

Czwartek 30.04.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Mój kraj.

Cele:

- utrwalenie symboli narodowych
- nabywanie poczucia przynależności narodowej

Pomoce: mapa Polski, pianka do golenia, mąka ziemniaczana, płyn do naczyń, kartka biała i czerwona, klej, nożyczki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pomnik”. Dzieci przemieszczają się po sali w różnych kierunkach w określonej przestrzeni. Gdy Rodzic wypowie hasło: *Pomnik!*, dzieci stają nieruchomo.

2. Zagadki słowne „Co to jest?” – zadaniem dzieci jest odgadnięcie zagadek słownych.

W górach mieszka
ten wspaniały ptak,
gdy namalowany
to Polaków znak. (orzeł)

W oczach się mieni
biel przy czerwieni
powiewa w święto
na polskiej ziemi. (flaga)

Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
choć Wybicki jest autorem.
Pieśnią jest państwa polskiego,
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)

3. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 2, s. 15 – Załącznik 1)** – zaznaczanie elementów, które kojarzą się z Polską.

4. Rodzic prezentuje dzieciom fizyczną mapę Polski, wspólnie określają jej kształt i kolory – Załącznik 2.

5. „Piankowa mapa” – praca techniczna rozwijająca zmysł dotyku i wyobraźnię przestrzenną. Do wykonania piankoliny potrzebne będą: 1 kg mąki ziemniaczanej, jedno opakowanie pianki do golenia, biały lub bezbarwny płyn do mycia naczyń (na jedno dziecko zmniejszamy proporcje składników). Rodzic daje dziecku pojemnik plastikowy i składniki potrzebne do wytworzenia piankoliny. Dzieci mieszają składniki, następnie formują kształt Polski.

6. „Symbole narodowe” – dzieci wraz z Rodzicami siedzą i wspólnie przypominają, jakie są polskie symbole narodowe.

7. Praca plastyczna „Flaga Polski”. Rodzic daje dziecku białą kartkę, czerwony papier, klej i nożyczki. Zadaniem dzieci jest wykonanie flagi Polski, wykorzystując otrzymane materiały.

8. Zabawa ruchowa „Po kole”. Dzieci rozkładają przed sobą szarfy. Następnie chodzą na czworakach dookoła. Na kłaśnięcie zmieniają kierunek poruszania się.

2. Obrysuj zwierzę, pomnik i parę dzieci, które kojarzą ci się z Polską.



Załącznik 2

