

**Temat dnia: Domy zwierząt  
15.04.2020**

*Zapraszam do pracy:)*

**ZABAWY I ZAJĘCIA**

**PRACA Z KSIĄŻKĄ**

(strona 36 a, 36 b)

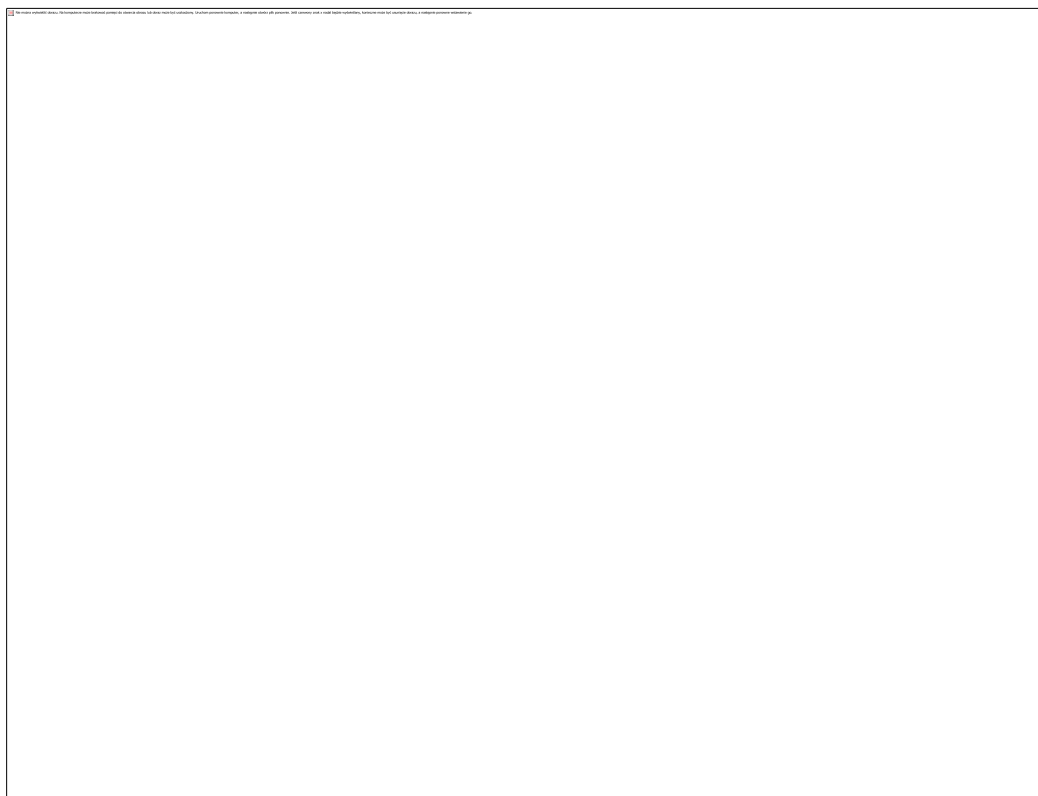
- łączenie zwierząt z ich domami, pisanie pośladzie
- rysowanie na planszy pionka zgodnie liczbą wyrzuconych oczek

**ZAJĘCIA MATEMATYCZNE**

„**Matematyka w zagrodzie**”- rodzic przygotowuje dla dziecka liczmany. Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań i przelicza.

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy, i jeden koń. Ile zwierząt ma pani Marysia?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i jeden kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

**ZAJĘCIA PLASTYCZNE-** „Piesek”- wyklejanie figurami geometrycznymi. (*a to mój:*)



## **ZAJĘCIA JEZYKOWE**

### **„W domu najlepiej” Agnieszka Frączek**

Dorsz Dionizy, jak bociany,  
chciał mieć gniazdo pod chmurami,  
lecz gdy znalazł się na dachu,  
zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,  
hen, na drzewie, w dudka dziupli,  
a ów dudek z marnym skutkiem  
wtykał czubek w kundla budkę...

Pies się do muszelki wciskał,  
ale zmieścił tam ćwierć pyska.  
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie –  
spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli... podumali  
i do domów się udali.

