

LUBIĘ CZYTAĆ- BIBLIOTEKA
15.05.2020

CZEŚĆ PSZCZÓŁECZKI JESZCZE DZIŚ I ODPOCZYNEK:)

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZAJĘCIA RUCHOWE

„**Wąchamy kwiaty**” – ćwiczenia uspokajające. Dziecko leży na podłodze w dowolnej pozycji. Wdycha wolno i spokojnie powietrze nosem i wydycha ustami

„**Tajemnicza książka**”. Dziecko staje na wyznaczonej linii, kładzie na głowę książkę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy Rodzic wydaje kolejno polecenia: *Obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, chodzimy do tyłu...* Jeśli książka spadnie z głowy, wraca na linię i wykonuje zadanie od nowa.

„**W księgarni**”. Dziecko zajmuje dowolne miejsce na dywanie. Leży na boku. Na hasło rodzica *Książka się otwiera* przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Kartki się przewracają* klaszcze w dłonie. Rodzic mówi, ile stron ma książka, a dziecko tyle razy klaszcze. Na hasło: *Książka się zamyka* dziecko powraca do pozycji wyjściowej. Leżenie na bokach, nogi podkurzone. Gdy Rodzic powie: *Książka stoi na regale*, dziecko przechodzi do stania na baczność.

„**Odgadywanie tytułów bajek**”. Dziecko przedstawia Rodzicowi za pomocą gestów, ruchów i rekwizytów postać z bajki (np. Kubuś Puchatek, Król Lew, Śpiąca królewna, 101 dalmatyńczyków). Gdy padnie poprawna odpowiedź, następuje zmiana ról.

„**Nasze nogi**”. Ćwiczenie w parach. Leżenie na plecach. Rodzic i dziecko dotykają się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłują się” stopami, próbując wyprostować nogi. Ćwiczenie wykonują tak, żeby nie odrywać stóp od stóp partnera. Następnie odpychają się od siebie stopami. Następnie zbliżają się do siebie ponownie, nie odrywając pleców od podłogi.

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 8b, 9a, 9b)

- czytanie zdań wyrazowo- obrazkowych, pisanie wyrazów po śladzie (zapis wyrazów w zeszycie w trzy linie!)
- umieszczanie naklejek z literami, odczytywanie hasła
- kreślenie drogi w labiryncie, przeliczanie książek, porównywanie liczb

ZAJĘCIA JEZYKOWE

„**Zagadki – rymowanki**”

W Krakowie mieszka wawelski smok,
co zijeje ogniem przez cały... (*rok*)

Krasnoludek jest malutki,

tak jak wszystkie... (*krasnaludki*).

Kto z krasnalami w tym domku mieszka?

To jest na pewno Królowa (*Śnieżka*).

Kto był dobry dla Kopciuszka?

Chrzestna matka, czyli (*wróżka*).

Czerwony Kapturek do babci wędrował,

Lecz wilk się zaczął, za drzewem się (*schował*).

Groźna Baba Jaga domek ma z piernika.

Kto ją spotka w lesie, niechaj prędko (*zmyka*).

Gdy kot buty dostał,

Janek księciem (*został*).

Rzecz to znana, całkiem pewna,

Że Pinokio powstał z (*drewna*).

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Ćwiczenia prawidłowego połykania (wyrobienie nawyku połykania z językiem ułożonym na wałku dziąsłowym):

1. Unoszenie języka na wałek dziąsłowy za górnymi zębami przy otwartych a następnie zamkniętych ustach.
2. Lizanie czubkiem języka wałka dziąsłowego.
3. Trzymanie czubkiem języka cukierka tik-tak przy wałku dziąsłowym, jednoczesne połykanie śliny.
4. Ćwiczenie jak wyżej z kawałeczkiem czekolady przyklejonym do wałka dziąsłowego.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

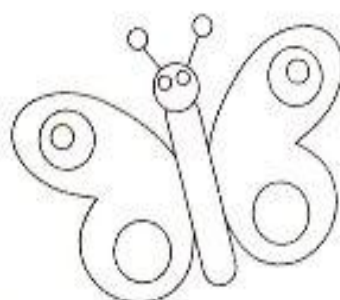
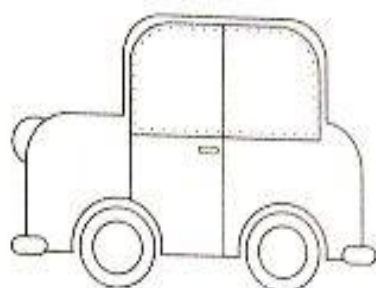
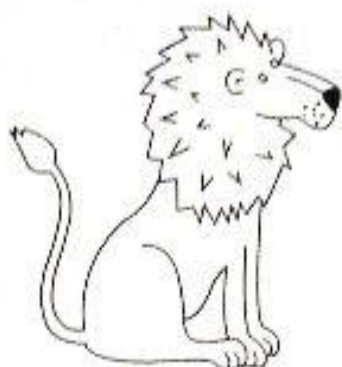
„Moja bajka”- ilustracja do ulubionej bajki

