

Środa 27.05.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Pani żyrafa.

Rodzaj zajęć: zajęcia umuzykalniające.

Cele:

- wzbogacenie wiedzy na temat zwierząt mieszkających w zoo
- nauka piosenki.

Pomoce: albumy i atlasy ze zwierzętami, duży arkusz papieru, kolorowe kartki bloku rysunkowego, skrawki materiałów, klej, nożyczki, kasztany, paski papieru różnej długości, szablony żyraf różnej wielkości.

Przebieg zajęć:

1. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 30 – Załącznik 1)** – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności grafomotorycznej. Dzieci rysują po śladzie (najlepiej kredkami w różnych kolorach) odszukane zwierzęta. Nazywają je: *żyrafa, delfin, krokodyl, lew*.
2. Wykonanie lwa – składanki (KA, k. 27). Dzieci wyjmują szablon z karty i składają według wzoru. Przez dziurki przewlekają kawałki włóczki, tworząc grzywę lwa. Składankę umieszczają na złożonej trawie, którą podpisują swoim imieniem.
3. Rozwiązywanie zagadki wprowadzającej.
*Co to za zwierzę? Najwyższe na świecie.
Pójdźcie do zoo, a się dowiedzie.
Ma żółtą skórę w brązowe łatki.
Nie zmieści się wcale do zwykłej klatki. (żyrafa)*
4. Zdobywanie informacji na temat żyrafy. Dzieci wspólnie z Rodzicem oglądają albumy o zwierzętach świata. Skupiają się nad stronami z żyrafą. Opisują jej wygląd. Rodzic przypomina, gdzie żyrafa występuje na wolności i jak wygląda jej tryb życia. Można też obejrzeć film <https://www.youtube.com/watch?v=xPlvziEWzn4>
5. Praca plastyczna „Plakat o żyrafie”. Dzieci (z pomocą Rodzica) na dużym arkuszu papieru przygotowują projekt o żyrafie: rysują jej sylwetkę i otoczenie wokół, ozdabiają pracę kolorowymi kartkami, skrawkami materiału. Rodzic wypisuje tekst drukowanymi literami: **ŻYRAFA – NAJWYŻSZE ZWIERZĘ.**
6. Zabawy matematyczne:
 - „Długa szyja żyrafy” – dzieci otrzymują po kilka kasztanów (ok. 6–8), układają je na szyi żyrafy. Za każdym razem przeliczają kasztany, dotykając każdego palcem
 - „Zielone paski” – dzieci
 - układają paski od najkrótszego do najdłuższego: na początku jeden pod drugim, następnie w jednej linii obok siebie
 - wskazują palcem najdłuższy pasek, a następnie najkrótszy
 - liczą paski, zaczynając od lewej, a później od prawej strony.

7. Zapoznanie z piosenką *W dalekich krainach*.

Rodzic odtwarza piosenkę, a po jej wysłuchaniu omawia z dziećmi jej treść i uczy piosenki.

W dalekich krainach

1. Jak rodziców mam przekonać,
żeby mi kupili słonia
albo lwa, albo lwa.
Śmieszna małpkę chciałbym dostać
i żyrafę, co urosła
aż pod dach, aż pod dach.
Z takim słoniem, nawet małym,
można trąbić przez dzień cały:
Tra ta ta! Tra ta ta!
Lew zaryczy, ja zaśpiewam,
z małpką skakać chcę po drzewach:
Hopsasa! Hopsasa!

2. Mówi mama, mówi tata:
Jaka dla przyrody strata
wielka jest, wielka jest,
kiedy całkiem dzikie zwierzę
ktoś do domu sobie bierze.
Przecież wiesz, przecież wiesz!
Bo w dalekich są krainach
i nie wiedzą, co to zima,
śnieg i mróz, śnieg i mróz.
Lepiej mieć miłego pieska,
który w przedpokoju mieszka,
no i już, no i już!

8. Zabawa „Poranek w Afryce”. Swobodna improwizacja ruchowa dzieci, mająca przedstawić ich wyobrażenia o życiu dzikich zwierząt na wolności, np. w Afryce.

1. Przyjrzyj się rysunkowi i powiedz, jakie zwierzęta się na nim ukryły. Rysuj po śladzie każde z nich. Pokoloruj wybrane zwierzę.

