

Temat: Jak kijanka żabką się stała.

Cele:

- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt występujących w środowisku wodno-ładowym,
- zapoznanie z utworami literackimi,
- przybliżenie cyklu rozwojowego żaby,
- estetyczne wykonanie pracy plastycznej,
- kształtowanie umiejętności odejmowania,
- ćwiczy spostrzegawczość

Środki dydaktyczne: rolka po papierze toaletowym, kartka zielona, biała, farby , mazaki, klej.

(może masz inny pomysł na żabkę? – czekam na zdjęcia z waszej inwencji twórczej  
[Sowy2014@wp.pl](mailto:Sowy2014@wp.pl) )

Na początek zagadka:

Mieszka w stawie i rechocze,

Bocian na nią poluje swoim długim dziobem.

### **1. Słuchanie opowiadania Wandy Chotomskiej „ Jak kijanka żabką się stała”.**

Jak kijanka żabką się stała.

Nad stawem w wysokich trzcinach mieszkała żabia rodzina: tata-żabka, mama-żabka oraz siwa żabka-babka. Co robili? Pływali. Jak mówili? Kumkali.

W tej rodzinie kiedyś z ranka urodziła się kijanka: czarna, mała, z tyłu ogon, niepodobna do nikogo, ni to ryba, ni to żaba. Co wyrośnie z tego szkraba?

Tata co dzień przed śniadaniem dyrygował żab kumkaniem. Lecz kijanka nie kumkała. A dlaczego? Bo nie chciała.

- Czemu nie chcesz śpiewać? Powiedz?

- Ja chcę śpiewać, lecz jak słowik.

Tata-żaba z mamą-żabką co dzień w wodzie pływał „żabką”. A kijanka biedna płacze:

- Ja chcę pływać, lecz inaczej.

Aż nareszcie kiedyś z ranka odmieniła się kijanka. Nie wiadomo, w którą stronę uciekł czarny jej ogonek. Wdzięcznie w wodę dała nurka, spadła z córki żabia skórka.

Odtąd tak, jak inne żabki miała cztery zręczne łapki i jak liść zielony fraczek.

Głośno kumka, pięknie skacze i codziennie pływa „żabką” z tatą, mamą oraz babką.

#### **Dzieci przy pomocy rodzica poszukują odpowiedzi na pytania:**

1.Gdzie żaba śpi w zimie i w nocy?

2.Co żaba je?

3.W jaki sposób się rozmnaża i gdzie?

4.W jaki sposób broni się przed wrogami?

## 2. Od kijanki do żaby- cykl rozwojowy żaby

Żaby- film edukacyjny dla dzieci

<https://youtu.be/gfKhRnOu-PU>

Cykl życiowy żaby.



Wygląd żaby zmienia się całkowicie w okresie jej rozwoju.

Każdego roku wiosną żaby składają w stawach, jeziorach lub bajorkach od 1000 do 6000 jaj. Jaja żaby nazywają się skrzek.

Z niektórych jaj nie rozwiną się jednak dorosłe osobniki, gdyż skrzek jest przysmakiem czapli, szczerów wodnych i mięsożernych owadów.



Po około 4 dniach w jajach-skrzeku rozwijają się kijanki.



Po 8-10 dniach kijanki zaczynają samodzielne życie. W wodzie czyha na nie wiele niebezpieczeństw. Bez wody nie mogą żyć, oddychają skrzelami.



Kijanki rosną i rosną. Są zwinne, szybko pływają. Pomaga im w tym ogon.



Najpierw kijance wyrastają tylne kończyny. Potem przednie.



Kijanka po około 75 dniach, podobna już do żaby, wciąż ma ogon. Skrzela zastępowane są przez płuca. My też oddychamy płucami. Dzięki temu, żaba będzie mogła wyjść na ląd.



Po około 90 dniach, w końcu odpada ogon.

Teraz żaba przypomina żabę !

### Słuchanie ciekawostek o żabach

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy żaby jeziorkowe, wodne, śmieszki. Mają długi język, którymi łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. **Jedzą owady, pająki, małe rybki, ślimaki, żaby.** Chętnie zjadane są przez jeże, mniej chętnie przez bociany.