DODATKOWE KARTY PRACY- myślenie logiczne(poniżej)

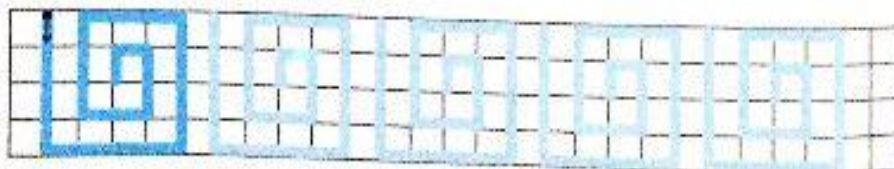
MIŁEGO WEEKENDU ZYCZĘ. DO ZOBACZENIA:)

Ciocia Kasia:)

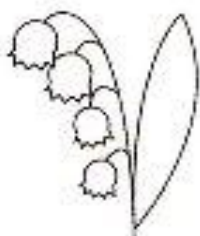
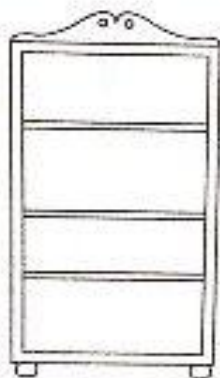
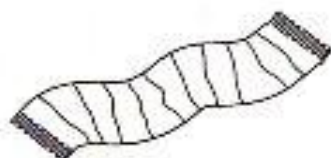
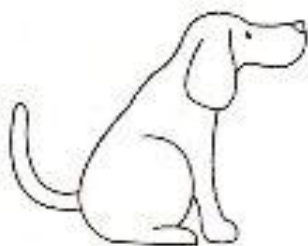
1. W każdej parze obrazków pokoloruj to, co w rzeczywistości jest mniejsze.



2. Dokończ rysowanie szlaczka.




1. Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, które z nich do siebie pasują. Połącz przedmioty w pary i pokoloruj je.

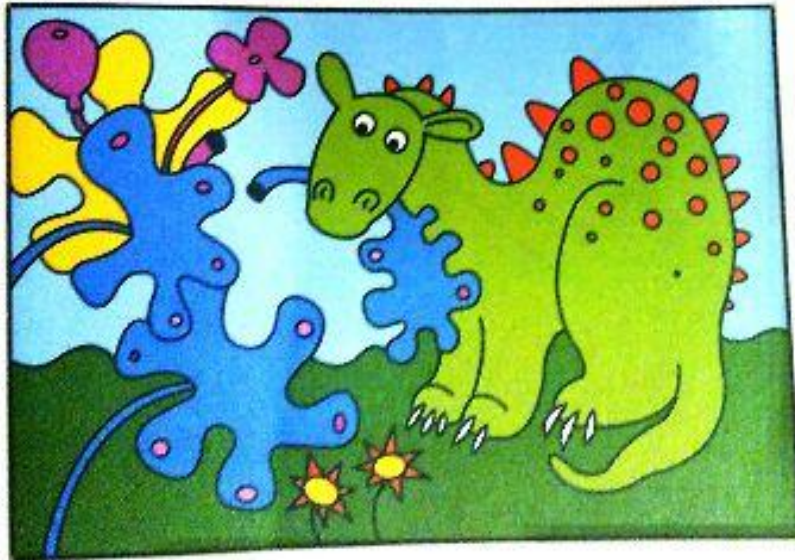
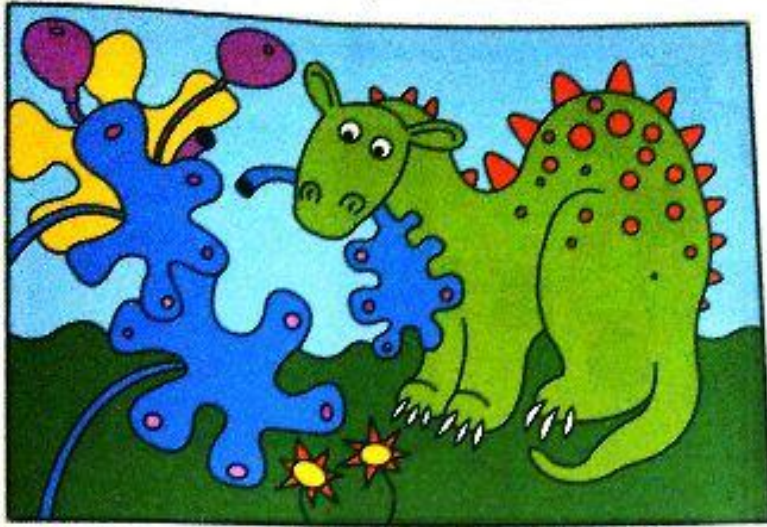


2. Dokończ rysowanie szlaczka.



 Przyjacieleci typi - przyjacieleci wizer

1. Popatrz uważnie na oba obrazki. Znajdź i zaznacz sześć różnic między nimi.



2. Dokończ rysowanie szlaczka.

