

Temat: Jesteśmy Europejczykami.

Cele:

- Wprowadzenie podstawowych informacji o Unii Europejskiej (wyjaśnienie pojęcia „Unia Europejska”, flaga, waluta, państwa członkowskie itp.),
- Poznanie legendy o Europie,
- Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny,

1. Polska leży w Europie. Czy ktoś z was drogie Sówki może powiedzieć, co to jest Europa?
– pytanie do przedszkolaków.

Rodzic pokazuje na mapie Europę, zwraca uwagę na jej wielkość i kształt.

Na początek posłuchajcie legendy o Europie. Słuchajcie uważnie, gdyż potem zadam Wam kilka pytań związanych z tą legendą.

Legenda o Europie (odczytanie legendy)

"Według legendy na azjatyckim wybrzeżu Morza Śródziemnego, tam gdzie dzisiaj znajduje się Liban, żyła księżniczka o imieniu Europa. Jej ojcem był król Agenor. Pewnej nocy Europie przyśniło się, że kłócą się o nią dwa kraje o postaciach kobiet. Jedna, Azja, chciała, aby Europa pozostała tu, gdzie jest. Druga, kraj leżący po przeciwnej stronie, otrzymała od króla bogów Zeusa rozkaz wyprowadzenia jej nad morze. Następnego ranka księżniczka zbierała nad brzegiem morza kwiaty. W pewnej chwili z wody wyszedł potężny, lecz łagodny byk. Przekonał on Europę, by usiadła na jego grzbiecie i popędził przed siebie. Po drodze byk wyznał Europie, że jest Zeusem, który przybrał postać zwierzęcia. Uprowadził księżniczkę na grecką wyspę Kretę i tam pojął ją za żonę."

Pytania do przedszkolaków:

1. Kim była Europa? (księżniczką)
2. Jak miał na imię władca bogów, który zakochał się w Europie? (Zeus)
3. W jakie zwierzę zamienił się Zeus? (w byka)
4. Czy Europa bała się byka? (nie)
5. Na jakiej wyspie wylądowali? (na wyspie Kreta)

2.Co to jest Unia Europejska?

- Na pewno słyszeliście takie określenie UNIA EUROPEJSKA?

Kto z was próbuje wyjaśnić, co to znaczy?(pytanie do przedszkolaków)

Niektóre kraje Europy postanowiły połączyć się w jedną wielką rodzinę państw, która nosi nazwę Unia Europejska. Obecnie w jej skład wchodzi 28 państw.

Unię Europejską można porównać do grupy przedszkolnej, w której jest przyjaźń, wszyscy się znają, przestrzegają określonych zasad, wspólnie podejmują decyzje, pomagają sobie.

Obecnie w skład UE wchodzi 28 państw.

Rodzic wymienia je pokazując na mapie.

3. Wprowadzenie informacji o flagach.

Zwrócenie uwagi, iż każde państwo ma swoją flagę (można zapytać dzieci, jakie barwy ma

flaga Polski).

Czy ktoś z was wie, jak wygląda flaga UE?

Jest na niej 12 złotych gwiazd ułożonych w kole na niebieskim tle.

Kolory flagi przypominają nam lato : niebieskie niebo i żółte słońce .

Rodzic pokazuje flagę UE



To jest flaga Europejska.

Ciekawostka

Jest to symbol nie tylko Unii Europejskiej, ale również jedności i tożsamości Europy w szerszym znaczeniu. Krąg złotych gwiazd reprezentuje solidarność i harmonię między narodami Europy.

Liczba gwiazd nie jest związana z liczbą Państw Członkowskich. Gwiazd jest dwanaście, ponieważ liczba dwanaście jest tradycyjnie symbolem doskonałości, pełni i jedności. Dlatego też, flaga pozostaje jednakowa, bez względu na rozszerzenia UE

4. Dzieci kolorują flagę Unii. Postaraj się policzyć gwiazdki, możesz wstawić cyferki /liczby przy każdej gwiazdce. Załącznik 1

4. Waluta - pokaz euro

- Większość krajów posługuje się takimi samymi pieniędzmi.

Czy wiecie, jakimi?

(1 euro= 100 centów)rodzic pokazuje banknoty.

(Można zaznaczyć, że w Polsce płacimy złotówkami (pokazać) ale już niedługo i u nas będzie obowiązywała waluta Euro)



5. Przedstawienie maskotki Syriusza (maskotka dzieci UE)
 Zapoznanie z pochodzeniem jego imienia (od najjaśniejszej gwiazdy na niebie Sirius).

MASKOTKA UNII



Maskotka Unii nosi imię SYRIUSZ, jej nazwa pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy nieba. Unijna maskotka zmienia swój strój i atrybuty w zależności od kraju, z którego pochodzi.



6. Praca plastyczna. Dzieci mogą same narysować maskotkę/ bądź rodzic drukuje załącznik z konturem maskotki Syriusza – załącznik 2.
 Zadaniem dzieci jest zaprojektowanie stroju dla maskotki (może z elementami polskimi?)
 Dzieci same wybierają sobie technikę pracy.

6. Hymn Unii Europejskiej

Hymnem Unii Europejskiej jest fragment Symfonii Ludwiga van Beethovena „Oda do radości”.

Dzieci słuchają tego fragmentu.

MY POSŁUCHAMY trochę innego hymnu, jest to hymn „Małego Europejczyka”

https://youtu.be/B_mw7lix5Xo

7. „Językowe rymowanki” – DLA CHĘTNYCH

1. Piłka sama podskakuje,

Język piłkę naśladowuje

- *wyciągamy język do przodu i poruszamy nim w górę i w dół*

2. Karuzela mknie wokół,

Kręć językiem szybko w koło

- *wyciągamy język i oblizujemy wargi dookoła*

3. Otwórz buźkę i zamykaj,

Tak jak pyszczkiem robi rybka

- *wysuwamy wargi do przodu zaokrąglając je w kształt litery „o” i poruszamy ustami*

4. Dotknij swym językiem nosa

By nie siadła na nim osa

- *wysuwamy mocno język do przodu i próbujemy jego końcem dotknąć nosa*

5. Możesz krówkę naśladować,

Wyjąć język i go schować

- *wyciągamy i chowamy język*

6. Choć nie robi się już tego,

Język mlaska na całego!

- *naśladowujemy odgłosy mlaskania*

7. Masz swój język bardzo giętki

Możesz czyścić nim swe zęby

- *czyścimy językiem zęby od strony wewnętrznej i zewnętrznej*

8. Chce mamusia dostać buzi,

A więc cmoknąć każdy musi.

- *naśladowujemy odgłosy cmokania*

9. Konik tupie kopytami,

My klaskamy językami.

- *„przyklejamy język’ do górnego podniebienia o odrywamy go swobodnie uderzając nim o dolne podniebienie*

10. Trąbę piękną ma pan słońnik,

Język zwija się w rulonik

- wewnątrz buzi zwijamy język w rulonik (kto potrafi) i wysuwamy go przez lekko zaciśnięte usta

11. Zachęcam do zabawy z kołem fortuny, sprawdź!

<https://wordwall.net/pl/resource/1081219/%c5%9bmieszne-minki-%c4%87wiczenia-usprawniaj%c4%85ce-mow%c4%99>



