

TEMAT TYGODNIA: TAJEMNICE KSIĄŻEK

DZIEŃ DOBRY PSZCZÓŁKI ZAPRASZAM DO PRACY:)
CIOCIA WROCIŁA DO PRACY TEŻ SIĘ POCHWALEŃ WŁASNYMI
PRACAMI WYKONYWANYMI W PRZEDZKOLU:)

MOJE ULUBIONE KSIĄŻKI
11.05.2020

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZABAWY RUCHOWE

„**Fotelik**”- ćwiczenie w parach. Dziecko siada na drugiej osobie. Osoba siedząca z tyłu obejmuje te na górze ramionami i nogami. Oboje się kołyszą się w „foteliku”. Po chwili następuje zamiana ról.

„**Wiosenny deszczyk**”- Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na hasło „pada deszcz” ustawia się obok przedmiotu w wybranym przez rodzica kolorze.

„**Tęcza**”- siad skrzyżny. Dziecko trzyma szarfę (sznurek) za końce, plecy proste, ręce wyprostowane nad głową. Robią skłony w bok, raz w prawo, raz w lewo- po deszczu pojawiła się tęcza.

„**F JAK FOTEL**”

- prezentacja litery w wyrazie (książka strona 5a)
- podział na sylaby i literowanie (rodzic zwraca uwagę na niebieskie i czerwone pola- spółgłoski i samogłoski).
- dziecko liczy wyrazy i głoski
- szuka wyrazów na podaną literę
- układa zdania z wyrazem zegar: dwu-, trzy-, cztero-, pięcio- wyrazowe
- **zapis litery w zeszycie w trzy linie!**

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 5a i 5b)

- zaznaczanie głoski f w słowach, zaznaczanie liczby głosek w nazwach obrazków
- pisanie litery F i f po śladzie, otaczanie pętlą litery F znalezionej wśród innych liter, czytanie tekstu z poznanych liter, rysowanie ilustracji do tekstu

Rozwiązywanie zagadek z głoską „F”

W jednym pudełku mieszka ich wiele
A do tych krążków śpieszy pędzelek
(farby)

Jak się nazywa cienka i zwiewna
Sukienka dla każdego okienka?
(firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże
Czy już wiesz kto?
(fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,
płatki z łądzą krótką.
Fioletowe, wesole, bo to przecież...
(fiołek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,
przerośnie ogrodniczkę.
Zdobi działki, ogródki,
w nazwie ma trzy nutki.
(fasola)

Łatwa zagadka – krzesło dla dziadka.
(fotel)

PRACA PLASTYCZNA

„Zakładka do książki”- wycinamy prostokąt ze sztywnego papieru ozdobnego i dekorujemy według własnego pomysłu . Przeplatamy sznurek przez oczka zrobione dziurkaczem (samodzielnie) i zawiązujemy pętelkę. *A TO MOJA PROPOZYCJA:)*



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

1. Wymawianie na przemian „a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
2. Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „iii”.
3. Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „uuu”.
4. Naprzemienne wymawianie „i – u”.
5. Cmokanie.
6. Parskanie (wprawianie warg w drganie).
7. Masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
8. Dmuchiwanie na płomień świecy, na watkę lub piłkę pingpongową.
9. Układanie ust jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o.
10. Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.
11. Wysuwanie warg w „ryjek”, cofanie w „uśmiech”.
12. Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
13. Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

Pozdrawiam

Cioccia Kasia:)