

**Temat: W sklepie**

Cele:

- nauka piosenki,
- wzbogacenie wiedzy dotyczącej robienie zakupów, produktów,
- zapoznanie się z nominałem złotówki, dokonywanie prostych obliczeń,
- uświadomienie wartości towarów, kształtowanie pojęcia ceny

**1.Zajęcia umuzykalniające Wujek Ogórek - ZAWODY - Piosenki Wujka Ogórka**

[https://youtu.be/u\\_2RTNZvFrc](https://youtu.be/u_2RTNZvFrc)

**2.Zakupy w galerii handlowej- słuchanie tekstu „Opowiadanie Ady”**

Dziś sobota. Rodzina Ady pojechała na zakupy do galerii handlowej. Ale tam głośno! Tata prowadzi duży wózek. Z regału z narzędziami wybrał wiertarkę, którą wywierci otwór w ścianie, potrzebny do zawieszenia zdjęć rodziny. Emil wybrał plecak, już na wakacje. Ten plecak ma kółka. Brat Ady sprawdza, czy kółka dobrze się kręcą. Ada ogląda książkę, którą wybrała da niej mama. To zbiór bajek na dobranoc. Mama pakuje pieczywo. Pora wracać do domu. Dobrze, że kasa jest bisko.

- Rozmowa na temat tekstu.

- Gdzie robiła zakupy rodzina Ady?
- Czy byliście w galerii?
- Co znajduje się w galerii handlowej?
- Co rodzina Ady kupiła w galerii handlowej?
- Co można robić w galerii handlowej oprócz zakupów?

**2.„Płacimy za towar”.**

Prosimy rodziców o pokazanie pieniędzy dzieciom. Dzieci oglądają zdjęcia monet i banknotów. Informujemy, że za wszystko, co chcemy kupić w sklepie, należy zapłacić. Żeby zrobić zakupy, trzeba znać wartość pieniędzy. Dzieci wyodrębniają cyfry na monetach i wskazują: 1 zł, 2 zł, 5 zł, 1 grosz, 2 grosze, 5 groszy, 10, 20, 50 groszy. Nazywają nominały banknotów.

**3.Łamigłówki matematyczne.**

Dzieci przeliczają, ile mają monet jednozłotowych(10zł); rodzic informuje, że lizak kosztuje 1zł.

Ile lizaków mogą kupić za 10 monet po 1 zł?

- Przeliczanie pieniędzy – wyznaczanie równowartości monet. (K.P. 4 s. 47 z. 1)
- Planowanie zakupów zgodnie z wartością posiadanych pieniędzy. (K.P. 4 s. 47 z. 2)

1. Ada i Emil mają po tyle samo pieniędzy. Otocz pętlą monety Emila. Ile monet ma Emil, a ile Ada?



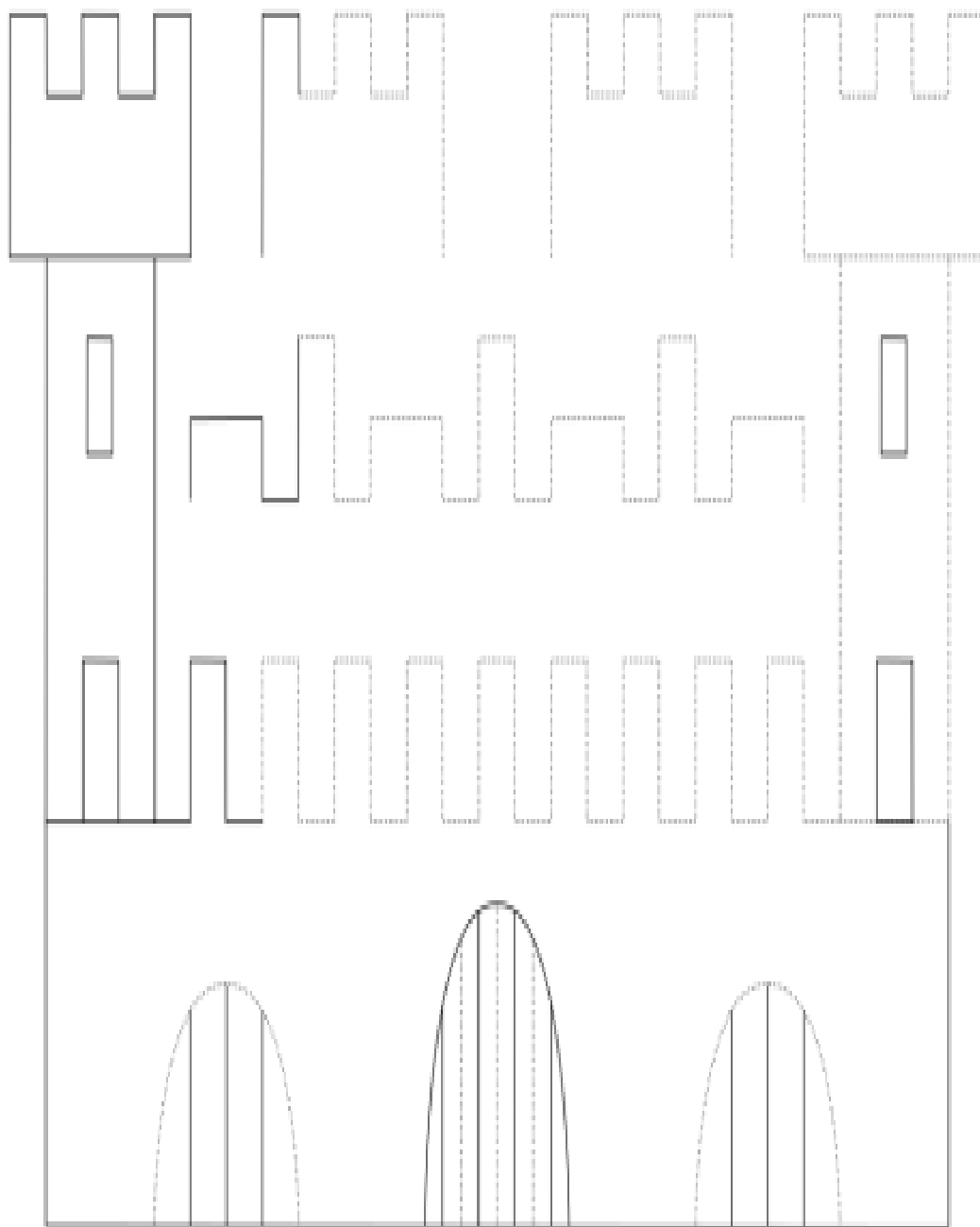
2. Emil ma 4 monety po 1 zł, a Ada ma 2 monety po 2 zł. Policz, ile pieniędzy ma Ada, a ile Emil. Zaproponuj zakupy, jakie może zrobić każde z nich. Narysuj je w koszu Ady i w koszu Emila.



