

## **ZIEMIA TO NASZ DOM**

### **8.05.2020**

*Dzień dobry pszczołki :\**

### **ZABAWY I ZAJĘCIA**

#### **PRACA Z KSIĄŻKĄ**

(strona 2a)- zaznaczanie różnic pomiędzy obrazkami

**ZAJĘCIA JĘZYKOWE**- list od przyrody. Czytamy go dziecku. Najlepiej jakby list przyszedł w kopercie pod poduszczyką, w ulubionym miejscu (dziecko bardziej uważnie będzie słuchać), rozmowa na temat listu.

#### **KOCHANE DZIECI!**

*Bardzo was proszę, abyście z uwagą wysłuchały mojego listu. Właśnie trwa wiosna i po zimowym odpoczynku cała przyroda budzi się do życia. Niestety, są na świecie tacy ludzie, którzy o mnie nie dbają. Niszczą rośliny i zwierzęta, wycinają lasy, zatrują powietrze, wodę, glebę, śmiecią i hałasują. Drzewa i ptaki skarżą się na zatrute powietrze, a ryby na brudną wodę. Rozejrzyj się wokół siebie. Co widzisz?. W lasach na drogach, w parkach - wszędzie można znaleźć bałagan i nieporządek. Każdy wyrzuca ogromne ilości śmieci. Trafiają one na olbrzymie śmietniska. Większość z nich rozkłada się kilkaset lat. To wszystko sprawia, że ja - Przyroda jestem coraz bardziej chora. A czy wy, mali przyrodniccy potraficie o mnie dbać?. Dzisiaj czeka was kilka specjalnych zadań w których udowodnicie jak dbać o przyrodę każdego dnia. Pomagaj mi codziennie a odwdzięczę się stokrotnie.*

#### **Z POWAŻANIEM PRZYRODA.**

**ZABAWA RELAKSACYJNA** - opowiadanie rodzica przy muzyce.

Zamknij oczy. Oddychaj spokojnie. Wyobraź sobie ,że jesteś małym kolorowym kwiatkiem Tańczysz sobie wysoko, wysoko w powietrzu. Wiatr unosi cię aż pod chmury i jeszcze wyżej. Wiatr jest lekki, łagodny. Nuci Ci wiosenną piosenkę, śpiewa ją specjalnie dla ciebie. Rozglądasz się dokoła. Widzisz niebieskie niebo, żółte słońce, a może widzisz z wysokości, jakiego koloru jest las, morze, park i łąka. Za chwilę wiatr opuści Cię na ziemię, w miejscu, gdzie jest Ci dobrze, gdzie czujesz się bezpiecznie.

**Ilustracja do tekstu**- ja czytam dzieciom kilka razy w trakcie tworzenia pracy a dzieci rysują:)

#### **ZABAWY RUCHOWE**

**„Powrót na ziemię”**- rodzic z dzieckiem kładą się na podłodze trzymają się za dłonie. Próbuja podnieść się do pozycji stojącej bez przerywania utworzonego kręgu

**„Rakieta”**- dziecko naśladowuje stary rakiety. Stoi, wolno klaszcze, tupie jednocześnie pochylając się w prawo i w lewo. Potem klaszcze i tupie coraz szybciej. Obraca się . Szybko uderza dłońmi o kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i wydaje dźwięk silnika rakiety.. Unosi ręce i podskakuje z okrzykiem „Hura!”. Rakieta wystartowała. Zabawę powtarzamy kilka razy

## **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE**

Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne - wierszyk: „*Gimnastyka*”:  
Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

*Na początku jest rozgrzewka,  
Językowa wprzód wywieszka,  
Cały język wyskakuje,  
Wszystkim nam się pokazuje,  
W dół i w górę,  
W lewo, w prawo.  
Pięknie ćwiczy!  
Brawo! Brawo!  
Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.  
Popatrzymy do lusterka,  
Jak się język bawi w berka.  
Kto spróbuje z miną śmiałą,  
Zwinąć język w rurkę małą?  
Język ząbki poleruje  
Każdy dotknie i wyczuje...  
Może uda się ta sztuczka.  
Trzeba uczyć samouczka.*

**DO JUTRA**

*Cioccia Kasia;)*

1. Rozwiąż krzyżówkę, nazwy obrazków odóó z liter wycinaćki i wkłóó w odpowiednioó miejsca w diagramie. Litery w czerwonych ramkach utworzą rozwiązanie, odłóóóó je. Czy potrafisz wyjaónić, co oznacza to pojęcie?



