

**Temat: Ulubione zajęcia dzieci.**

Cele:

- kształtowanie umiejętności redagowania wypowiedzi na podany temat,
- zachęcanie do eksperymentowania,
- kształtowanie umiejętności matematycznych w praktyce,
- ćwiczenia spostrzegawczości
- doskonalenie techniki czytania

**1. Powitanie - rodzic wypowiada powitanie i proponuje gest powitalny:**

Różne są kraje, różne dzieci i zwyczaje,

a my się tak przywitamy jak powymyślamy. (zapropionowany przez rodzica gest).

Formułę powitania powtarzamy 2-3 razy.

• **Lubię, nie lubię...** – swobodne wypowiedzi o emocjach, w oparciu o własne doświadczenia dzieci.

Dzieci kończą zdania:

- Kiedy się złościę, to...
- Kiedy jestem wesoły, to...
- Nie lubię, gdy...
- Boję się, bo...
- Najbardziej lubię...

Rodzic może zapisać wypowiedzi dzieci.

**2. Piasek, cukier, woda – zabawa badawcza.**

Badanie substancji rozpuszczalnych i nierozpuszczalnych w wodzie. Dzieci badają, jak zachowuje się piasek w wodzie, czy się rozpuszcza. Do jednego szklanego, przezroczystego naczynia wsypujemy cukier, wlewamy wodę, mieszamy.

Wniosek – cukier rozpuszcza się w wodzie.

Do drugiego szklanego, przezroczystego naczynia wsypujemy ziemię z różnymi minerałami (piasek z piaskownicy, czarnoziem, glina), wlewamy wodę, mieszamy.

Wniosek – piasek nie rozpuszcza się w wodzie.

<http://dzieciectifizyka.pl/stara/eksperymenty/wwodzie/wwodzie.html>

**3. Umiem grać, układać** – zabawy wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną (gry, układanki, puzzle).  
Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci na powietrzu.

#### **4. Wiersz Danuty Gellner „Dzieci”**

Wszystkie dzieci na całym świecie,  
Są takie same, lubią skakać na jednej nodze,  
I lubią zanudzać mamę  
Wszystkie dzieci na całym świecie,  
Śpiewają wesołe piosenki,  
I były kamyk i były szkiełko,  
Biorą jak skarb do ręki,  
Podobno dzieci na całym świecie,  
Bywają niegrzeczne czasem,  
Lecz to nie u nas nie w naszym mieście,  
To gdzieś za górą za lasem...

- Rozmowa na temat treści wiersza
  - Co lubią robić wszystkie dzieci na całym świecie?
  - Jakie zabawy lubią najbardziej?

**5. „Kapela dziecięca”** – opis obrazu Tadeusza Makowskiego ,oraz czytanie ze zrozumieniem, tworzenie wyrazów z tworzenia sylab (Karta pracy 4s.57)

1. Obejrzyj obraz sławnego malarza. Powiedz, co robią przedstawione na nim dzieci. Policz zwierzęta namalowane na obrazie i otocz pętlą odpowiednią liczbę.



Tadeusz Makowski, *Kapela dziecięca*

4

3

2

2. Przeczytaj sylaby w ramkach tego samego koloru i utwórz z nich wyrazy. Ile wyrazów udało Ci się ułożyć z każdej pary sylab? Otocz pętlą każdą parę sylab i odpowiednią ilustrację.

ka



bel

ka



tar

ta



ma

sło



ma



## 6. Układanie działań odejmowania do zadań tekstowych

(można skorzystać z Wycinanek „cyfry i znaki” nr 25)

Dziecko ma po 10 fasolek, liczmany, kartkę ksero z jednorazowym kubeczkiem.

### Zadanie 1

Kupiłam w sklepie 10 jajek. Dzieci układają tyle fasolek. Wracając do domu, potłukły się trzy jajka. Dzieci zabierają tyle fasolek.

- Ile jajek zostało? (dzieci podają wynik). Teraz zapiszcie to zadanie za pomocą liczb i znaków.  $10 - 3 = 7$ .

## Zadanie 2

Kupiłam 7 jabłek. Ułóżcie tyle samo fasolek. Dwa jabłka zjadłam. Ile fasolek trzeba zabrać? Ile jabłek pozostało? Spróbujcie teraz ułożyć działanie.

Podobnych przykładów należy zaprezentować kilka.

