

Środa 17.06.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Na łące.

Rodzaj zajęć: zajęcia przyrodnicze z elementami muzyki.

Cele:

- pobudzanie procesów myślowych
- utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców łąki.

Pomoce: nagranie utworu Antonio Vivaldiego *Cztery pory roku: Lato*, patyczki, kawałki włóczki

Przebieg zajęć:

1. „Domki z patyczków” zabawa konstrukcyjna – dzieci konstruują domki z patyczków po lodach: układają kształt domków na podłodze lub nakleją patyczki na karton.
2. Zabawa dydaktyczna „Litery”. Każde z dzieci otrzymuje kawałek włóczki. Rodzic wymawia nazwę litery. Dzieci starają się ułożyć jej kształt z włóczki.
3. Wykonanie ćwiczenia w **KP** (Załącznik 1) – utrwalenie nazw mieszkańców łąki, kształtowanie orientacji przestrzennej poprzez nalepianie zgodnie z koło. Dzieci maszerują po nim, stawiając kroki do przodu i do tyłu – starają się utrzymać równowagę i nie wypaść poza wstążkę.
4. Wysłuchanie nagrania fragmentu utworu muzycznego Antoniego Vivaldiego *Cztery pory roku: Lato*, <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE> . Dzieci leżą swobodnie na dywanie. Zamykają oczy i wczuwają się w muzykę. Oddychają miarowo, wyobrażając sobie wymarzone obrazy. Ćwiczenie ma na celu rozbudzenie wyobraźni.
5. „Podniebne marzenia” – rysowanie palcem w powietrzu obrazów zobaczonych oczami wyobraźni. Nazywanie ich i opowiadanie.
6. „Odgłosy na łące” zabawa dźwiękonaśladowcza . Rodzic naśladuje odgłosy zwierząt, które można spotkać na łące. Osoba, która odgadła, zgłasza się poprzez podniesienie ręki. Jej zadaniem jest powtórzenie odgłosu i nazwanie zwierzęcia, np.: *Bzzz... – pszczoły. Ssss... – wąż.*
7. „Wesoła łąka” – ekspresja ruchowa do wysłuchanego wcześniej utworu. Dzieci pływają po sali, naśladując różnych mieszkańców łąki: motyle, pszczoły, koniki polne itp. Rozwiązują zagadek tematycznych.

*Na zielonej łące
spacerują ich tysiące.
Dzielnie maszerują,
mrowisko budują
(mrowki)*

*Mniejszy niż koń, lecz także konik.
W trawie sobie cyka, kolor ma zielony.
(konik polny)*

*Na barwnych skrzydłach ma wzorów wiele.
Nie pomylicie go z kwiatem, moi przyjaciele.
(motyl)*

1. Przyjrzyj się ilustracji łąki. Nazwij zwierzęta i rośliny, które na niej widzisz. Nalep na dowolnym liście biedronkę, a pod liściem – ślimaka. Obok kopca kreta nalep żabę, a nad łąką – motyla. W rozchylonym kielichu maku nalep pszczołę.



