

Temat dnia: WIELKANOCNY KOSZYCZEK
08.04.2020

CELE:

- doskonalenie koordynacji ruchowej
- tworzenie twórczej pracy plastycznej
- doskonalenie sprawności małej motoryki
- przeliczanie na liczmanach, zapisywanie działań
- doskonalenie precyzji w literowaniu
- ćwiczenie artykulacji

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZABAWY RUCHOWE

„**Kołyska**”- dziecko siedzi na podłodze z podkurczonymi nogami, które mocno obejmują ramionami, prosimy aby dziecko kołysało się do przodu, do tyłu na PRAWA I LEWA (utrwalamy orientacje prawa lewa)

„**Przygotowania do świąt**”- dziecko ruchem pokazuje czynność domową np.:odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu, trzepanie dywanów itp.

„**Koniki**”- bieg po kole(uderzanie piętami o pośladki)

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 41b)- odnajdywanie fragmentów ilustracji, pisanie po śladzie.

Praca w zeszycie w liniaturze przepisywanie kilkakrotnie podanych wyrazów, zwrócenie uwagi na łączenie liter.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

„**Koszyczek wielkanocny**”- przestrzenna praca plastyczna. Dziecko wypycha ilustracje i wycina paski, które przeplatają się przez otwory następnie przewlekają wstążkę przez dziurki i zawiązują na końcu. *A to mój:*)



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Wykonuj z dzieckiem ćwiczenia usprawniające pracę narządów artykulacyjnych oparte o zabawy fonacyjne i artykulacyjne

1. Kotek pije mleczko (wysunięcie języka na brodę), oblizuje wąsy (ruch językiem wokół warg – najpierw do kąćków ust, potem w kierunku nosa)
2. Kotek mruczy – mmmmm, ziewa (naśladowanie ziewania)
3. Wąż syczy – ssssss
4. Pszczoła bzyczy – bzz bzz
5. Liście szumią szszszsz.... (wargi ściągnięte w dzióbek)
6. Straż pożarna jedzie – eee ooo eee ooo (z przesadną artykulacją samogłosek – wargi rozciągają się, a następnie ściągają)
7. Samolot leci – uuuuu (dzióbek z warg) i ląduje iiiiiiiiii (szeroki uśmiech)
8. Parskanie jak konik, następnie klaskanie językiem
9. Cmokanie
10. Pociąg jedzie – fu fu fu (górne zęby dotykają dolnej wargi)

ZAJĘCIA MATEMATYCZNE

„**Wielkanocne obliczenia**”- zabawa matematyczna. Dziecko siada przy stoliku, na którym leżą liczniki np. patyczki. Podajemy treść zadania, dziecko oblicza za pomocą liczmanów. Zapis działania w zeszytach.

W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób zasiadło przy świątecznym stole?

Marysia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Marysi do ozdobienia mazurka?

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

Zuzia zrobiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte i 4 fioletowe. Niestety klej był za słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Pytania do tekstu: O co pokłóciły się zwierzęta? Co znalazło się w koszyku? Jakiego koloru były pisanki?

Dziecko ma za zadanie sformułować porównania: zielony jak..., zielony jak... czekoladowy jak...

Legenda o białym baranku, Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajączek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dzióbek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Dziękuję „PSZCZÓŁECZKI”!!!

Ciocia Kasia:)

KARTY PRACY DLA PRACUSIÓW:)- literowanie

