

Temat: Dzieci świata

Cele:

- wzbogacenie wiadomości na temat życia ludzi mieszkających na różnych kontynentach,
- dodaje i odejmuje po 2 ,
- dąży do precyzyjnego i estetycznego wykonywania prac plastycznych
- wyraża ruchem emocje związane ze słuchaniem muzyki

1.Zabawa „Powitanie”

- witamy się po japońsku – głęboki skłon ze złożonymi dłońmi na piersi
- witamy się jak Eskimosi – pocieranie się noskami
- po europejsku – podawanie dłoni i mówienie „Dzień dobry” – w różnych językach : „Guten Tag”, „Good Morning”.

Zagadki – rodzic czyta zagadki a dzieci zgadują o kim jest mowa:

Gdy czas na łowy to igloo buduje, uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)
Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada, ma skośne oczy i żółtą skórę, jego kraj
otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”, zajrzyj do lusterka i już go masz! (Europejczyk)
Na sawannie urządza polowanie, już z daleka słysząc tam-tamów granie. (Afrykańczyk)
Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu, fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

2.„Muzyka etniczna z różnych zakątków świata”; dzieci słuchają kolejno fragmentów muzyki. Dziecko wyraża ruchem emocje związane ze słuchaniem muzyki.

Muzyka afrykańska <https://youtu.be/-ivmMcK5zaE>

Muzyka peruwiańska https://youtu.be/uOIHHMnl_Ig

Muzyka japońska <https://youtu.be/J9wBwyZrpCE>



4. Dzieci świata

1

Eskimosi żyją w rejonie Bieguna Północnego.

Ubierają się w kurtki, spodnie uszyte z foczej skóry, które doskonale chronią przed zimnem i wiatrem.

Tam gdzie mieszkają Eskimosi, lody nie topnieją przez większą część roku, dlatego poruszają się oni głównie skuterami śnieżnymi i saniami ciągniętymi przez psy.



2

Daleko na wschodzie Azji leży Japonia. Nazywamy ją Krajem Kwitnącej Wiśni, gdyż niemal w całym państwie możemy spotkać mnóstwo tych drzew. Japonia zwana jest również Krajem Wschodzącego Słońca. Japończycy słyną na świecie z wielu pięknych tradycji. W czasie świąt i uroczystości zakładają swoje tradycyjne stroje – kimona, które przypominają szlafroki. Spotykając się na wspólnych posiłkach, klęczą wokół niskiego stołu, a jedząc potrawy z ryżu posługują się pałeczkami.



3

Afryka jest zamieszкана przez ludzi o różnym kolorze skóry. Mieszkańcami znacznej większości tego kontynentu jest ludność rasy

czarnej. Jest tam bardzo ciepło.. W samym sercu afrykańskiej dżungli mieszkają najmniejsi ludzie świata – Pigmeje. Jako osoby dorosłe mają oni około 130 – 150 cm wzrostu.



“Murzynek Bambo”

Murzynek Bambo w Afryce mieszka,
Czarną ma skórę ten nasz koleżka.
Uczy się pilnie przez całe ranki
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.
A gdy do domu ze szkoły wraca,
Psoci, figluje – to jego praca.
Aż mama krzyczy: „Bambo łobuzie!”,
A Bambo czarną nadyma buzię.
Mama powiada: „Napij się mleka”,
A on na drzewo mamie ucieka.
Mama powiada: „Chodź do kąpieli”,
A on się boi, że się wybieli.
Lecz mama kocha swojego synka,
Bo dobry chłopiec z tego Murzynka.
Szkoda, że Bambo czarny wesoly,
Nie chodzi razem z nami do szkoły.

3. „Spotykamy dzieci z innych krajów” – słuchanie wiersza Wandy Chotomskiej.

Spotkajmy się

Kto ty jesteś? Kim Ik-son.

W Korei mieszkam,

nad morzem.

To morze nazywa się żółte,
choć jest w morskim kolorze.

Zrobiłem łódkę z bambusa
z czerwonym żaglem na rei.

Może dopłynię do was z mojej dalekiej Korei?

Kto ty jesteś?

Sejdo.

Mój kraj to Kanada.

Mieszkam w wielkiej puszczy,
mam misia-sąsiada,
bajki sobie o nim
przed spaniem układam.

Dzisiaj na dobranoc

też bajkę ułożę,

jak miś łodzią kanadyjską

pływa po jeziorze.

Kto ty jesteś?

Pepe.

Gdzie mieszkasz?

Na Kubie.

Czy lubicie cukier?

Bo ja bardzo lubię.

U nas robią cukier z trzciny,

a u was z buraków.

Może macie chęć spróbować,

który lepszy w smaku?

Kto ty jesteś, powiedz?

Ja jestem Julianna,

z kraju tulipanów Panna Tulipanna.

Biegnę do was prędko

w sabotach drewnianych,

przynoszę z Holandii

piękne tulipany.

▪ **Omówienie treści wiersza.**

– Z jakich krajów były dzieci?

– O czym opowiadały dzieci?

– Gdybyście spotkali dzieci z innego kraju, kontynentu, jak chcielibyście się przedstawić, co powiedzielibyście dzieciom o miejscu, w którym mieszkaacie?

Można nakleić na globus napisy państw z których pochodziły dzieci ora Polskę i porozmawiać o tych krajach z dzieckiem. Podobni postępujemy z mapą.

4.Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

- Weźcie kartonik w kształcie trójkąta. Będziemy przypinać po dwie klamerki do boków trójkąta. Najpierw dwie, potem kolejne dwie, potem jeszcze dwie. Przypnijcie klamerki i policzcie, ile ich jest razem. Teraz odejmujemy. Jest sześć klamerki. Odjąć dwie... Ile zostało? Odjąć dwie... Ile zostało? Odjąć dwie... Ile zostało?

Wymieniamy trójkątny kartonik na kwadratowy. Będziemy przypinać po dwie klamerki do każdego boku kwadratu tak, jak poprzednio. Dwie... dodać dwie... Ile jest? znowu dodać dwie... i kolejne dwie... Ile jest razem?

Odejmujemy po dwie. Klamerek jest osiem. Odjąć dwie... Ile jest? Odjąć dwie... Ile jest? I znów odjąć dwie... Ile jest? I znów odjąć dwie... Ile jest?

5."Dzieci świata" praca plastyczna.

Na koniec zapraszam was do wykonania pracy plastycznej "Dzieci świata" przygotujcie: blok techniczny, kolorowy papier, nożyczki, klej, rolki po papierze, (jeśli macie to koraliki, piórka, kolorowe sznurki, wetenki).

Poniżej przedstawiam kilka prac plastycznych – wybierzcie, która wam się najbardziej podoba i spróbujcie zrobić podobną...a może macie inny pomysł, zróbcie to według waszego uznania. (wzór poniżej)
Powodzenia !!!



Dzisiaj dla rodziców lektura artykułu: pięć sposobów na to, by jeszcze przyjemniej spędzać czas ze swoim dzieckiem.

https://kobieta.onet.pl/dziecko/piec-sposobow-na-to-by-jeszcze-przyjemniej-spedzac-czas-ze-swoimdzieckiem/r185yem?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=mip_milka

Miłego Dnia!