Pytanie do tekstu:

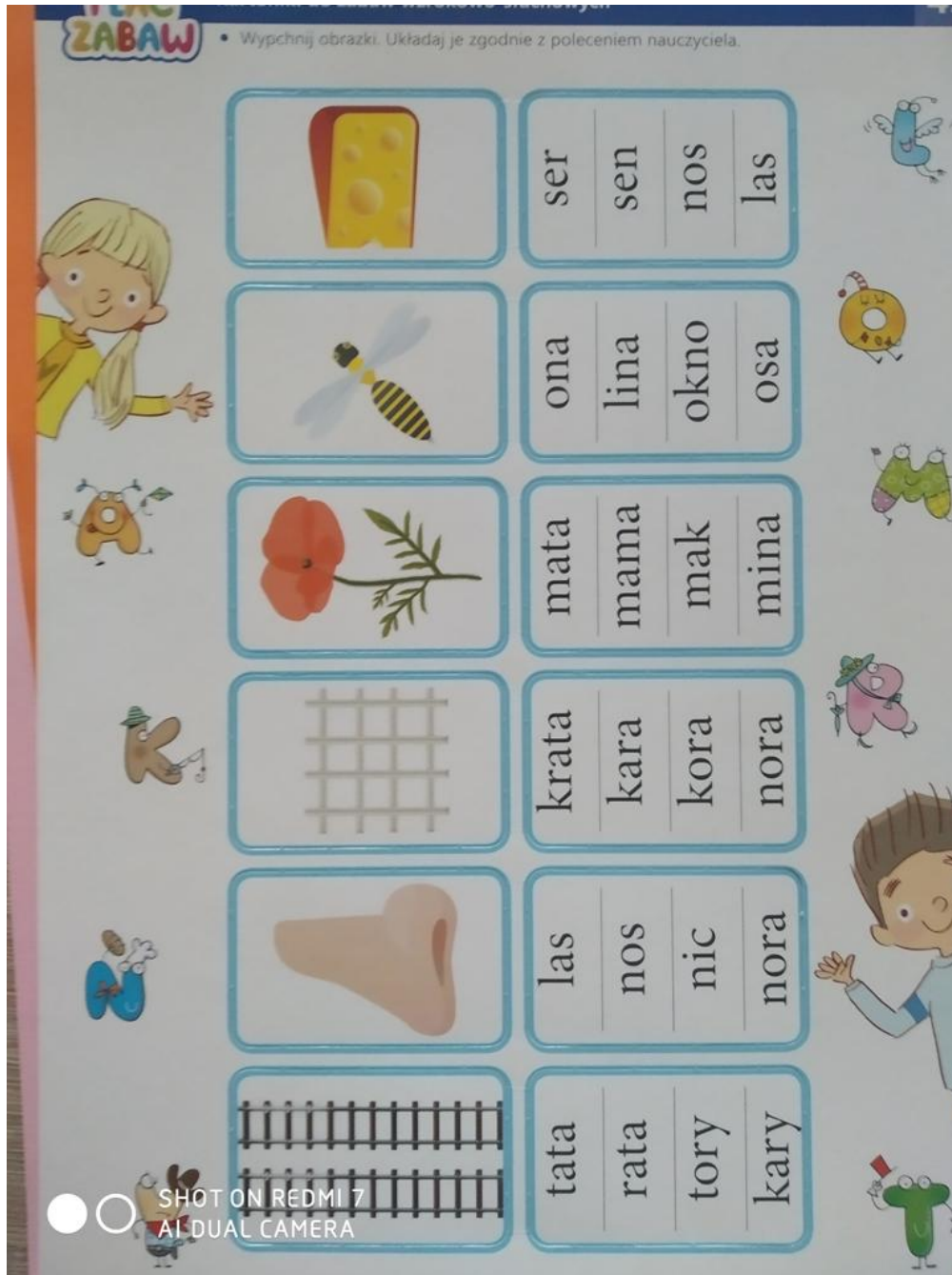
Czy wiersz Cię rozbawił?? Dlaczego? Które zwierzę najbardziej Cię rozbawiło??  
Posłuchaj wiersza jeszcze raz i powtórz rymujące się słowa.  
O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu??  
Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?? Dlaczego właśnie tam??  
Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?  
Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?  
Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?  
Po co zwierzęciu potrzebny jest dom??  
Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?  
Czy człowiek mógłby mieszkać w miejscach wybranych przez te zwierzęta?

## **ZADANIE „KROPKI, KRESKI I LITRY**

(karta nr 13)- ćwiczenia grafomotoryczne

## ZABAWA Z CZTANIEM

(wyprawka plastyczna nr 45)- zadaniem dziecka jest wypchnąć kartoniki przeczytać wyrazy i dopasować do właściwych obrazków. Następnie przyklejamy kartoniki na kartce A4 ilustracje odpowiednio połączyć z właściwym wyrazem kolorowym mazakiem.



DO JUTRA

Ciocia Kasia:)