

Temat: Moja mama i mój tata

Cele:

- kształtowanie rozumienia jak ważna jest rodzina,
- nauka piosenki
- kształtowanie umiejętności kształtowania wypowiedzi na podstawie zdjęć,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania,
- rozwijanie umiejętności plastycznych

Środki dydaktyczne: sylwety kolorowych kwiatów, kółka z kolorowego papieru, drucik kreatywny lub patyczek do szaszłyków, klej nożyczki. krepina

*Kochane Sówki, chce Wam przypomnieć, że jutro ważny dzień, jest to **DZIEŃ MAMY**. Pamiętajcie, by złożyć mamie życzenia, oraz przygotować malutką niespodziankę. Wysyłam Wam pomysł na kwiatki, jest również załączona piosenka - może zdążycie nauczyć się pierwszej zwrotki i refrenu i zaśpiewacie mamie w dniu jej święta - na pewno sprawicie mamie radość, a w jej oczku pokaże się łezka - ale ta radosna. W tym dniu można zrobić mamie niespodziankę i zanieść śniadanie do łóżka. Pomyślcie o życzeniach. A może ktoś wymyśli inną niespodziankę dla mamy? Nie zapomnijcie wysłać zdjęcia.*

1. Zapraszam do obejrzenia filmu wprowadzającego do tematu dnia.

„Moja rodzina - Przedszkole Profesora Szymona”

<https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY>

oraz bajki

- „RODZINA TREFLIKÓW - odc. 11 - "Szczęśliwa Rodzinka"

<https://www.youtube.com/watch?v=58V52JdiwPA>

2. Zabawa ruchowa

Zrób to co ja. Rodzic wykonuje proste ćwiczenia fizyczne np. podskoki, przysiady, pajacyka itp. Zadaniem dziecka jest powtórzenie ćwiczenia. Potem role mogą się odwrócić. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy.

3. „Moja rodzina” – rozmowa na temat rodziny. Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące rodziny:

- Co to jest rodzina? lub Kto należy do twojej rodziny?
- Z ilu osób składa się wasza rodzina?

-Co łączy ludzi należących do jednej rodziny?

-Dlaczego każdemu człowiekowi potrzebna jest rodzina?

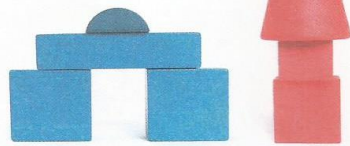
- Jaka jest rola mamy, a jaka taty w rodzinie?

-Co wy, jako dzieci, możecie zrobić na rzecz waszej rodziny i rodziców?

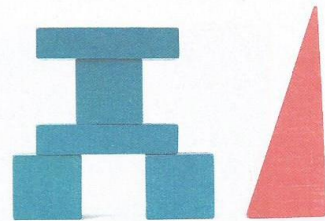
4.Wspólne oglądanie zdjęć. Podawanie imion członków rodziny. Opisywanie wyglądu.

5.Przeliczanie klocków, wyznaczanie sumy. (K.P. 4 s. 50 z. 1)

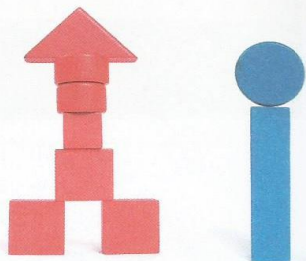
1. Policz, z ilu klocków dzieci wykonały swoje budowle. Dokończ matematyczne zapisy Twoich obliczeń.



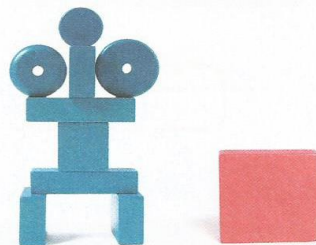
$$4 + 3 = \square$$



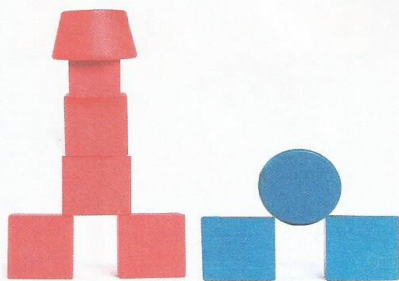
$$5 + 1 = \square$$



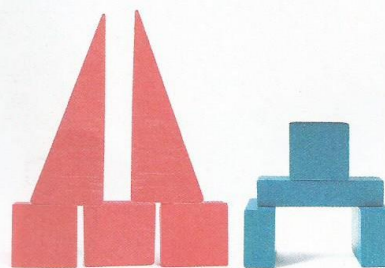
$$7 + 2 = \square$$



$$9 + 1 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$



6. Kwiaty dla mamy – praca plastyczna.

Dziecko wykonuje kwiatek dla mamy: potrzebne będą druciki kreatywne, lub patyczek do szaszłyków, krepina /bibuła, 2 małe kółeczka i 8 kółek większych z kolorowego papieru. Do druczika lub patyczka do szaszłyków przyklejamy kolorowe kółeczko. Patyczek do szaszłyków owijamy zieloną krepiną. Pozostałe większe kółeczka składamy według podanego wzoru i przyklejamy na mniejszym kółeczku przyczepionym do druczika. Następnie na środku przyklejamy małe kółeczko. Kwiatek gotowy jeszcze tylko do łodyżki przyklejamy wycięte listki. Taki kwiatek wykonany przez dziecko to wspaniały prezent dla mamy.



