

Temat: Relacje w rodzinie.

Cele:

- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształcenie umiejętności słuchania wypowiedzi innych,
- rozwijanie logicznego myślenia i inwencji twórczej
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- rozumienie wartości jaką jest przynależność do rodziny.

1.Gimnastyka z kwiatami – zestaw ćwiczeń porannych.

Każde ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

- „Kwiaty dla mamy” – ćwiczenie tułowia: dziecko leży na podłodze, na brzuchu, z nogami złączonymi. Unosząc ręce i głowę nad podłogą, wykonuje ruchy, jakby jedną ręką zrywało kwiatki i układało je w bukiet, trzymany w drugiej ręce.
- „Zbieramy kwiaty” – ćwiczenie wyciszające: dziecko maszerują po obwodzie koła z jednoczesnym przeliczaniem na głos kroków do sześciu, następnie zatrzymuje się i udaje, że zrywa kwiaty na łące, wacha je, wciągając powietrze nosem i wypuszczając ustami. Po chwili znowu maszeruje.



2.Co to jest miłość? – rozmowa inspirowana treścią scenki dramowej.

Rodzic przygotowuje rekwizyty do scenki: lalkę, łóżeczko z pościelą lub wózek dla lalki, dziecięcy smoczek, zabawkową butelkę z mlekiem do nakarmienia lalki lub prawdziwą

butelkę ze smoczkiem wypełnioną mlekiem lub wodą zabarwioną na biało, pampersa/ściereczkę. Następnie inicjuje opowiadanie:

W rodzinie Kasi urodził się braciszek. Chłopczyk bardzo często płacze i rodzice ciągle muszą poświęcać mu dużo czasu. Kiedy Kasia zwraca się do rodziców z prośbą o zabawę, poczytanie książki lub pomoc przy zadaniu domowym, ci odpowiadają, że musi się zająć sobą sama, że nie mają czasu, że są zmęczeni, że później. Kasia była zła na rodziców, myślała, że już jej nie kochają, że tylko braciszek jest dla nich najważniejszy.

Rodzic wskazuje lalkę w łóżeczku i prosi dziecko o pomoc w uspokojeniu płaczącego braciszka Kasi. Dziecko próbuje zająć się płaczącym bobasem: kołysze dziecko, próbuje nakarmić, uspokoić smoczkiem, sprawdza, czy ma mokro. Zabawa rozwija się według pomysłów dziecka. W końcu uspokojony maluch zasypia w łóżeczku.

Rodzic rozpoczyna rozmowę inspirowaną opowiadaniem i scenką dramową.

Przykładowe pytania:

- *Co wydarzyło się w rodzinie Kasi?*
- *Dlaczego dziewczynka była zła na rodziców?*
- *Dlaczego rodzice nie mogli poświęcać Kasi dużo czasu?*
- *Czy myślisz, że rodzice przestali kochać swoją córkę?*
- *Czy rodzice mają dużo obowiązków?*

3.,,Relacje w rodzinie” – burza mózgów. Dziecko odpowiada na pytania: *Jak można zadbać o relacje w rodzinie? Co jest ważne we wzajemnych kontaktach między jej członkami? Czy myślenie tylko o sobie (egoizm) może prowadzić do dobrych relacji?* Rodzic może zadawać pytania pomocnicze – tak, aby dziecko samodzielnie doszło do wniosku, że w rodzinie bardzo istotne jest wspólne spędzanie czasu wolnego, relacje oparte na wzajemnym szacunku, okazywanie sobie uczuć, szanowanie domowników oraz czasu ich pracy lub wypoczynku, wspólna zabawa, kultywowanie świąt i tradycji rodzinnych.



4.Policz, ile jest – zabawa matematyczna, doskonalenie przeliczania do 10.

Środki dydaktyczne: klocki lub guziki lub wycięte kolorowe kółka

Rodzic prosi dziecko, aby ułożyło 5 klocków (guzików, wyciętych kółeczek) w rzędzie, a następnie przeliczyło elementy. Następnie rodzic pyta, ile klocków (guzików, wyciętych kółeczek) trzeba dołożyć, żeby było 10 (dziecko może przeliczać na palcach). W następnej kolejności dziecko układa 4, 7..... elementów w rzędzie, przelicza je i odpowiada na pytanie ile trzeba dołożyć, aby było 10.

5.Czego jest więcej? – zabawa matematyczna, porównywanie liczebności zbiorów.

Środki dydaktyczne: klocki, patyczki, guziki...

Dziecko z rodzicem bawią się w przeliczanie elementów zbioru i porównywanie liczebności posługując się pojęciami: mniej, więcej, więcej o..., mniej o..., razem jest... Rodzic układa np. 8 klocków i 7 patyczków i zadaje dziecku pytania:

Czego jest więcej? O ile więcej jest klocków?

O ile mniej jest patyczków?

Ile jest razem klocków i patyczków?.

Zabawę można powtórzyć kilka razy i można zamieniać się rolami.

6. Rodzinne sylabizowanie – zabawy słowne.

Rodzic wymawia wyraźnie wyraz, a dziecko stara się wyodrębnić pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie oraz podzielić wyraz na sylaby np.:

RO-DZI-NA

CIASTO

SPACER

MA-KA-RON

PREZENT

7. Ułóż, narysuj, nawlecz, przyklej lub wymyśl własną technikę robienia koralik dla Mamy.

Tutaj jest filmik, w którym możesz znaleźć pomysł na zrobienie koralik dla Mamy

<https://youtu.be/udHygaPNeEs>