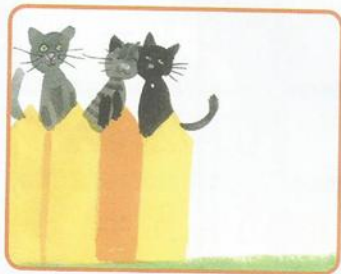
### **3. „Żabki” – zabawa ruchowa**

Na czas zabawy dzieci zamieniają się w żabki. Rodzic rozkłada na podłodze gazety- „listki”. Dzieci naśladują skoki żabek, na hasło: Koncert! Siadają na „liściach” i naśladują odgłosy żab; „rechocząc” i „kumkając”. Na hasło: Bocian! Szybko siadają w siadzie skulnym i przykrywają głowy „liściem”, chowając się przed bocianem.

### **4. Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

-wyznaczanie różnicy, samodzielne pisanie cyfr. ( Karta pracy 4 s. 43 z. 1 i 2)

1. Przyjrzyj się ilustracjom. Posłuchaj, jak pies Ares opowiadał o tym, co się działo na podwórku. Napisz po śladzie liczby i matematyczny zapis rozwiązania zadania. Wklej liczbę, która jest rozwiązaniem zadania.



- Na płocie usiadły 3 wesołe koty.

3

- Nagle 2 koty zeskoczyły i pobiegły do domu. Ile kotów zostało na płocie?

2

$$3 - 2 = \square$$






2. W spiżarni 4 myszy jadły ser. Kiedy 2 myszy już się najadły, pobiegły do norki. Ile myszek zostało w spiżarni? Wklej w okienko odpowiednią liczbę z wyklejanki.



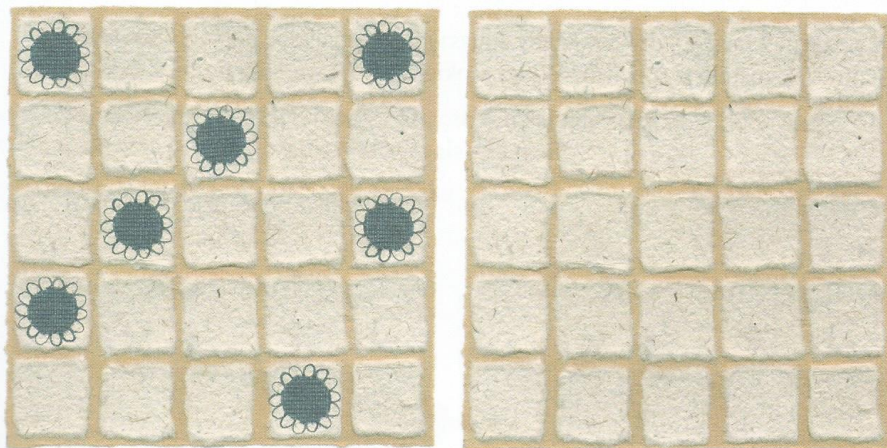
- Napisz po śladzie matematyczny zapis rozwiązania zadania.

$$4 - 2 = \square$$

1. Pomóż Adzie dokończyć zadanie. Skreśl tyle koralików, ile trzeba odjąć. Policz, ile zostało. Napisz wyniki.

	$7 - 1 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 3 =$
	$8 - 5 =$
	$9 - 3 =$

2. Przyjrzyj się, jak ogrodnik Zygmunt posadził kwiaty na grządce. Ogrodnik Wacław chce posadzić kwiaty tak samo. Narysuj kwiaty na grządce Wacława.



## **6. Praca plastyczna „Żabka”.**

Rolkę po papierze toaletowym malujemy na zielono. Z zielonej kartki wycinamy długie paski, a na końcu robimy łapki żaby. Z zielonego i białego papieru przygotowujemy oczy naszej żaby. Kiedy rolka wyschnie, przyklejamy łapy i oczy. Na koniec malujemy żabie mazakiem szeroki uśmiech. Nasza wiosenna żabka jest gotowa! Patrz niżej!- praca przykładowa.





