

Cele:

- zapoznanie się z pracą kucharza,
- kształcenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich,
- kształcenie umiejętności układania i rozwiązywania zadań tekstowych,
- wykonuje prace plastyczną.

Temat: Kto pracuje w naszym przedszkolu?

1. Prezentacja wiersza Doroty Gellner „Moje kucharki” wprowadzającego w tematykę dnia.



Kucharka Pierwsza!

Była taka strasznie mała,
że w napastrku gotowała.

I smażyła kotleciki
małe tak jak koraliki!

Gdy się wreszcie powiększyła,
to napastrzek wyrzuciła.

Poszła sobie w świat bez słowa
i przestała
nam gotować!

Kucharka Druga!

Była chuda i niemila.

Ze wszystkimi się kłóciła.

Raz z rosołem,

raz z krupnikiem,

z garnkiem albo z talerzykiem.

jak klócić się przestała,
to od razu wyładniała.

Wyładniała i przytyła
złość w rosole utopiła!

Kucharka Trzecia!

A ta trzecia

w kącie stała,

bo gotować nie umiała.

Stała,

no i dalej stoi,

bo się garnka z zupą boi.

Kucharka Czwarta!

Czwarta

taka gruba była,

że się w kuchni nie mieściła.

No i święty spokój miała,

bo gotować nie musiała.

Kucharka Piąta!

Piąta szła do restauracji.

Tam siedziała do kolacji.

I zjadała w dużej sali to,

co inni gotowali.

Kucharka Szósta!

Szósta,

co się czasem zdarza,

wyszła za mąż

za kucharza.

Więc się niczym

nie przejmuje,

no bo kucharz jej gotuje!

▪ **Omówienie treści wiersza.**

Ustalenie liczby kucharek. Przypomnienie cech charakterystycznych poszczególnych kucharek – utrwalenie pojęcia liczby w aspekcie porządkowym (pierwsza kucharka, druga, trzecia itd.). – Ustalenie morału wiersza: Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść. Rozmowa nt. innych osób pracujących w szkole. Ustalenie jakie czynności/prace wykonują oraz czy dzieci mogą i w jaki sposób pomóc w ich pracy? Poszanowanie pracy swojej i innych.

2.Rozwiązywanie zadań tekstowych – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu. Dzieci mogą liczyć np. na klockach, zabawkach itp.

Zadanie 1

Pani kucharka przygotowała na podwieczorek osiem talerzy z kanapkami. Dzieci układają na stolikach osiem klocków. Rodzic kontynuuje- Pięć talerzy zaniósł do sali i postawił na stołach dla dzieci. Dzieci zabierają pięć klocków. Ile talerzy zostało jeszcze w kuchni?

Zadanie 2

Na kwiatku usiadły motyle. Pokażcie na palcach Ile? Dzieci liczą motyle, pokazują odpowiednią liczbę palców i określają liczbę motyli. Rodzic kontynuuje matematyczną zagadkę, np.: Doleciały jeszcze dwa motyle i usiadły na kwiatku. Ile teraz jest motyli na kwiatku?

3.,,Jaka to czynność?” – zabawa pantomimiczna.

Rodzice naśladuje czynności wykonywane przez pracowników szkoły. Dziecko odgaduje.

4.Praca plastyczna. Dzieci wykonują rysunek pt. „Mój ulubiony zawód”.

				
lekarka	pielęgniarka	policjant	strażak	nauczycielka
				
malarz	krawcowa	kucharz	cukiernik	fryzjerka
				
fotograf	malarka	rolnik	rybak	kelnerka

Obejrzyj film który pomoże Ci się zdecydować [https://youtu.be/ NiXDHBpSh8](https://youtu.be/NiXDHBpSh8)

Poznajemy zawody i miejsca pracy - Przedszkole Profesora Szymona



5. Ćwiczenia logopedyczne DLA CHĘTNYCH

Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie:

1. Wywołanie ziewania przy nis ko opuszczonej szczęce dolnej. x 5
2. Płukanie gardła ciepłą wodą.
3. „ Chrapanie” na wdechu i wydechu. x 5
4. Głębokie oddychanie przez usta przy zatkanym nosie i odwrotnie. x 5
5. Wymawianie połączeń głosek tylnojęzykowych zwartych z samogłoskami, np. ga, go, ge, gu, gy, gi, gą, gę, ka, ko, ke, ky, ki, ku, ak, ok, ek, ik, yk, uk...
6. Wypowiadanie sylab / jak wyżej/ i logatomów: aga, ogo, ugu, eke, yky, ygy, iki, Igi, ago, egę itp.
7. Nabieranie powietrza nosem i zatrzymanie w jamie ustnej. Policzki nadęte. Początkowo nadymać policzki z zatkanym nosem, a następnie próbować połykać powietrze. x 5

Ćwiczenia policzków:

1. Nadymanie policzków – „ gruby miś”. x 5

2. Wciąganie policzków – „chudy zajaczek”. x 5
3. Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza. x 5
4. Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajaczek”. x 5
5. Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę. x 5

I NA KONIEC NIESPODZIANKA

Ciasto, które możecie zrobić wspólnie z rodzicami- do dzieła zamień się w kucharza/kucharzkę. Zastanów się czy to ciężki zawód?

Łatwe i szybkie CIASTO KOKOSOWE

SKŁADNIKI:

- * mąka – 250 g
- * jajko – 2 szt
- * proszek do pieczenia – 2 łyżeczki
- * masło (ja użyłam bez laktozy) – 100 g
- * mleko (ja użyłam bez laktozy) – 150 ml
- * wiórki kokosowe – 80-100 g
- * cukier – 70 g

SPOSÓB PRZYRZADZENIA:

Masło ucieramy z cukrem, dodajemy jajka i miksujemy na gładką masę.

Dosypujemy mąkę przesianą z proszkiem do pieczenia i dolewamy mleko.

(ciasto powinno mieć konsystencję śmietany).

Wsypujemy wiórki kokosowe i dokładnie mieszamy.

Wlewamy do natłuszczonej i obsypanej bułką tartą keksówki.

Wkładamy do nagrzanego do 170C piekarnika na ok. 40-45 minut.

Studzimy, posypujemy cukrem pudrem.

Smacznego!



Ostra na Słodko