

Beata Satro

Sowy 17.06.2020r.

Temat: Już po wakacjach będę uczniem.

Cele:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej – nauka piosenki,
- rozwijanie pamięci – nauka wierszy,
- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- Kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania.

Moi drodzy, ponawiam wiersze i piosenkę na zakończenie przedszkola.

Jeśli ktoś będzie miał chęć i odwagę, będzie mógł powiedzieć wierszyk, lub zaśpiewać piosenkę podczas odbierania dyplomu, na który zapraszam w piątek 26.06. o godzinie 16.00

1. Wiersz. Pożegnanie przedszkola.

Cztery lata już za nami

Teraz do szkoły idziemy z Wami (dzieci wskazują na rodziców)

Tęsknić będziemy każdego dnia,

pamiętać o Was, (dzieci wskazują na przedszkole) ile się da!

Czas tu, w przedszkolu

mile spędzony

będziemy rozgłaszać na wszystkie strony!

Jaki piękny to był czas,

na zabawie łączył nas!

Choć płakaliśmy, tęskniąc za Wami (dzieci wskazują na rodziców)

nie wiedzieliśmy, że tutaj będzie jak w domu,

tylko nie mówcie tego nikomu...

Jesteśmy silni, przygotowani,

choć z przedszkolem mocno związani.

Już po wakacjach w szkole będziemy,
lecz o przedszkolu nie zapomnimy.
Będziemy starsi i więksi,
pewnie znacznie mądrzejsi...
Bo właśnie w szkole będziemy uczniami,
po wielu trudach staniemy się znani.
Przyszłość do nas należy!
Uwierzmy więc w siebie!
Bo wszyscy jesteśmy ważni,
choć czasem tak mało poważni...

2. Piosenka „Pożegnamy przedszkole” . <https://youtu.be/1NwIPoHEkQo>

3. Wiersz.


Dziś już żegnamy się:
do widzenia, nasze panie,
do widzenia, kolego kochany,
do widzenia, czasie przedszkolny,
tak nam dobrze znany.
Dziękujemy wszystkim za ten piękny czas,
który na zawsze połączył nas!
Od jutra wakacje!
Morze, góry, las,
na odpoczynku
upłynie nam czas!

4. „ Co najbardziej podobało nam się w przedszkolu?”- swobodne wypowiedzi dzieci o czasie spędzonym w przedszkolu.


Dziecko opowiada o ulubionych zabawach, zabawkach, którymi najbardziej lubiło się bawić.
Dziecko wypowiada się na temat najbardziej ulubionych potraw w przedszkolu.

5. Kto był naszym przewodnikiem po książce- pisanie po śladzie (Karta pracy 4 s. 63 z.1)

1. Napisz po śladzie, kto był Twoim przewodnikiem po książce.



Ada Emil



mama tata

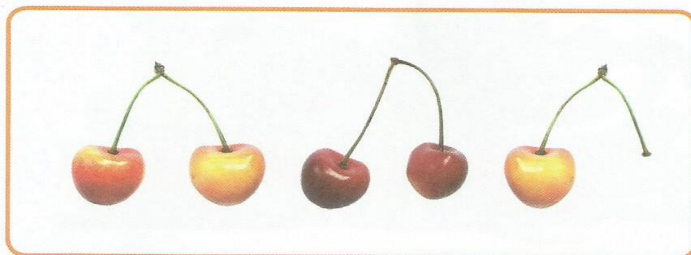


Kokos

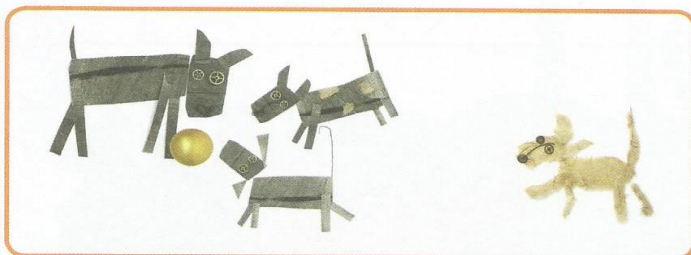
63 

6. Wyznaczanie wyników działań: dodawanie i odejmowanie (Karta pracy 4 s. 64 z.1)

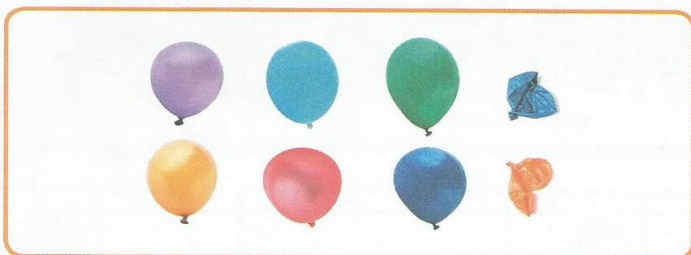
1. Przyjrzyj się ilustracjom. Spróbuj ułożyć do nich zadania. Dopasuj działania do ilustracji i połącz je strzałkami.



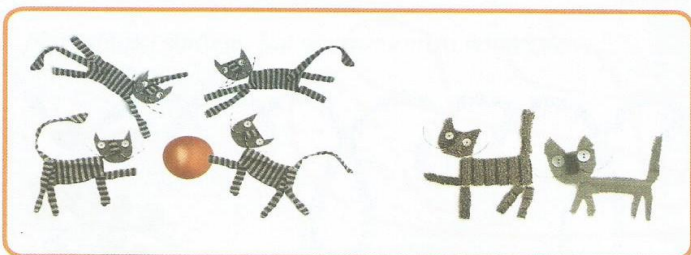
$$3 + 1 = 4$$



$$6 - 1 = 5$$



$$4 + 2 = 6$$



$$8 - 2 = 6$$

7. Wyliczniki do wspólnych zabaw.

Maszerują oficery

Raz, dwa, trzy ,cztery,
maszerują oficery,

a za nimi oficerki,
pogubiły pantofelki.
Raz, dwa, trzy, cztery,
maszerują oficery,
a za nimi oficerki,
powpadały do butelki,
A z butelki do jajeczka
i skończyła się bajeczka!

Idzie ścieżką miś

Idzie ścieżką miś,
koszyk trzyma w łapkach.

Gdzie tak idziesz misiu?
Do sadu po jabłka.

Czerwone dam Basi,
złociste Marysi,
zielone dla Joli
a żółte dla Krysi.