

DZIECI NA ŚWIECIE 2 czerwiec 2020

*CZEŚĆ PSZCZÓŁECZKI MAM NADZIEJE, ŻE WCZORAJ SUPER
SPEDZILIŚCIE WASZE ŚWIĘTO. A TERAZ DO PRACY:**

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZAJĘCIA JEZYKOWE-w trakcie, gdy rodzic czyta tekst, dziecko odszukuje na mapie świata miejsca, z których pochodzą bohaterowie wiersza

„Dzieci świata”- Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Pytania do wiersza:

- z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?
- gdzie mieszkają Eskimosi?
- o czym nie wiedziały dzieci z Grenlandii?
- co łączy dzieci na całym świecie?
- czy byłeś w innym kraju?
- czy byłeś na innym kontynencie?
- jakich ludzi tam spotkałeś?
- czy wszyscy mówią w tym samym języku?
- co cie od nich różni a co jest podobne?

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 30a i 30b)

- uzupełnianie ilustracji naklejkami, rozmowa na temat praw dziecka
- uzupełnianie tabeli naklejkami, czytanie zdań z poznanych liter, zapisywanie i obliczanie działania

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

„**Mój portret**”- dziecko przegląda się w lusterku, zwracając na kolor włosów, oczu, uczesanie, cechy charakterystyczne (pieprzyk itp.). Wymyśla i pokazuje w lusterku różne miny wyrażające radość, smutek, strach, zdziwienie i złość. Dziecko ma za zadanie wykonanie swojego portretu. Podpisuje portret imieniem i nazwiskiem.

ZAJĘCIA RUCHOWE

„**Szczur**”- ćwiczenie zwinności. Rodzic trzyma skakankę i kręci dookoła własnej osi nisko nad ziemią. Dziecko przeskakuje na zmianę raz prawą raz lewą nogą nad kręcącą się skakanką.

„**Złap mnie jeśli potrafisz**”- ćwiczenie precyzji ruchów i refleksu. Dziecko stoi dwa metry od ściany z piłką, zadaniem jest odbić od ściany i złapać. Następnie musi wykonać dodatkowe zadania przed złapaniem piłki, np. klasnąć, złapać się za włosy, dotknąć kolan, skrzyżować dłonie na piersiach.

„TAKI SAM I INNY”

Zabawa rozwijająca poczucie własnej wartości- szukanie wspólnych cech z członkami rodziny i różnic. Wskazywanie na podobne i zróżnicowane cechy charakteru.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

zespół Indian „Szeke, szeke” – ćwiczymy narządy mowy

Na górze - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na górze)

Na dole - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na dole)

Na prawo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z prawej strony)

Na lewo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z lewej strony)

Tekst o życiu Indian.

Indianie byli pierwszymi mieszkańcami Ameryki. Żyli oni w plemionach, na czele których stali wodzowie. Indianie najczęściej mieli czarne długie włosy, śniadą cerę, nosili głównie ubrania uszyte ze skóry, a mężczyźni zakładali pióropusze. Obecnie Indianie żyją w rezerwach i chociaż ich życie nie przypomina dawnych czasów, to jednak niektóre zwyczaje zachowali do dziś.

WIERSZYK NA PAMIĘĆ

Julian Tuwim

Bambo

Murzynek Bambo w Afryce mieszka ,
czarną ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.

A gdy do domu ze szkoły wraca ,
Psoci, figluje - to jego praca.

Aż mama krzyczy: "Bambo, łobuzie!"
A Bambo czarną nadyma buzię.

Mama powiada: "Napij się mleka"
A on na drzewo mamie ucieka.

Mama powiada : "Chodź do kąpieli",
A on się boi że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka.
Bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda że Bambo czarny , wesoly
nie chodzi razem z nami do szkoły.

FIM DO ZAJĘĆ

https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0

DO ZOBACZENIA JUTRO

Ciocia Kasia:)