

Temat: Na zielonej łące

Cele:

- kształtowanie umiejętności śpiewania piosenek ,
- wzbogacenie wiedzy o zwierzętach żyjących na łące,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- doskonalenie umiejętności wyznaczania sumy.

Środki dydaktyczne:

- opowiadanie „Udany spacer” Laura Łącz
- Karty pracy 4 str. 39-40
- kredki, kartka

1. BAL NA ŁĄCE - piosenka

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>

1. Słuchanie opowiadania „Udany spacer” Laura Łącz

Idę na spacer! oświadczył niespodziewanie biały, okrągły dmuchawiec, stojący dotychczas nieruchomo na samym środku pachnącej łąki. Wszystkie kwiaty, owady, a nawet źdźbła trawy aż umilkły ze zdumienia. Jak to, na spacer? pisała polna myszka dokąd? Pójdę tą wydreptaną przez ludzi ścieżką w stronę rzeki. Wrócę przed wieczorem odparł dmuchawiec i dziarsko ruszył przed siebie. Żeby tylko nie spadł z wysokiego brzegu do wody! zawołała myszka. Wszystkie kwiaty, owady, a nawet źdźbła trawy odwróciły główki i patrzyły za nim szeroko otwartymi oczami. Oj, miały powód do niepokoju! Nagle nad rzeką pojawił się bowiem mały chłopiec z wędką. Jaki dmuchawiec! mruknął sam do siebie, bez namysłu uniósł go do góry i...dmuchnął z całych sił! Fu u u... pofrunęły z wiatrem delikatne nasionka. Fu u u... chłopiec nadął usta jeszcze raz, a po chwili wyrzucił ogołoconą łodyżkę za siebie i odszedł. Na szczęście dmuchawiec, który właściwie nie był już wcale dmuchawcem, wstał powoi i ze spuszczoną głową wrócił na swoje dawne miejsce. Wokół panowało pełne grozy milczenie i trwało nieznośnie długo. Nadbiegła myszka. O, wyłysiałeś! krzyknęła, niezbyt delikatnie. Wszystkie kwiaty, owady, a nawet źdźbła trawy wybuchnęły śmiechem. Nie śmieście się skarciła je myszka, która była bardzo mądra, bo zjadła kiedy całą książkę, pozostawioną nad rzeką przez jakiego wędkarza i dobrze się stało. Nasionka dmuchawca, rozsypane przez wiatr po całej łące, dadzą początek nowym roślinom. Teraz można powiedzieć, że jest on ojcem wielu dzieci! Dmuhawiec podniósł główkę i... nareszcie też się uśmiechnął. wszystkie kwiaty, owady, a nawet źdźbła trawy spojrzały na niego z uznaniem. Jednak spacer się udał.

Dzieci oglądają (jeżeli mają możliwość podczas spaceru z rodzicami) mniszka lekarskiego (roślinę kwitnącą i dmuchawiec). Dzieci oglądają roślinę, wachają ją, porównują rośliny. Zwracają uwagę na wydobywającą się z łodygi substancję o białej barwie, od której roślinę nazywa się popularnie

„mleczem”. Mlecz jest królem łąki, bardzo szybko się rozsiewa i szybko wschodzi. Roślina ma właściwości lecznicze. Nie jest trująca, choć jest bardzo gorzka w smaku.

Po powrocie do domu chętne dzieci mogą narysować na czarnej kartce papieru np. patyczkiem do czyszczenia uszu i białą farbą, dmuchawca.

- **Rozmowa na podstawie tekstu i ilustracji:**

– Kto wybrał się na spacer?

-Co spotkało dmuchawca?

-Jak zareagowały na powrót dmuchawca owady i kwiaty?

-Dlaczego mlecz może być dumny?

- **„Motyle nad łąką” rozwijanie wyobraźni**

- <https://youtu.be/WBYt7urux1M>

Dzieci leżą na plecach na dywanie. Rodzice rozpoczynają opowieść:

Jesteśmy kolorowymi motykami unoszącymi się nad ukwieconą łąką... Ogrzewa nas słońce. ...czujemy jego ciepło na skrzydełkach... główkach... czułkach... nóżkach... Spoglądamy na różnokolorowe kwiaty. Dookoła unosi się ich zapach... Ich zapach jest słodki, intensywny. Kwiaty tym zapachem zachęcają nas, abyśmy usiadły na ich delikatnych płatkach... Rozglądamy się po łące i widzimy inne piękne motyle, to nasi znajomi... raz z nimi unosimy się wysoko ku słońcu. Lecimy coraz wyżej i wyżej. Mijamy wesoło ćwierkające wróble... Zmierzamy ku pałacowi królowej motyli. Lecimy do pięknego pałacu. Widzimy jego wieżyczki, bramę pałacową, okna, lecz nigdzie nie ma królowej motyli. ostawiła nam tylko list...