4. Zabawa w sklep – można zrobić napisy drukowane, np.: PIEKARNIA, CUKIERNIA, KIOSK, SKLEP WARZYWNY, SKLEP OBUWNICZY, KSIĘGARNIA, GALERIA HANDLOWA, JUBILER, DROGERIA, SKLEP ODZIEŻOWY, SKLEP Z ZABAWKAMI. Dzieci odczytują nazwy sklepów, przyporządkują do nich

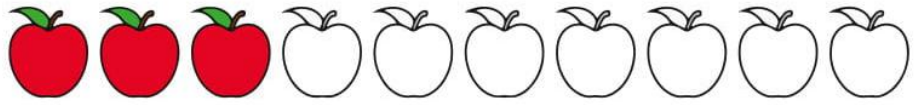
przedmioty, a następnie bawią się w zakupy. Pieniądze to mogą być guziki lub żetony, mogą być też prawdziwe monety.

### 5. Ćwiczenia grafomotoryczne.

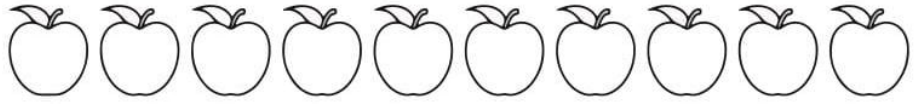


Pokoloruj według instrukcji.

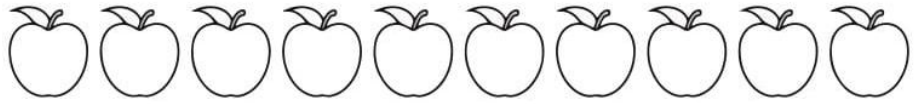
3



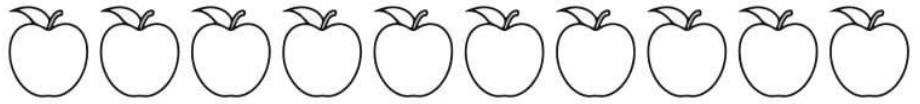
1



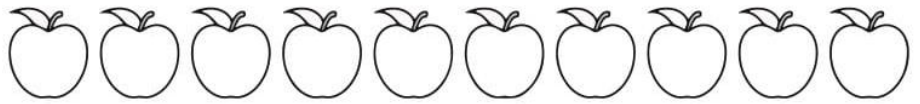
5



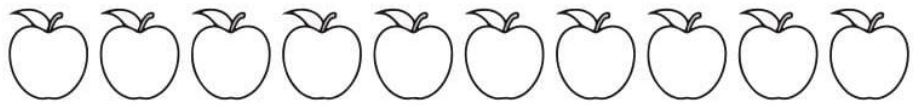
2



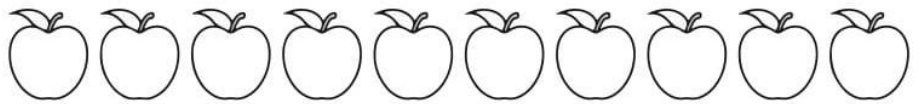
8



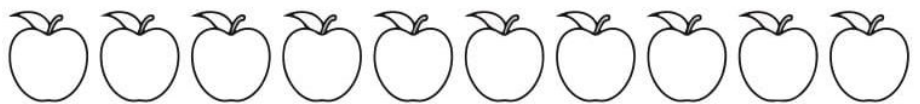
4



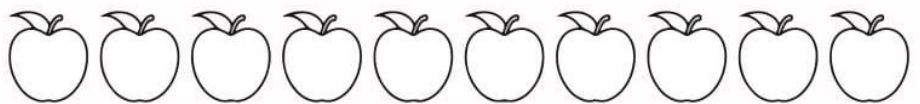
9



7



10



6

