

Beata Satro

Sowy 22.05.2020r.

Temat: Miary i miarki

Cele:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich,
- Przybliżenie narzędzi pracy ludzi w różnych zawodach,
- Przybliżenie miar, którymi ludzie mierzą długość,
- Ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe.

1. Prezentacja wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Piotruś I powietrze”.

Był pewien chłopiec w różowym swetrze,
którego raz zapytano:
Czym chciałbyś zostać Piotrusiu?
Powietrzem!
Dlaczego powietrzem?
Ano,
dlatego tylko, proszę mamusi,
że *ono nic robić nie musi*.
Pobladła biedna mama z wrażenia,
ot los mieć syna lenia.
Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,
mamusia światło zgasila.
I zasnął Piotruś, a dobra wróżka
w powietrze go zamieniła.
I nagle patrzcie co się dzieje:
Piotruś po świecie wieje.
W miastach uderza o domów mury,
w górze na niebie rozpędza chmury,
na morzy białe spostrzega żagle,
więc mocno dmucha w te żagle nagle,
na szosach siwe podnosi kurze,
organizuje trzy groźne burze,
porusza liście na wszystkich drzewach,
we wszystkich ptasich gardziółkach śpiewa,
jest jednocześnie we wszystkich stronach,
w samochodowych siedzi oponach,
wierci się, kręci, tańczy jak fryga,
aeroplany na sobie dźwiga,
i – to już chyba największa heca –
dmucha jak wariat we wszystkich piecach...
Rano, gdy zbudził się, przetaił oczy
i rzekł:
Zmęczyłem się bardzo w nocy.
Nie przypuszczałem, proszę mamusi,
że tak powietrze pracować musi...

⑩ Rozmowa o przygodach Piotrusia. Przykładowe pytania.:

- Czym chciał zostać Piotruś i dlaczego?
- Co zrobiła dobra wróżka?
- Co musiał robić Piotruś, gdy został zamieniony w powietrze?
- Co powiedział Piotruś mamie, gdy się przebudził?

2. Ćwiczenia oddechowe usprawniające aparat mowy.

⑩ Nadmuchiwanie balonów.

Rodzic wręcza dziecku balon i prosi, aby dziecko nadmuchało, a następnie wypuszcza powietrze w stronę własnej twarzy. Dziecko próbuje wyjaśnić, co się stało.

3. Rodzicu opowiedz dziecku:

Ziemię otacza powłoka gazowa, zwana atmosferą. Powietrze jest mieszaniną różnych gazów. Jednym z nich jest tlen, który jest niezbędny do oddychania. Powietrze znajduje się wszędzie wokół nas, choć jest niewidoczne. Odczuwamy je wtedy, gdy wiatr wieje w naszym kierunku. Balon napelniony powietrzem w większej ilości niż może pomieścić, pęka na skutek zwiększonego ciśnienia.

⑩ Jak myślisz, czy można złapać powietrze?

- Przedszkolne laboratorium. Gdzie można znaleźć powietrze? Czy powietrze da się zobaczyć? Zobacz proste eksperymenty z powietrzem. https://youtu.be/Xgcf_IbiVjU

4. Baloniku nasz malutki – zabawa ruchowa.

5. Narzędzia pracy .

Rodzic informuje, że w każdym zawodzie ludzie potrzebują narzędzi, nawet nauczyciel potrzebuje w swojej pracy narzędzi (długopisu, komputera). Jak myślisz jakich narzędzi w swojej pracy używa kucharz, policjant, mechanik, informatyk itp.?

- Odgadywanie przez dziecko, jakie narzędzia są potrzebne w danym zawodzie.

				
lekarka	pielęgniarka	policyjant	strażak	nauczycielka
				
malarz	krawcowa	kucharz	cukiernik	fryzjerka
				
fotograf	malarka	rolnik	rybak	kelnerka



- „Przyrządy miernicze”.



Rodzic prezentuje różne przedmioty do mierzenia długości, np. miarkę krawiecką, taśmę mierniczą, linijkę, wyjaśniając, że za ich pomocą mierzy się ich długość.

Rodzic wyjaśnia, że te przedmioty mają wspólne cechy (podziałka, cyfry).

Następnie dziecko próbuje odczytać zapisane na nich liczby.