Muzyka cichnie. Dzieci siadają i zastanawiają się, co mogło się przytrafić królowej motyli i dlaczego nie było jej w pałacu.

- **„Poznajemy owady”.**

Osy

W rodzinie os istnieje podział na królowej i robotnice. Młode królowe przychodzą na świat w końcu lata, a zimę przesypiają w ciepłych kryjówkach pod mchem, kamieniami, w zakamarkach domów i zabudowa gospodarskich. Opuszczają je na wiosnę, by założyć własne rodziny. Nie zawsze jednak starcza im chęci i cierpliwości na budowanie gniazda czasem wolą siłą wdrzeć się do cudzej siedziby i oszczędzić sobie kłopotu. Osa królowa sama opiekuje się larwami, dopóki nie rozwiną się z nich pierwsze robotnice, które mogą ją w tym zastąpić. Swoje potomstwo karmi świeżym pokarmem zwierzęcym, głównie gąsienicami.

Komary

Komary są bardzo uciążliwe dla otoczenia, ponieważ odżywiają się krwią zwierząt i ludzi. Najwięcej komarów spotyka się nad brzegami jezior, stawów, ponieważ większość gatunków rozmnaża się w wodzie.

Chrabąszcze

Chrabąszcze to owady niszczące uprawy rolne i drzewa. Pędraki, przebywając pod ziemią, żywią się korzonkami roślin, a osobniki dorosłe na powierzchni liśćmi drzew. Chrabąszcze mają dwie pary

skrzydeł, z których jedna, zewnętrzna, odgrywa jedynie rolę pokryw ochronnych da drugiej pary skrzydeł właściwych.

Biedronki

Większość biedronek żywi się szkodliwymi owadami i odgrywa pożyteczną rolę. W wypadku zagrożenia wydzielają żółtą, trującą substancję, która działa odstraszająco na niektórych napastników. Biedronki mają kropeczki, ale nie zawsze. Wśród wielu żyjących na świecie biedronek zdarzają się i takie, które na grzbiecie mają paski lub jasne plamki.

Motyle

Dorosłe motyle żyją tylko kilka dni. Najpiękniej ubarwione są motyle dzienne. Motyle nocne ćmy mają skrzydła w szarym kolorze. Dzięki długim czułkom motyle rozpoznają zapach kwiatów, z których spijają słodki nektar. Do spijania nektaru służy motylowi mała trąbka.

Odgłosy łąki <https://youtu.be/loC7WCfx6Z0>

- **Wykonanie zadań z Karty pracy 4 str. 39-40**
 - Czytanie ze zrozumieniem.
 - Rozwiązywanie zadania tekstowego.
 - Wyznaczanie sumy.
 - Rysowanie biedronki według rysunkowej instrukcji.

1. Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Przeczytaj wyrazy w ramkach.

- Skreśl wyrazy, które nie pasują do ilustracji.



trawa

sowa

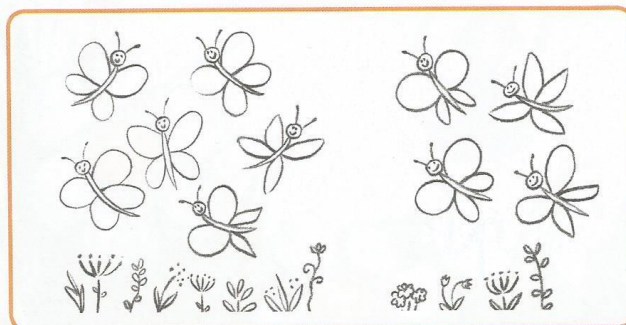
auto

dym

polana

butelka

2. W ciepły dzień nad łąką fruwało sześć żółtych motyli. Przyfrunęły do nich cztery błękitne motyle. Pokoloruj motyle zgodnie z treścią zadania.



- Ile motyli fruwa teraz nad łąką?

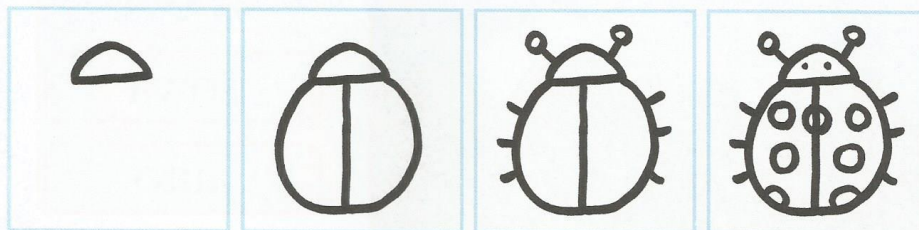
6 i 4 to 10

- Przeczytaj zapisane działanie.

$6 + 4 = 10$



1. Jakiego koloru skrzydełka mogą mieć biedronki? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj biedronkę na łące.



- Dzieci próbując samodzielnie mogą narysować wybranego owada.
- Oglądanie filmu <https://youtu.be/LKlf5EN1Ff4>