

WIEM JAK CHRONIĆ NASZĄ PLANETĘ

7.05.2020

Dzień dobry pszczołki. Do pracy:)

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Co to jest ekologia?

D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo
a co znaczy - powiedz sowo?
Sowa chwilę pomyślała
I odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc, krótko w paru zdaniach
O wzajemnych powiązaniach.
Między nami, bo to wszystko
To jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
- powiedziała mądra sowa...

Pytania do wiersza:

- co to jest ekologia/
- czego dotyczy ta nauka?
- co oznacza słowo "szanować"?

Aby utrwalić definicję - propozycja zabawy rytmicznej (dziecko może wyklaskiwać, wytupywać fragment wiersza metodą sylabową.

„To na-u-ka o zwie-rza-kach,
la-sach, rze-kach, lu-dziach, pta-kach.
Mó-wiąc, krót-ko w pa-ru zda-niach
O wza-jem-nych po-wią-z-aniach.
Mię-dzy na-mi, bo to wszyst-ko
To jest na-sze śro-do-wisko.

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 4a i 4b)

- - pisanie pośladzie, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązań znakami < i >
- układanie historyjki obrazkowej, przeliczanie obiektów w zbiorach, dorysowywanie nakrętek, pisanie cyfr i znaków < i >

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE- ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie

„Miś idzie na spacer”

Dzisiaj wasze języczki będą misiem Uszatkiem, a wasza buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano - przeciągnął się i trochę poziewał. Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach), troszkę pobiegał (wypychanie językiem policzków). Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg). Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach). Wyrzwał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej). Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całusków). Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE- "wiem jak chronić moją planetę" - *praca zaczerpnięta z internetu czekam na wasze pomysły:)*



ZABAWY MATEMATYCZNE- "Mniej czy więcej"

Opowieść, rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania opowieści. Dziecko ilustruje ją przedmiotami. W pewnej sali stały dwa kosze na śmieci (rodzic rozkłada dwa pętle). W jednym z nich leżały trzy butelki (rodzic wkłada np: 3 klocki) , w drugim pięć butelek (rodzic wkłada 5 klocków) . w którym koszu było więcej butelek? Dziecko podaje prawidłową odpowiedź. Rodzic kontynuuje opowieść. wielka szufla śmieciarki otwierz się szeroko w stronę gdzie jest więcej śmieci. jak myślisz, w którą stronę się otworzy? Rodzic układa znak < z dwóch pasków papieru. Rodzic układa kilka takich zadań by utrwalić dziecku schemat zadania.

FILM O WODZIE

<https://www.bing.com/videos/search?q=film+o+ekologii+dla+dzieci&&view=detail&mid=3C6D20066B9447EB78EC3C6D20066B9447EB78EC&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dfilm%2520o%2520ekologii%2520dla%2520dzieci%26qs%3DAS%26form%3DQBVR%26sp%3D1%26pq%3Dfilm%2520o%2520ekologii%26sc%3D1-15%26cvid%3D335880ABF3F34761ACA7F799F9F39183>

DO ZOBACZENIA

Cioccia Kasia:)

