

Temat dnia: W GOSPODARSTWIE
14.04.2020

**DZIĘKUJĘ BARDZO MOJE KOCHANE PSZCZÓŁKI ZA ŻYCZENIA,
ZDJĘCIA I FILMIKI. BUZIAKI:***

CELE:

- doskonalenie koordynacji ruchowej
- tworzenie twórczej pracy plastycznej
- doskonalenie sprawności małej motoryki
- ćwiczenie pamięci
- ćwiczenie artykulacji
- rozwijanie ekspresji rytmicznej
- rozwijanie umiejętności samodzielnego działania

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZABAWY RUCHOWE

„**Tyle kroków**”- zabawa słuchowo- ruchowa. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń owca, a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle proków w określonym kierunku, ile głosek jest w danym słowie.

„**Łap piłkę**”- zabawa na orientację. Dziecko z rodzicami/rodzeństwem siada na dywanie. Rzucamy do siebie piłkę podając nazwę zwierzęcia, osoba, która złapie piłkę naśladuje głos wskazanego zwierzęcia. Następnie rzuca piłkę do kolejnej osoby itd., z biegiem zabawy narzucamy coraz szybsze tempo.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

„**Na wiejskim podwórku**”- praca plastyczna. Dziecko dostają plastelinę i kartoniki makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie. *Taki kociak zaczerpnięty ze strony ekoRodzice.pl polecam:)*



ZAJĘCIA MATEMATYCZNE

„**Liczmy zwierzęta**”- zabawa matematyczna. Rodzic daje dziecku liczmany np.: nakrętki. Podaje treść zadania, dziecko dokonuje obliczeń. Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10). ZAPIS W ZESZYCIE W KRATKĘ!

W gospodarstwie były 4 kury i 5 kacze. Ile ptaków było w gospodarstwie?

Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później 4 pisklęta, a po kolejnej chwili jeszcze jedno. Ile piskląt się wykluło?

Na łące pasły się 2 duże krowy i jeden mały cielaczek. Ile krów było na łące?

W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, dwa przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?

Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebie, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?

ZAJĘCIA JEZYKOWE

„**Ł JAJ ŁAPA**”- szukanie nazw na literę „ł”, sylabizowanie, głoskowanie. Dzieci piszą literę po podłodze i w powietrzu (bardzo fajnym pomysłem jest również wysypanie na tacę kaszy mannej i rysowanie w niej palcem- tu również ćwiczenie rączki). Pokazanie litery w liniaturze. Pisanie litery w zeszytcie w trzy linie oraz wyrazów- zwracamy uwagę na łączenie liter!

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 35a, 35b, oraz 39a)- odczytywanie wyrazów, podkreślenie litery „ł”, łączenie wyrazów z właściwymi wyrazami, odczytywanie zdań, pisanie litery po śladzie i samodzielnie.

PIOSENKA NA DZIŚ

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kury hodował ija ija o
Koko tu koko tam
Wszędzie koko tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kaczki hodował ija ija o
Kwa, kwa tu kwa, kwa tam
Wszędzie kwa, kwa tui tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej gęsi hodował ija ija o
Gę gę tu gę gę tam
Wszędzie gę gę tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej indyki hodował ija ija o

Gul gul tu gul gul tam
Wszędzie gul gul tu i tam

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE- zabawa rozwijająca aparat mowy

„DZIEŃ DOBRY ZWIERZĄTKA”

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach), wyskoczył na płot (unoszenie języka nad górną wargę) i głośno zapiał - kukuryku!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami).

Obudził się też piesek, zaszczeakał - hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwanie szerokiego języka do brody).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miauu, miauu!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki) .

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u).

Krowa zaryczała - muuu, muuu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskanie, kląskanie).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry)

DO JUTRA:)

CIOCIA KASIA:)