

Wtorek 28.04.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Dziewięć kubeczków.

Cele:

- poznanie obrazu graficznego liczby **9**
- doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności.

Pomoce: wstążka, koszyki, fasolki, różne guziki, kubeczki, obręcze (wstążki, kartki), KP4, arkusz szarego papieru, farby plakatowe, pędzle, miski, woda.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa oddechowa „Kolorowy papierek”. Rodzic rozdaje dzieciom papierki w różnych kolorach. Dziecko kładzie sobie papierek na nosie – stara go zdmuchnąć do góry i utrzymać jak najdłużej w powietrzu.

1. Zabawa integrująca „Powitanka”. Dzieci stoją na kłaśnięcie Rodzica wykonują skłon, dotykają dłońmi stóp, następnie wyskakują jak najwyżej, wydając okrzyk: *Hej!*

2. „Wstążkowa dziewiątka” – chodzenie stopa przed stopą po wstążce ułożonej na podłodze na kształt cyfry **9**.

3. „Cyfra z fasolek” – dzieci układają z fasolek cyfrę **9**.

4. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 2, s. 17 – Załącznik 1)** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu cyfry, np. kawałkami bibuły, rysowanie cyfry palcem na kartce i w powietrzu, wskazywanie elementów, których jest dziewięć.

5. Zabawa doskonaląca umiejętność liczenia „Guziczki w kubeczku”. Dzieci siedzą w kole. Rodzic układa na środku **9** kubeczków.

Dzieci przeliczają kubeczki. Rodzic do każdego wrzuca po jednym guziku. Dzieci przeliczają guziki i pytane, czy jest ich więcej czy mniej niż kubeczków, dochodzą do wniosku, że guzików i kubeczków jest po tyle samo.

Następnie Rodzic prosi dziecko, aby opisało guzik, który znajduje się np. w czwartym kubeczku od lewej strony. Jeśli dzieci są zainteresowane, Rodzic kontynuuje zabawę i wydaje podobne polecenia.

6. Zabawa orientacyjno-porządkowa rozwijająca umiejętność liczenia „Nakarmimy ptaszki”. Rodzic rozkłada obręcze (kartki), a obok każdej z nich kładzie koszyk z fasolkami. Dzieci przemieszczają się po sali. Gdy Rodzic kłaśnie w dłonie i powie: *Ptaszki potrzebują 9 fasolek!*, dzieci wybierają z koszyka **9** fasolek i układają je w obręczach (kartce).

7. Wysłuchanie wiersza Iwony Rup.

Polska nasza ojczyzna

Polska to nasza ojczyzna,
wioski, lasy i pola,
miasta, ludzie, fabryki
i wszystkie dzieci z przedszkola.

Mówimy tu po polsku,
flaga jest biało-czerwona.
Godło to orzeł biały,
na głowie złota korona.

Warszawa jest stolicą,
Bałtyk i Wisłę też mamy.

Mazurka Dąbrowskiego
wszyscy na baczność śpiewamy.
Iwona Rup

8. Praca plastyczna „Biało-czerwone drzewo”. Rodzic kładzie przed dzieckiem arkusz szarego papieru. Dzieci malują na nim duże drzewo. Koronę drzewa tworzą z odbitych dłoni, wcześniej pomalowanych białą lub czerwoną farbą.

9. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wędrujące listki”. Rodzic rozkłada szarfy. Dzieci poruszają się swobodnie między nimi.

Gdy Rodzic klaśnie dwa razy, dzieci wskakują do szarf; gdy klaśnie jeden raz, dzieci wychodzą z szarf i kontynuują swobodny bieg.

2. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami cyfrę 9. Poprowadź po cyfrze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu. Wskaż na rysunku te elementy, których jest dziewięć.



Załącznik 1



9

9

9

9

9

9

9
