

Temat dnia: WIELKANOCNE TRADYCJE
07.04.2020

*Witam w kolejnym dniu pracy. Dziękuję za zaangażowanie. Buźki
dla pszczołek:**

CELE:

- doskonalenie koordynacji ruchowej
- tworzenie twórczej pracy plastycznej
- ćwiczenie koordynacji słuchowo- ruchowej
- doskonalenie sprawności małej motoryki
- przeliczanie , dopasowywanie do cyfr
- rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych
- rozwijanie aparatu mowy
-

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZABAWY RUCHOWE

„**ćwicz jak mówię**”- rzucamy do dziecka piłkę i mówimy komendę np.: rzuć kucając, rzuć leżąc, rzuć na czworakach . I odwrotnie dziecko do was.

„**poranek na wsi**”- dziecko leży na brzuchu z rękami pod głową, na dźwięk rozprostowanie rąk i uniesienie ich nad podłogę.

„**zwierzęta piją wodę**”- skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka tak aby dotknąć czołem podłogi

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 41) zabawa słuchowo- ruchowa

https://www.youtube.com/watch?v=4CVNx_9IRZ4

Kaszëbsczé nótë

To je krótczi, to je dlëdźi, to kaszëbskô stolëca.

To są basë, to są skrzëpczi, to òznôczô Kaszëba.

Òznôczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczi, dlëdźi, to kaszëbskô stolëca.

To je ridel, to je tęcz, to są chojnë, widlë gnojné.

Chojnë, widlë gnojné, ridel, tęcz,

òznôczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczi, dlëdźi, to kaszëbskô stolëca.

To je prosté, to je krzëwé, to je sledné [tylné] kòło wòzné.

Tylné kòło wòzné, prosté, krzëwé,

chojnë, widlë gnojné, ridel, tęcz,

òznôczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczi, dłędzi, to kaszëbskô stolëca.

To są hóczi, to są ptóczi, to są prësczé półtrojôczi [półtorôczi].

Hók, ptók, półtrojók,
tylné kòło wòzné, prosté, krzëwé,
chojnë, widlë gnojné, ridel, tęcz,
òznóczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,
krótczi, dłędzi, to kaszëbskô stolëca.

To je klëka, to je wól, to je całé, a to pół.

Całé, pół, klëka, wól,
hók, ptók, półtrojók,
tylné kòło wòzné, prosté, krzëwé,
chojnë, widlë gnojné, ridel, tęcz,
òznóczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,
krótczi, dłędzi, to kaszëbskô stolëca.

