

Z WIZYTĄ U MOICH RÓWIEŚNIKÓW
3 czerwiec 2020

ZAPRASZAM DO PRACY:)

ZABAWY I ZAJĘCIA

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 31a i 31b)

- odszukiwanie obrazków postaci na podstawie sylwet
- odnajdywanie wspólnych cech dzieci na zdjęciach, rysowanie symboli

ZAJĘCIA JEZYKOWE

Dziecko słucha wiersza

S. Daraszkiewicza, „Kolorowy pociąg”

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.
A w pociągu olbrzymia gromada,
i na każdej stacji, ktoś jeszcze dosiada.
Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie,
lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy,
daję wam w podarku, dwa duże kokosy,
a może nie wiecie, co to znaczy kokos?
To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie, czoło chylę,
mam dla was figi i daktyle.
Przyjeżdżam do was na wielbłądzie,
kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Piszę pędzelkiem, śpiam na matach,
a mój podarek - chińska herbata.

Na zielonym stepie, stado wołów pasam,
łapię dzikie konie, przy pomocy lassa.
Lasso to jest długa, bardzo długa lina,
a moja ojczyzna, zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona,
Francja ma słodkie winogrona.

Rodacy moi z tego słyną,
że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatach.
Kolorowy pociąg wesoła muzyka,
a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwizdże i mknie.
Jak dobrze, jak miło, że zabrał i mnie.
Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,
a koła wirują: tak, tak, tak, tak, tak.

Rozmowa na temat treści wiersza:

- jakiej narodowości dzieci wsiadały kolejno do pociągu?
- jak nazywały się kraje, z których pochodziły?
- czy pamiętasz w jakiej kolejności wsiadały dzieci?
- kto pierwszy wsiadł do pociągu?
- kto wsiadł ostatni?
- kto przyjechał na wielbłądzie?
- co można powiedzieć o dziecku z Polski?
- czy wszystkie dzieci w Polsce są takie same?

Przeliczenie ilości wagonów- ułożenie działania: $1+1+1+1+1=5$

„PYTANIA”

Zabawa w parach. Rodzic z dzieckiem siadają naprzeciw siebie i próbują w rozmowie najwięcej się dowiedzieć o partnerze. Ustalamy czas na 5 minut. W tym czasie możemy się pytać o ulubione potrawy, książki, bajki, ulubiony sposób spędzania czasu itp. Po skończonej zabawie każda osoba opowiada czego się dowiedziała o drugiej osobie.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE- rysowanie pociągu i kolorowanie według instrukcji-wiersza.

„Kolorowy pociąg” D. Gellner

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.
Kolorowe koła po szynach turkoczą.
W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,
w żółtym – słońce z uśmiechem złocistym.
W czerwonym – kilka maków,
w białym – puszysty obłok,
w zielonym – wilgotne listki.
A w ostatnim – największym –
Bukiet spełnionych marzeń.

PIOSENKA NA DZIŚ

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4

Kolorowe dzieci

Majka Jeżowska

Gdyby, gdyby moja mama
Pochodziła z wysp Bahama
To od stóp po czubek głowy
Byłabym czekoladowa

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie
Na wycieczki jeździć słoniem
I w Australii mieć tatusia
I z tatusiem łapać strusie

**Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju
Jaki kolor i (jo) dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!
Przecież wszędzie i (jo) każda mama
Każdy tata i (jo) chce tak samo
Żeby dziś na całym świecie
Mogły żyć szczęśliwe dzieci**

Mogłam małą być Japonką
Co ubiera się w kimonko
Lub w Pekinie z rodzicami
Ryż zajadać pałeczkami

Od kołyski żyć w Tunisie
Po arabsku mówić dzisiaj
Lub do szkoły biec w Mombasie
Tam gdzie palmy rosną w klasie

**Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju
Jaki kolor i (jo) dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!...**

DO JUTRA

Ciocia Kasia:)