

Temat: **Lato, lato – my na ciebie czekamy!**

Cele:

- obserwowanie zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat.

**Środki dydaktyczne:** farby, kartka, kalendarz

1. „**Jakie jest lato**” – wypowiedzi dzieci na temat „Jakie cechy charakteryzują lato?”

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat aktualnej pory roku. Dzieci opowiadają o pogodzie (temperatura powietrza, opady deszczu, długość dnia, słoneczne dni) występującej w danym dniu. Można wykorzystać plakat lub kalendarz.

- powtarzamy pory roku,
- miesiące.



## 2. Zabawa badawcza.

Dziecko otrzymuje balon. Nadmucha balon i wypuszcza z niego powietrze, kierując na swoją twarz; ściska ustnik balona i wytwarza piskliwy dźwięk.

## 3. Instrument muzyczny „gong”

**Gong** – [instrument muzyczny](#). Jest to wisząca lub ustawiona na specjalnym stojaku tarcza z [brązu](#) lub [mosiądzu](#), o wypukłej, czasem falistej powierzchni i lekko zagiętych brzegach. Wprowadza się ją w drgania poprzez uderzenie pałką o miękkiej główce, przy czym rodzaj wzbudzonego [dźwięku](#) zależy od miejsca uderzenia.

<https://youtu.be/xsilAxVfKl4>

Dzieci słuchają niskich dźwięków, mogą zamknąć oczy i opowiedzieć z czym ten dźwięk się kojarzy.

Przyjrzyjcie się temu instrumentowi. Z czego/ jak jest skonstruowany?

Czy ten instrument kojarzy ci się z latem?

## 4. Zabawa czerwoną barwą.

Dziecko otrzymuje czerwoną serwetkę/ apaszkę / chustkę. Dzieci drapują ją w połowie i przytrzymują rękoma. Tak utworzonymi motylami, naśladują latanie motyla nad głową, nad „łąką”, wykonują polecenia rodzica, np. Motyl usiadł na prawej nodze, na lewym ramieniu, na brzuchu, na nosie, na prawej nodze...itd.

Czy ten kolor „czerwony” kojarzy Ci się z latem?

## 5. Prezentacja wiersza Doroty Gellner „Portret lata”

Dorota Gellner „Portret lata”

Oto lato na obrazku -

grzywa z trawy,

kapcie z piasku.

Złote uszy,  
złote szelki,  
no i oczy  
jak perełki.  
To jest właśnie  
portret lata.  
Nad portretem  
motyl lata,  
a na ramach ,  
jak to latem,  
wciąż rozkwita  
kwiat za kwiatem

- Rozmowa na temat letniego krajobrazu na podstawie wysłuchanego wiersza oraz posiadanych informacji. Np. Co znalazło się na obrazku lata?  
A co wy zaobserwowaliście w parku- jak wygląda obraz lata w parku?

#### **6. „ Co by było gdyby...” – dokończ zdanie.**

Rodzic rozpoczyna zabawę , dzieci kończą zdanie: Co by było, gdyby nie było lata? ( przykładowe odpowiedzi: nie kąpalibyśmy się na dworze, nie kwitłyby róże, nie byłoby truskawek, nie byłoby wakacji...)



#### **7.” Lato na obrazku” – wykonanie pracy plastycznej farbami.**

#### **8.Ćwiczenia logopedyczne:**

- Liczenie na jednym wydechu
- „Koci grzbiet” – czubek języka oparty o dolne zęby – rytmiczne wypychanie języka do przodu

- Parskanie jak koniki
- „Rulonik” z języka

## 9. Ćwiczenie gimnastyczne

### Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko sobie:

- Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)
- Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
- Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).
- Dmuchiwanie – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

### Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą obok siebie

- Rzucanie – rzucamy jak dalej **oburacz** woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.
- Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

### Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na plecach, głowami do siebie

- Z kijkiem – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłogę.
- Z kijkiem nr 2 – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

### **Drodzy Rodzice!**

**Patrząc z nadzieją i optymizmem na to,  
że spotkamy się jeszcze wszyscy razem  
w tym roku szkolnym, zwracam się do Państwa  
z prośbą o pomoc w organizacji „Pożegnania Przedszkola”.  
Poniżej zamieszczam teksty wierszy i nagrania piosenek,  
które możecie Państwo powtarzać z dziećmi w domu.**

W razie ewentualnego spotkania dzieci będą mogły  
uświetnić naszą uroczystość swoim występem.  
O dokładnej dacie i przebiegu spotkania poinformuje  
Państwa w późniejszym terminie.  
Serdecznie dziękuję za pomoc i zrozumienie.



### 1. Wiersz. Pożegnanie przedszkola.

Cztery lata już za nami

Teraz do szkoły idziemy z Wami (dzieci wskazują na rodziców)

Tęsknić będziemy każdego dnia,

pamiętać o Was, (dzieci wskazują na przedszkole) ile się da!

Czas tu, w przedszkolu

mile spędzony

będziemy rozgłaszać na wszystkie strony!

Jaki piękny to był czas,

na zabawie łączył nas!

Choć płakaliśmy, tęskniąc za Wami (dzieci wskazują na rodziców)

nie wiedzieliśmy, że tutaj będzie jak w domu,

tylko nie mówcie tego nikomu...  
Jesteśmy silni, przygotowani,  
choć z przedszkolem mocno związani.  
Już po wakacjach w szkole będziemy,  
lecz o przedszkolu nie zapomnimy.  
Będziemy starsi i więksi,  
pewnie znacznie mądrzejsi...  
Bo właśnie w szkole będziemy uczniami,  
po wielu trudach staniemy się znani.  
Przyszłość do nas należy!  
Uwierzmy więc w siebie!  
Bo wszyscy jesteśmy ważni,  
choć czasem tak mało poważni...

2. Piosenka „Pożegnamy przedszkole” . <https://youtu.be/1NwlPoHEkQo>

CODZIENNIE SŁUCHAMY I POWTARZAMY

3. Wiersz. - WSZYSCY

Dziś już żegnamy się:  
do widzenia, nasze panie,  
do widzenia, kolego kochany,  
do widzenia, czasie przedszkolny,  
tak nam dobrze znany.  
Dziękujemy wszystkim za ten piękny czas,  
który na zawsze połączył nas!

Od jutra wakacje!

Morze, góry, las,

na odpoczynku

upłynie nam czas!