1.

2.

3.

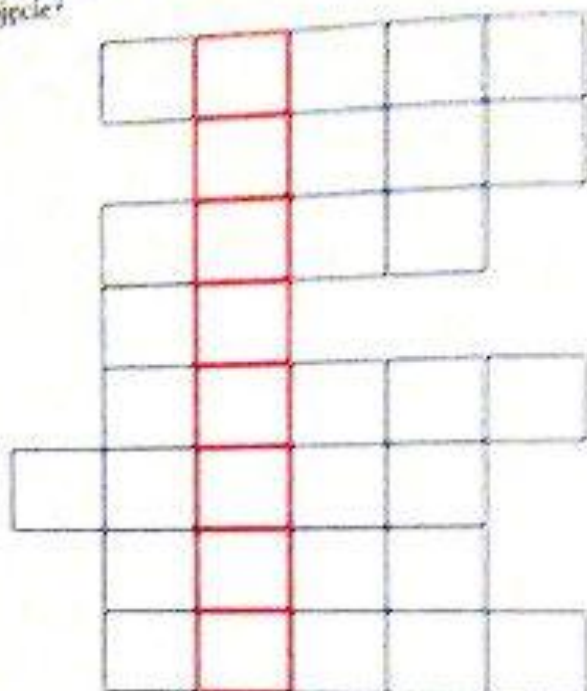
4.

5.

6.

7.

8.



2. Oblicz wyniki działań. Połącz równanie z właściwą cyfrą. Jeśli potrafisz, wpisz cyfry w kołeczki.

4

7

$3+2=$

$7-1=$

$2+8=$

$4+4=$

$6-3=$

$9-5=$

$5+2=$

0

2

9

6

3

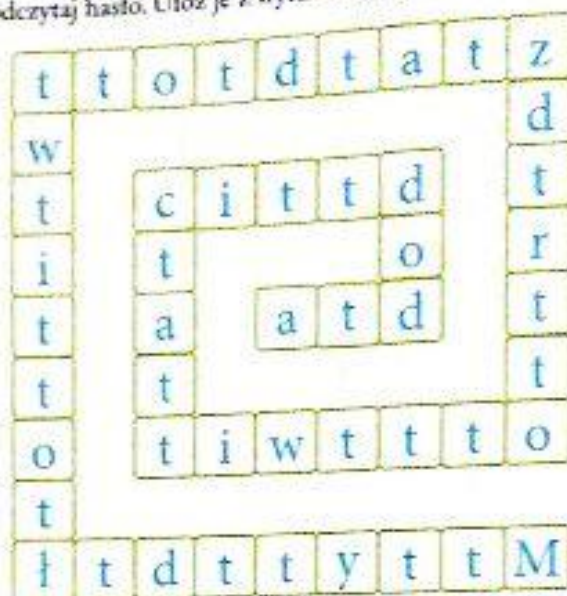
8

1

10

5

1. Przekreśl lub zamaluj wszystkie okienka z literą **t**, a z pozostałych liter, rozpoczynając od wielkiej litery **M**, odczytaj hasło. Ułóż je z wyrazów z wycinanki i wklej w ramkę poniżej.



2. Przeczytaj tekst. W ramce obok narysuj swoje ulubione zwierzątko i opowiedz o nim kolegom z grupy.

### Kotek brudasek.

Celina ma małego kotka.

Kotek Celiny to Drapek.

Drapek lubi błotko.

Oj, Drapek, mały brudasku!