To je małé, to je wiöldzé, to są jinstruménta wszòlczé

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

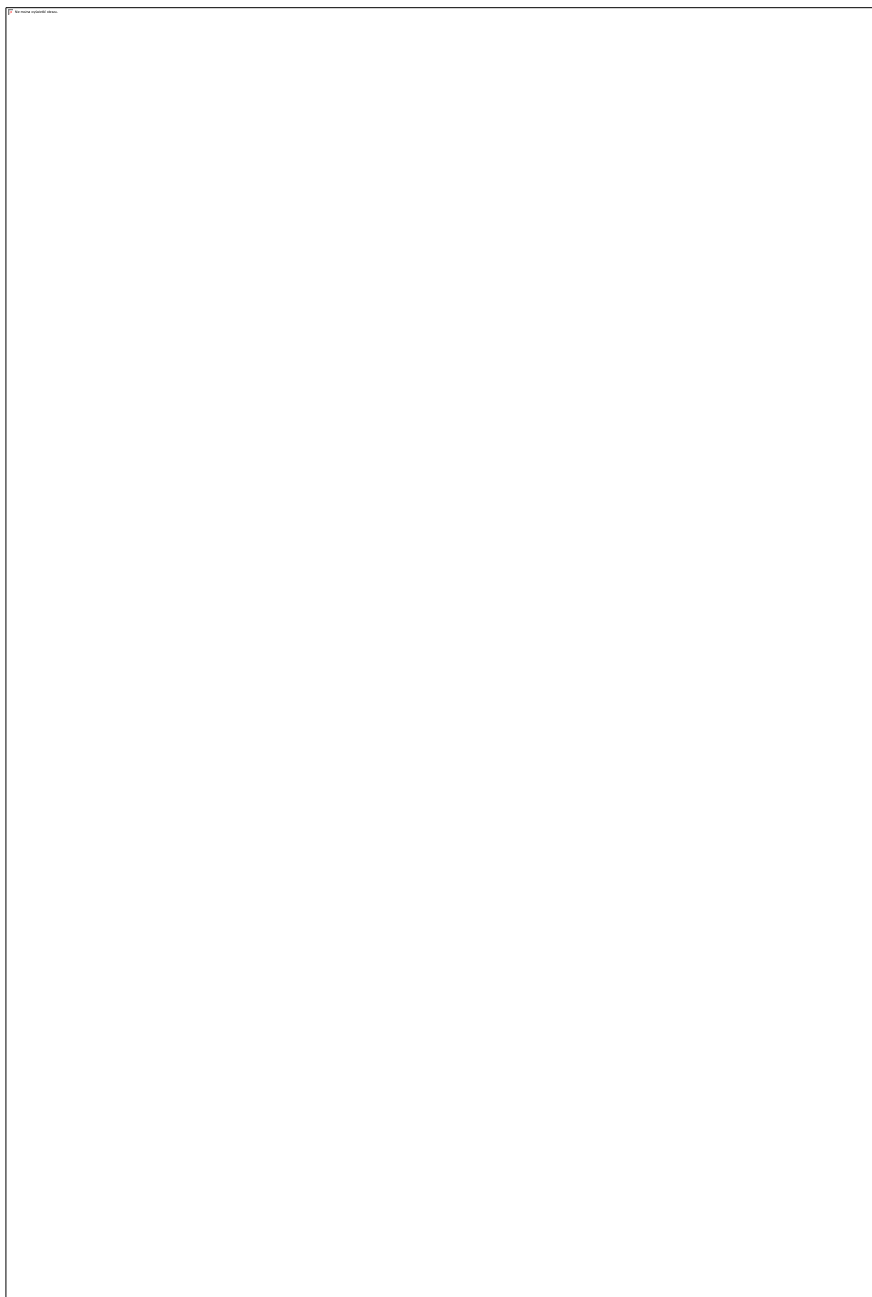
„Pisanki”- należy ugotować jajko na twardo i ozdobić mazakami, bibułą, wstążkami.

A oto moje dzieło:)



ZAJĘCIA MATEMATYCZNE

(wyprawka strona 42)- należy wypchnąć domino, ułożyć i przykleić na kartkę.



ZAJĘCIA JĘZYKOWE- zagadki

Oby dzięki ludzkiej pracy
I opiece nieba
Nigdy na twym stole
Nie zabrakło (chleba)

Azorek radośnie
Przy koszyczku hasa,
Lecz nic z tego nie będzie.
- Nie dla psa (kielbasa)

W cebulowych łupinkach
Lub w farbkach kąpane,
W prześliczne desenie
Ręcznie malowane. (jajka)

Może być z cukru,
Z gipsu lub z ciasta,
Lecz najważniejszy jest
I basta!!! (baranek)

Sypka jak piasek,
Jak śnieżek biała,
Smaku dodaje
Już szczypta mała. (sól)

Skromne listeczki
Ciemnozielone,
Ale bez niego –
Co to za święcone? (bukszpan)

Do jutra!!!

Ciocia Kasia:)



globus
glo bus



1. Posłuchaj wierszyka. Podziel

wyraz globus na głoski, wymień inne wyrazy, które zaczynają się na głoskę g. Otocz kółeczkiem wszystkie litery G, g w tekście.

Globus to nie lada gratka dla Agatki, która
geograficzne uwielbia zagadki.
Wie, gdzie jest Grenlandia i pustynia Gobi.
Lecz gdzie jest Gogolin? - Agatka się głowi...

2. Przeczytaj wyrazy w ramkach. Połącz rysunek z właściwym podpisem.

Papuga gazeta rogal waga guzik zegar



3. Dokończ rysować wzór.



