

**W KSIĘGARNI
14.05.2020**

WITAM KOCHANI:*

ZABAWY I ZAJĘCIA

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 7a, 7b, 8a)

- przeliczanie książek, uzupełnianie zbiorów, zapisywanie i rozwiązywanie działań
- rysowanie wzorów po śladzie i samodzielnie, odczytywanie rebusów, umieszczanie naklejek
- przeliczanie i rysowanie monet i banknotów

PIOSENKA NA DZIŚ

<https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U>

PIOSENKA O KSIĄŻECZCE

W książeczce płynie rzeczka
W książeczce szumi las
W prześlicznych twych książeczkach
Tysiące przygód masz

Książeczka cię powiedzie
Na strome szczyty skał
Z niej możesz się dowiedzieć
Gdzie niedźwiedź zimą spał

Jak świerszczyk grał na skrzypcach
Jak morzem płynął śledź
I co zrobiła Wikcia
By same piątki mieć

Lecz chroń i szanuj książki
I kartek nie rwij też
Wpierw dobrze umyj ręczki
A potem książkę bierz

Wpierw dobrze umyj ręczki
A potem książkę bierz

ZAJĘCIA RUCHOWE

„**Nie wpadnij do kałuży**” – zabawa z elementem skoku. Po deszczu powstały kałuże, dziecko przeskakuje po kamieniach(kartkach,) tak, by nie wpaść do wody.

„**Niedźwiadki obudziły się z zimowego snu**” – zabawa z elementem czworakowania. Dziecko –

niedźwiadek – czworakuje po całym pokoju. „Niedźwiadki wygrzewają się na słońcu” – leżenie na plecach, machanie uniesionymi nogami i rękami.

„**Obserwujemy bociana**” – ćwiczenia tułowia. Leżenie na brzuchu, nogi przyklejone do podłogi, dziecko z palców robi „lornetkę”, odrywa łokcie i obserwuje bociana spacerującego po łące, tak by go nie spłoszyć.

ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Wiersz „Wielki skarb” Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb,

największą radość w świecie.

Któż to? Aha, nie powiem, nie...

Z łatwością odgadniecie.

Chciałbym z nim przebyć cały dzień,

lecz mi nie daje niania.

– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,

dość tego już czytania.

Tak, książka to przyjaciel mój –

przyjaciel prawie żywy.

On opowiada cudów moc,

o świecie prawi dziwy.

O górach, morzach niesie wieść,

o naszej własnej ziemi,

wypowie wiersz lub cudną baśń –

czym? – Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam.

Och, czytać pragnę wiele!

Nie niszczę ich, bo książki me –

najlepsi przyjaciele.

Pytania do wiersza:

- Czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek.
- Jakie inne informacje możesz znaleźć w swoich ulubionych książkach?
- Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”?
- Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?

(Dziecko może nauczyć się wiersza na pamięć. Będzie to świetne ćwiczenie dla pracy jego mózgu)

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

1. Nadymanie policzków – „gruby miś”.
2. Wciąganie policzków – „chudy zajaczek”.
3. Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.
4. Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajaczek”.
5. Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

PRACA PLASTYCZNO-MATEMATYCZNA

(wyprawka nr 52) -trzeba wyciąć po liniach obrazek i utworzyć prawidłowy, układać od 1 do 10.

KOCHANE PSZCZÓŁECZKI DZIEKUJE ZA PRACĘ!!!!!!

Cioccia Kasia:)