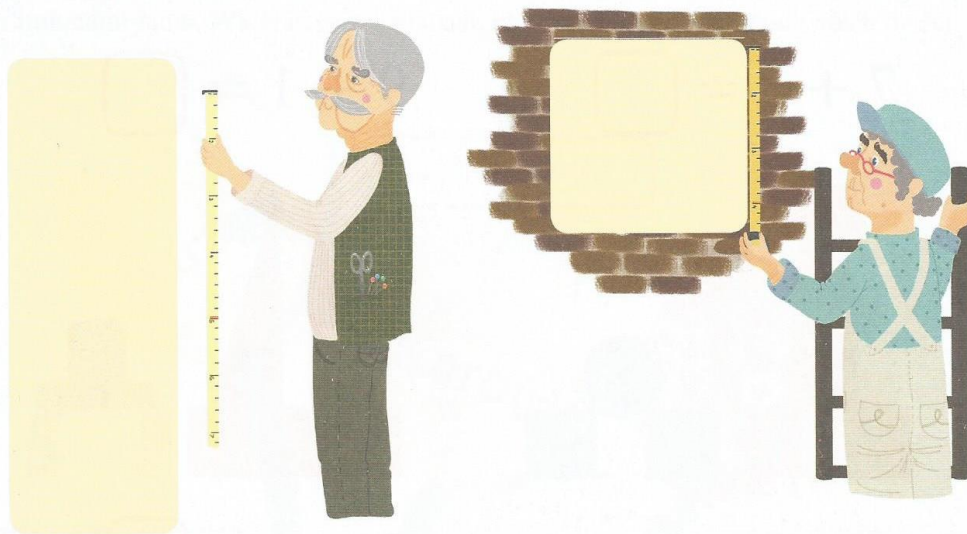
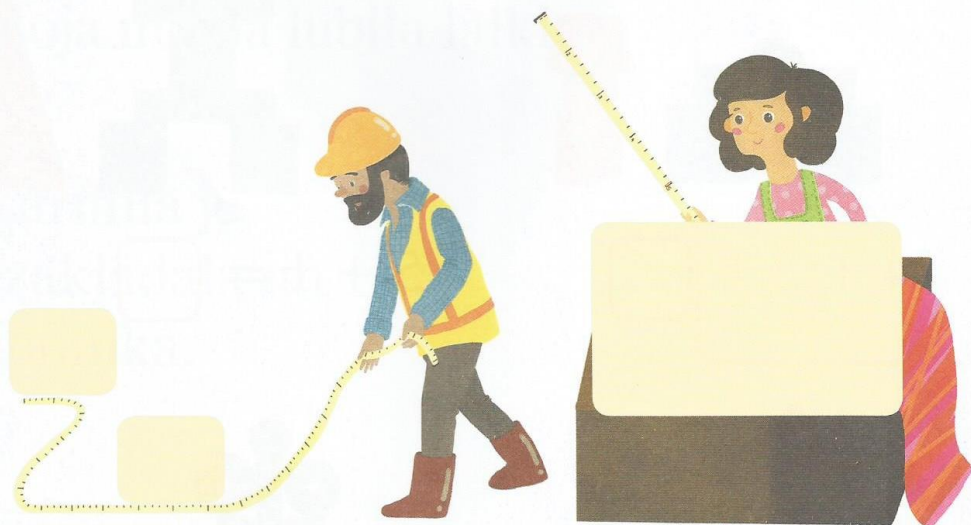
Rodzic demonstruje na wybranej miarce długość odpowiadającą 1cm I wyjaśnia, że ludzie umówili się, że taka właśnie odległość to jeden centymetr.

Pokazuje dziecku, w jaki sposób można za pomocą miarki zmierzyć szerokość biurka , przykładą miarkę i odczytuje wynik pomiaru.

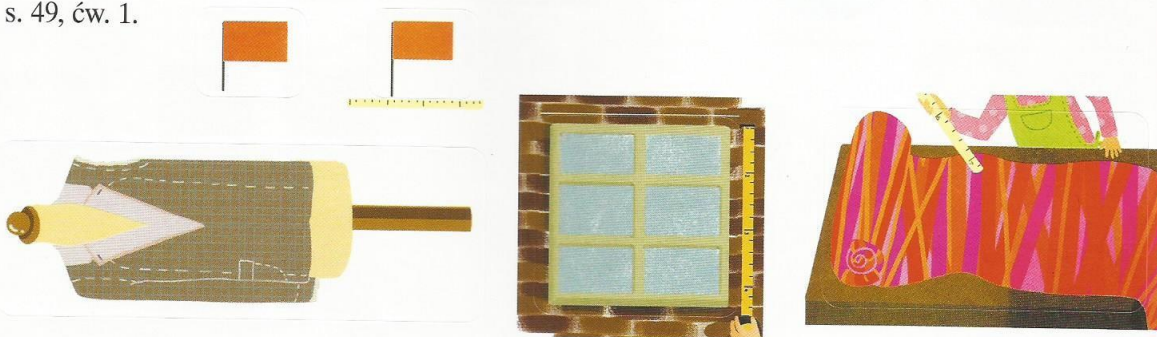
6. Przyjrzyj się, jakich miar używa się w różnych zawodach. Karta pracy 4 s. 49

Krawcowa, murarz, ekspedientka w sklepie np. z firankami, geodeta, budowlaniec.

1. Przyjrzyj się, jakich miar używa się w różnych zawodach. Uzupełnij obrazki, wklejając ilustracje z wyklejanki.



s. 49, ćw. 1.



s. 51, ćw. 1

Miłego weekendu Sówki.
Ciocia Beata i Aldonka
przesyłają uściski.