## 7.,,5 zabaw z różnych stron świata”

Poznaliśmy już polskie gry i zabawy podwórkowe. Zapraszam Was teraz do skorzystania z zabaw z innych krajów. <https://mamotoja.pl/7-zabaw-z-roznych-stron-swiata,eksperymenty-i-zabawy-artykul,8737,r1p1.html>

### 1. PAKISTAN – Rangoli.

Ta egzotyczna zabawa polega na tworzeniu barwnych kompozycji-obrazów na ziemi lub asfalcie. Narysujcie dowolny kształt lub wzór, łatwy do wypełniania. Może to być np. jakiś duży kwiat, fantazyjny domek czy mandala. Teraz należy „pokolorować” obraz barwnymi i niezwykłymi „wypełniaczami”: trawą, kamyczkami, płatkami kwiatów, listkami itp.

### 2. STANY ZJEDNOCZONE – Podchody

Za praojców tej zabawy uważa się powszechnie północnoamerykańskich Indian. Dzieciom sprawia ona największą frajdę wtedy, gdy rozgrywa się w lesie. Podchody polegają na tym, że ich uczestnicy dzielą się na dwie grupy (musi więc brać w nich udział więcej niż jeden dorosły) i jedna grupa dzieciaków wychodzi w teren wcześniej o jakieś pół godziny, po czym „ucieka”, zostawiając po drodze strzałki, ślady i zadania do rozwiązania (listy) dla przeciwników, czyli drugiej grupy, która musi ją dogonić.

### 3. GHANA – Pilolo!

W tym kraju wiele dzieci ma ograniczony dostęp do zabawek, ale maluchy wiedzą, jak się rozerwać i bez nich! Do Pilolo potrzeba kamyków (jeśli gra toczy się na trawie) lub monet (gdy gracie na podłożu pełnym kamyczków lub w domu). Na ziemi narysujcie linię lub połóżcie na dywanie sznurek. Wybierzcie spośród uczestników gry (musi ich być min. czterech) szefa. Będzie on dawał sygnał do startu i decydował, kto wygrał dany wyścig. Teraz gracze muszą się odwrócić tyłem do linii, a szef pochowa w trawie czy porozkłada na ziemi lub dywanie kamyczki (monety). Gdy szef da sygnał, gracze stają przodem do linii i na hasło „Pilolo!” zaczynają wyścig w poszukiwaniu kamyka czy monety. Kto pierwszy znajdzie i najszybciej przybiegnie z powrotem za linię, dostaje od szefa jeden punkt. Szefem są wszyscy zawodnicy kolejno, zmienia się on co wyścig.

### 4. AUSTRALIA – Kwadraty

Zręcznościowa gra dla czterech uczestników, do której potrzebna jest piłka. Oto jej zasady: dorosły rysuje na ziemi (nie może to być wysoka trawa) spore kwadratowe pole i dzieli je na cztery równe części. Każdy z powstałych kwadratów musi mieć wielkość co najmniej 2×2 m. Gracze kolejno zajmują jedno takie pole – to ich „królestwa”. Dzieciaki podają sobie piłkę (ale tylko nogami lub ręką, nie wolno jej łapać!), odbijając ją do sąsiada. Zanim zostanie odbita, może dotknąć ziemi na kwadracie danego gracza tylko jeden raz. Jeśli zawodnik nie zdoła piłki po takim trafieniu w jego pole wybić, odpada. Wygrywa grę ten z malców, który zostanie na polu ostatni. Nazywa się go „królem kwadratów”.

#### 5. **HISZPANIA – Przeciąganie liny**

Do zabawy wystarczą mocna lina lub gruby sznurek oraz nieduża chustka z materiału (np. bandanka). Chusteczkę zawiąż na supeł na samym środku liny. Podziel dzieci na dwie grupy (zawodników musi być co najmniej dwóch i najlepiej – parzysta liczba). Na ziemi narysuj linię. Każda z grup ma stanąć gęsiego po jej dwóch stronach, w odległości około dwóch kroków. Na twoje hasło „start” dzieciaki zaczynają ciągnąć linę, każda drużyna w swoją stronę. Wygrywają ci zawodnicy, którzy przeciągną chustkę na swoją stronę, za wytyczoną linię, np. o dwa kroki. Pamiętaj o nagrodach!

**8. Jak spędzacie czas ze swoimi rodzicami?** Narysuj co robiłeś/ łaś lub co chciałbyś/ łabyś robić razem ze swoimi rodzicami.

Poniżej macie wzór tabeli z dniami tygodnia, jeżeli chcecie [poproście rodziców o pomoc] i narysujcie ją na kartce z bloku. Następnie każdego dnia narysujcie to co robiliście z rodzicami, jak wspólnie spędzaliście czas i pochwalcie się wysyłając do mnie.

Dzień tygodnia	Ilustracja – wspólnie spędzony czas z rodzicami
PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

