut z dumą spaceruje,  
Bo za chwilę już na świecie  
Ma pojawić się ich dziecię.  
Żrebię w stajni mamy szuka,  
Rży, kopytkiem w ziemię stuka.  
Gdzie ta mama się podziała?  
Pewnie z tatą w świat pognała.  
Klacz i ogier wnet wrócili,  
Na wyścigach konnych byli.  
Tak zwierzęta rozmawiają,  
One też swój język mają.  
To jest język zagrodowy  
Kury, owcy czy też krowy.

### **ZAJĘCIA PLASTYCZNE**

„Marchewka”- pracę plastyczną robimy tak: wycinamy z pomarańczowego papieru robimy rożek i skleamy. 15 cm z zielonego papieru składamy na pół i rozcinamy końcówki. Wszystko skleamy i rysujemy buźkę i kreseczki na pomarańczowym papierze.

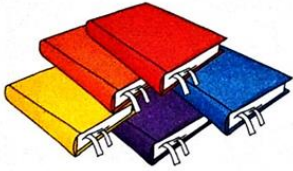


### **ZAJĘCIA MATEMATYCZNE**

( karty pracy poniżej)

**DO JUTRA**

2. Ułóż działania do ilustracji.



$$\square + \square = \square$$



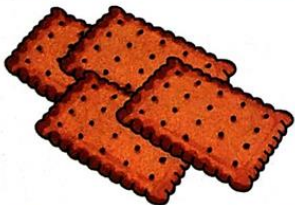
$$\square + \square = \square$$



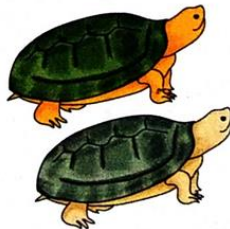
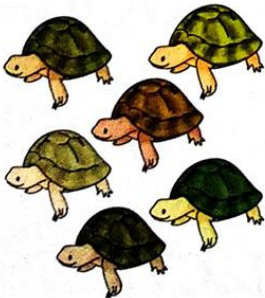
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



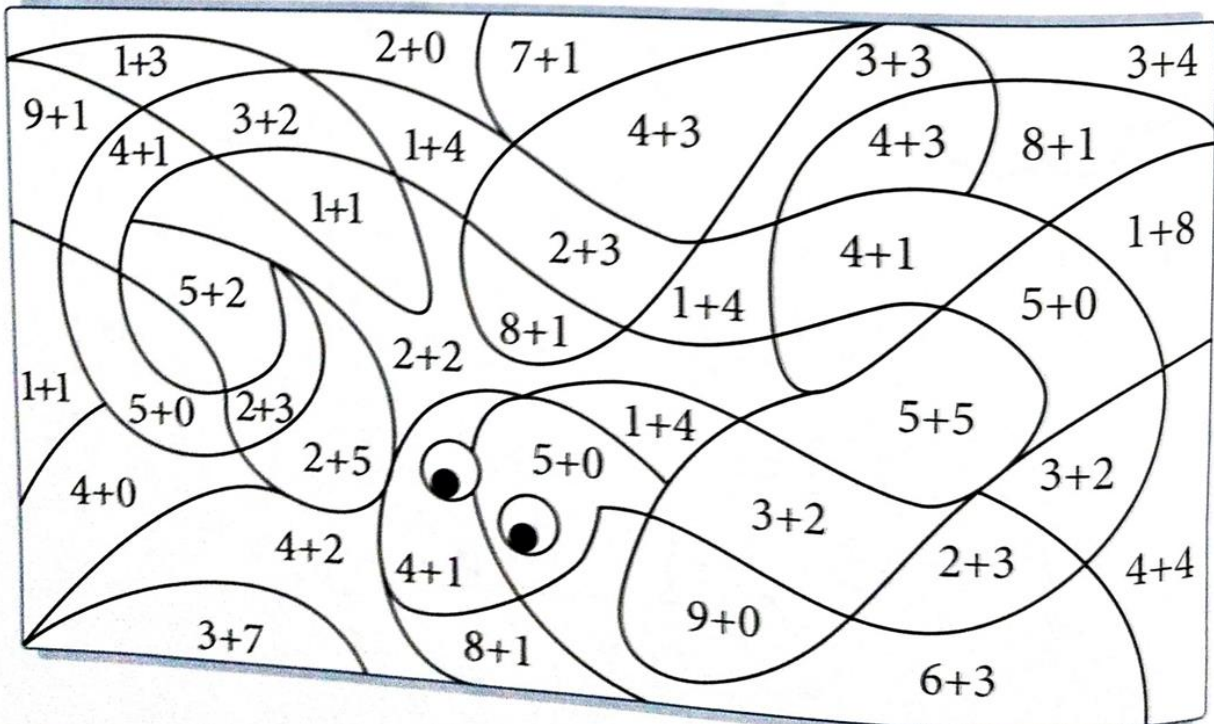
$$\square - \square = \square$$

1. Nazwy jakich zwierząt kryją się w pomieszanych sylabach? Odczytaj je. Odszukaj te zwierzęta na obrazku i pokoloruj je.

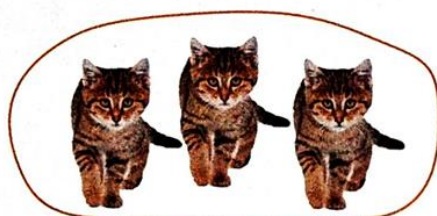
PU GA PA REK KA NA TEK KO BA RY



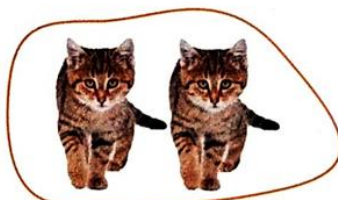
2. Pokoloruj na zielono pola z działaniami z wynikiem 5. Dowiesz się, kto mieszka w terrarium.



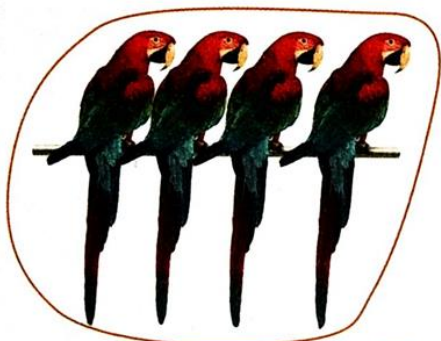
1. Policz elementy w pierwszym zbiorze od lewej, a następnie w drugim. Ile otrzymasz, jeśli dodasz je razem? Narysuj w pustej pętelce tyle kropek, ile zwierząt jest razem w obu pętlach.



i



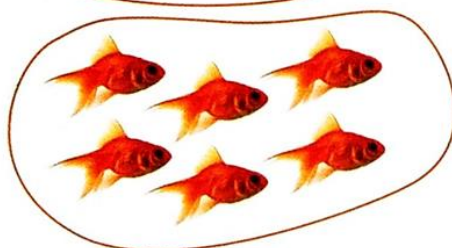
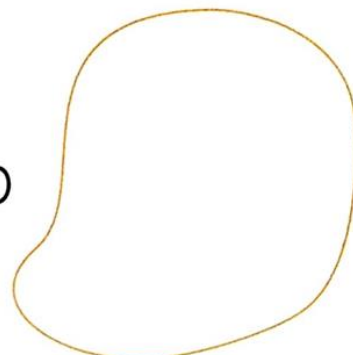
to



i



to



i



to



2. Nazwij obrazki. Połącz w pary obrazki, których nazwy się rymują.



3. Dokończ rysować wzór.