7. Rozwiązywanie zagadek utrwalających znajomość pokrewieństwa

- Babci córka, siostra mamy. Jak ją nazywamy ?(ciocia)
- Rozwiąż zagadkę taką: Kto jest Twojego taty tatą ?(dziadzio)
- Jaką nazwę damy, mamie Twojej mamy ? (babcia)
- Jak się zwracamy do brata swojej mamy ? (wujek)

8. Rodzina – zabawa paluszkowa.

Dzieci wskazują kolejne palce, wymieniane w rymowance, na koniec wymachują całą dłonią. Ten paluszek to babunia, przy niej jest dziadunio. (kciuk i palec wskazujący)

Ten największy to tatunio, przy nim jest mamunia. (palec środkowy i serdeczny)
to jest dziecinka mała, tralalala, a, a, a, (mały palec)
a to rączka moja cała, tralala, a, a, a. (cała ręka)

9. Słuchanie piosenki Tra La La Dla Mamy

**Naucz się na pamięć pierwszej zwrotki i refren. Zaśpiewasz mamie na dzień mamy
...ten dzień będzie jutro we wtorek.**

Konkursiaki - Tra La La Dla Mamy

https://youtu.be/Iu10fUq1r_w

10. Układanie i odczytywanie działań arytmetycznych – odejmowanie.

(Wycinanki – „Cyfry i znaki” nr 25) Układanie napisów typu: $5 - 2 = 3$, po wykonaniu odejmowania na konkretach. Każde dziecko ma na dywaniku zgromadzone pomoce: kółka i kartoniki z liczbami i znakami: „-”, „=” . Rodzic umieszcza na 8 kółek i prosi, aby dzieci je policzyły, ułożyły tyle samo kółek na swoich dywanikach, wybrały kartonik z odpowiednią liczbą i umieściły obok. Następnie zdejmujemy 3 kółka, mówiąc: Osiem odjąć trzy, ile kółek zostało? Dzieci zdejmują trzy kółka i liczą, ile kółek zostało, wskazują wynik. Powtarza zadanie, informując: Można to zapisać tak – układamy działanie z kartoników z liczbami. Czyta zapis matematyczny:



$$8 - 3 = 5$$

- Umieszczamy na stole 10 kółek



- Dzieci liczą kółka na ułożone przez rodziców. Obok kładą kartonik z odpowiednią liczbą. Rodzic zdejmuje 4 kółka, informując: Dziesięć odjąć cztery. Ile kółek zostało? Dzieci zabierają 4 kółka ze stołu i wskazują wynik. Następnie próbują ułożyć działanie z kartoników i odczytują. $10 - 4 = 6$

25. Cyfry i znaki

1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0
0	0	2	2	2	2
3	3	3	3	4	4
4	4	5	5	5	5
1	2	3	4	5	0

6	6	6	6	7	7
7	7	8	8	8	8
9	9	9	9	10	10
=	=	<	<	-	-
-	>	>	+	+	+
6	7	8	9	10	10

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA, Zabawa logopedyczne.(Dla Chętnych).

Zabawa, polega na tym, że czytamy bajkę wraz z instrukcjami znajdującymi się w nawiasach, natomiast dziecko wykonuje zadania. Miłej zabawy.

„Dzień dobry misiu” Dzisiaj twój język będzie małym misiem, a buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano – porzucił się, poziewał (szerokie ziewnięcie). Zrobił poranną gimnastykę – kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy), kilka wymachów rąk (wypychanie językiem policzków) i pięć okrążeń (w prawo i w lewo) wokół stołu (ruchy okrężne języka w przedsionku jamy ustnej, usta zamknięte). Umył ząbki (oblizywanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych i otwartych ustach). Postanowił policzyć swoje ząbki (dotykając czubkiem języka każdego zęba na dole i górze). Nagle poczuł wielki głód i usłyszał jak mu burczy w brzuchu (wibrowanie wargami bbb,bbb). To znak, że

pora na śniadanie i pyszny miodek (oblizywanie warg). „Miś idzie na spacer” Dzisiaj wasze języczki będą miśmisiem Uszatkiem, a wasza buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano - przeciągnął się i trochę poziewał. Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach), troszkę pobiegał (wypychanie językiem policzków). Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg). Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach). Wyjrzał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej). Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całuszków). Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.