

**Czwartek 28.05.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Temat:** Koty małe i duże.

**Rodzaj zajęć:** zajęcia przyrodniczo-techniczne.

**Cele:**

- zapoznanie z różnymi gatunkami zwierząt z rodziny kotowatych
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej.

**Pomoce:** zdjęcia przedstawiające gatunki z rodziny kotowatych, białe papierowe talerze, kolorowe kartki, nożyczki, klej, flamastry, włóczka, sznurek.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa logopedyczna „Rozbawiony mim”. Dzieci siedzą i prezentują dowolną minę. Uczestnicy za każdym razem naśladują pokazującego.
2. Zabawa grafomotoryczna „Fale”. Dzieci otrzymują kartkę papieru. Układają ją w poziomie i rysują falę od lewej do prawej strony, starając się nie odrywać kredki (lub ołówka).
3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Koty i psoty”. Rodzic rozkłada w sali obręcze. Dzieci zamieniają się w koty i poruszają na czworakach. Gdy Rodzic wyda komendę: *Koty, czas na drzemkę!*, dzieci wskakują do obręczy i udają, że zasypiają. Na hasło: *Koty, czas na psoty!*, dzieci wyskakują z obręczy i prowadzą kocie zabawy.
4. „Kocia rodzina” – Rodzic prezentuje dzieciom zdjęcia przedstawiające niektóre zwierzęta z rodziny kotowatych (kot domowy, gepard, puma, czarny jaguar, lew, tygrys, ryś).

Film o kotach małych i dużych <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,koty-duze-i-male,1157173> .

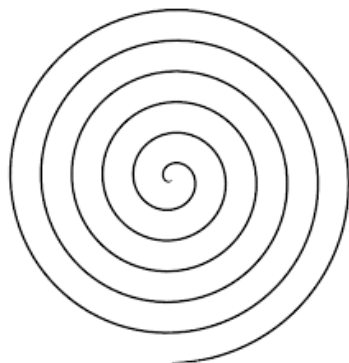
Dzieci wspólnie opisują wygląd poszczególnych zwierząt, wskazują cechy wspólne oraz różnice w wyglądzie. Rodzic podaje krótkie informacje na temat tych gatunków: gdzie występują na wolności, czym się żywią oraz inne ciekawostki na temat kotów, np.: *Gepard żyje głównie w Afryce, jest najszybszym zwierzęciem lądowym. Lew kiedyś zasiedlał niemal wszystkie kontynenty, dziś żyje tylko w Afryce, a nieliczne osobniki też w Indiach. Jest największym drapieżnym kotem.*

5. Praca plastyczno-techniczna „Mój kot”. Rodzic daje dziecku dwa papierowe białe talerze, kolorowe kartki, nożyczki, klej, flamastry, włóczkę lub sznurek. Dzieci mają za zadanie z otrzymanych materiałów zaprojektować wybranego przez siebie kota. Przykłady poniżej. A może macie inne ciekawe pomysły, czekam na propozycje.





6. Ćwiczenie grafomotoryczne „Włóczka dla kota”. Przy stolikach dzieci rysują kropkę na środku kartki bloku rysunkowego. Następnie, nie odrywając pisaka od papieru, prowadzą linię spiralną w kierunku zgodnym z ruchem wskazówek zegara.



7. Ćwiczenie rozwijające małą motorykę „Zabawki dla kotów”. Każda osoba nawija włóczkę na wycięty z kartonu kwadrat.

