

15 czerwiec 2020

**WITAM PSZCZÓŁECZKI MOJE KOCHANE PRZED NAMI OSTATNI TYDZIEŃ  
PRACY I WAKACJE!!!!!!!!!!!!**

**PRACA Z KSIĄŻKĄ**

39a – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. rodzic odczytuje zdania: 1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4. Spać jak kamień. Dziecko wpisuje obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dziecko odczytuje zdania z poznanych liter, wpisują numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustruje przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach

39b – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

40a – rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu.

40b – kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem

**ZAJĘCIA PLASTYCZNE**

„Tęcza” – praca plastyczna. Dziecko maluje tęczę na dużych arkuszach papieru za pomocą gąbek, wycina elementy z papieru kolorowego i nakleja pod tęczę, tworząc dowolny krajobraz.

**ZAJĘCIA RUCHOWE**

Zabawa z piłką (porównywanie kolorów tęczy do otaczających przedmiotów)

Zielony jak....

Niebieski jak...

Żółty jak....

Fioletowy jak....

Pomarańczowy jak...

Czerwony jak...

Granatowy jak....

**PIOSENKA NA DZIŚ**

<https://www.youtube.com/watch?v=5kJKnuffZEQ>

**ZAJĘCIA JĘZYKOWE**

Wiersz „Tęcza” - zapoznanie z utworem wsparte inscenizacją dziecka

Świeci słońce, deszczyk pada,

Wyszła tęcza. Jakaś błada?

Czemu tęcza tak pobladła?

- Może dzisiaj nic nie jadła?

Może temu winny wiatr,

może on kolorki skradł?

Może tęcza na coś chora?

- Lepiej wezwać doń doktora.

Przyszedł lekarz Wielobarwny,

by obejrzeć tęczy barwy.  
Tu opukał, tam osłuchał,  
szepnął skrzatom coś do ucha.  
Te się szybko poderwały  
i na łąkę poleciały,  
W mig zbierają chabry, maczki,  
mlecze, fiołki i przylaszczki.  
Świeże listki i nagietki,  
uzbierały worek wielki.  
Pomieszały w kotle kwiatki,  
zaparzyły dzban herbatki.  
Jest pachnąca, kolorowa,  
wkrótce tęcza będzie zdrowa.  
Barwnym mostem znów połączy  
- tych co lubią deszcz i słońce.

### **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE**

„Poranny trening śpiewu ptaków” – ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Dziecko siedzi na dywanie wraz z rodzicem wciela się w rolę ptaków, które ćwiczą głos przed porannym śpiewem.

Rodzic za pomocą określonych gestów pokazuje dziecku, jakie ma wydobywać dźwięki:

- wysoko uniesiona ręka – dziecko wysoko piszczy: Pi, pi, pi...;
- zataczanie koła palcem wskazującym – dziecko naśladuje odgłos: Trr... na różnych wysokościach;
- rytmiczne poruszanie palcem wskazującym – dziecko rytmicznie wypowiada: Czy, czy, czy...;
- falisty ruch ręką – dziecko mówi: Fi ju, fi ju, fi ju... na różnych wysokościach. Po zakończonej zabawie rodzic wyraźnie zaznacza wyjście z roli ptaków

### **PIOSENKA NA ZAKOŃCZENIE ROKU**

[https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl_c)

**PSZCZÓŁECZKI NAUCZCIE SIĘ TEJ PIOSENKI W DOMU I NA  
POŻEGNANIE RAZEM ZAŚPIEWAMY:\***

*Ciocia Kasia:)*

