

NASZE PRAWA I OBOWIĄZKI

1 czerwiec 2020

*Życzę wszystkim pszczołkom,
aby ich dzieciństwo
było jak najlepsze
i aby trwało jak najdłużej!*

ZABAWY I ZAJĘCIA

PRAWDA- NIEPRAWDA”- zabawa ćwicząca logiczne myślenie. Rodzic wypowiada różne zdania. Jeśli zdaniem dziecka jest prawdziwe- klaszczą, jeśli nieprawdziwe- tupią nogami. Przykładowe zdania:

- nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy
- mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę
- nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia
- mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze np. Antek
- mogę uczyć się wszystkiego co mnie zacieka
- mam prawo do tajemnic i własnego zdania
- mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze np. Martyna
- nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić
- mam prawo uderzyć kolegę, kiedy on uderzył mnie pierwszy.
- mam prawo płakać, kiedy jest mi bardzo smutno.
- mam prawo nic nie robić na zajęciach zawsze, kiedy mam na to ochotę.
- mam prawo bawić się z kim chcę.
- mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.
- mam prawo powiedzieć, że mam zły humor.
- mam prawo do kontaktów z mamą i tatą chociaż rodzice nie mieszkają razem.
- mam prawo zniszczyć kolegi/żanki rysunek, jeżeli mi się nie podoba to co namalował/a.
- mam prawo do zabawy po zajęciach.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE- rodzic wyjaśnia zasady. *Twoim zadaniem jest stworzenie plakatu, który będzie pokazywał jakie prawa dzieci są dla ciebie najważniejsze. Możesz rysować, pisać, wyklejać i ozdabiać dowolnie plakat.* Podczas pracy włączamy dziecku piosenkę. Po skończonej pracy omawiamy z dzieckiem plakat.

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 29a i 29b)

- dopasowywanie treści przeczytanej przez rodzica do obrazka

- prawo do wychowania w rodzinie
- prawo do ochrony przed przemocą
- prawo do zabawy i wypoczynku
- prawo do wyrażania własnych poglądów
- prawo do opieki zdrowotnej
- prawo do nauki

- odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć

PIOSENKA NA DZIŚ- wysłuchanie piosenki. Rodzic zachęca dziecko do uważnego słuchania utworu. Po wysłuchaniu dziecko opowiada o czym jest piosenka, o jakich prawach jest w niej mowa.

PIOSENKA O PRAWACH DZIECKA

muz. i sł. Jerzy Kobyliński

Mam prawo żyć
Mam prawo być sobą
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.

Mogę się śmiać
Może się dziać pięknie
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Dziecka prawa, poważna sprawa
Dziecka prawa to nie zabawa ...

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

ZAJĘCIA RUCHOWE

„**Marsz na piętach**”- zabawa uspokajająca. Dziecko maszeruje na piętach po obwodzie koła w rytm wybranej muzyki

„**Malowanie oburącz**”- ćwiczenie motoryki dużej. Dziecko w powietrzu rysuje dowolne obrazki, powtarzając słowa: *gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej.*

„**Malowanie**”- ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko wciela się w rolę malarza. Na sygnał klaskania- udaje ,że maluje sufit, tupania- maluje podłogę, pstrykania palcami- maluje ściany.

„STOP- KLATKA”- zabawa z elementami dramy.

Rodzic prosi, by dziecko spróbowało przypomnieć sobie sytuację, która wiąże się z przyjemnym i nieprzyjemnym uczuciem. Na umówiony sygnał dziecko przybiera pozę z określonym wydarzeniem stojąc bez ruchu. Rodzic dotyka dziecko- przez to postać ożywa i opowiada o sytuacji, którą pokazywały przed chwilą i o swoich uczuciach.

ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Słuchanie wiersza „O prawach dziecka” Marcina Brykczyńskiego.

Zwrócenie uwagi dzieci, jakie prawa przedstawione są w wierszu

„O prawach dziecka”

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los zmienić,
Spisali dla was mądre prawa.
Więc je, na co dzień i od święta,
Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się tu w wierszu poukładały, prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.

- Co to są prawa?
- Kto ma swoje prawa?
- Jakie prawa mają dzieci?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci?

SPEŁNIENIA MARZEŃ PSZCZÓŁECZKI:*

Ciocia Kasia:)