

Poniedziałek 25.05.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Zwierzęta świata.

Rodzaj zajęć: zajęcia przyrodniczo matematyczne

Cele:

- wzbogacenie wiedzy na temat zwierząt świata
- kształtowanie umiejętności konstruowania gry

Pomoce: arkusze papieru, kredki, flamastry, plastelina, mapa świata, obrazki przedstawiające zwierzęta świata, kredki, papier kolorowy, klej,

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenie oddechowe „Przenosimy karteczki”. Każde dziecko otrzymuje rurkę plastikową i 6 małych kawałków papieru. Zadaniem przedszkolaków jest przeniesienie za pomocą rurki papierków z jednego miejsca na drugie poprzez zasysanie powietrza.

2. Zabawa ruchowa rozwijająca pamięć sekwencyjną „Poranny taniec”. Dzieci stoją i wykonują polecenia wydawane przez Rodzica., np.: *4 kroki w prawą stronę, klaśnięcie, 4 kroki w lewą stronę*. Uczestnicy powtarzają całość kilka razy.

3. Zabawa naśladowcza „Raz, dwa, trzy – podskocz ty!”. Dzieci stoją w kręgu i obserwują Rodzic, który podskakuje. Zadaniem uczestników jest powtórzenie takiej samej liczby skoków.

4. Projektowanie planszy do gry matematycznej (gryściganki). Dziecko losuje jeden kartonik ze zwierzęciem mieszkającym w zoo. Dzieci zastanawiają się i przedstawiają krótką historię o zwierzęciu (co lubi jeść, z kim się przyjaźni, jak lubi spędzać czas, jakie są charakterystyczne cechy jego wyglądu. Dziecko samo ustala czego będzie dotyczyła gra, np.: *Doprowadź małpkę do banana. Doprowadź małego pingwinka do jego mamy*.

W prawym dolnym rogu dzieci zaznaczają start, w lewym górnym rogu – metę. Następnie, rysując kółka (pola), układają trasę z jednego punktu do drugiego. Planszę ozdabiają, rysując elementy pasujące do tematyki gry.

Wykonanie pionków i kostki do gry z plasteliny lub kolorowego wosku.

Ustalenie reguł gry:

- cel gry: kto pierwszy dotrze do mety
- kto zaczyna: grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci największą liczbę oczek na kostce.

5. Zagadki słuchowe – rozpoznawanie odgłosów zwierząt egzotycznych

https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu_a0 .

6. Rodzic prezentuje dzieciom mapę świata, na której są zarysowane kontury wszystkich kontynentów – Załącznik 1. Następnie pokazuje dzieciom zwierzęta na obrazkach, dzieci nazywają je, a Rodzic umieszcza na mapie w miejscach, w których żyją na wolności, np.:

- Afryka – słoń, żyrafa, zebra, wielbłąd jednogarbny (Sahara), lew, hipopotam
- Azja – słoń (Indie), panda (Chiny), wielbłąd dwugarbny (Azja Środkowa), tygrys, nosorożec
- Australia – koala, kangur
- Ameryka Południowa – jaguar, mrówkojad
- Ameryka Północna – kojot
- Antarktyda – pingwin
- Arktyka – niedźwiedź polarny.

7. Praca plastyczna „Moje ulubione zwierzę”. Każde dziecko podchodzi do mapy świata i wybiera jedno dowolne zwierzę – przygląda się jemu, po czym przy stoliku rysuje to zwierzę i wykleja wydartymi kawałkami papieru kolorowego.

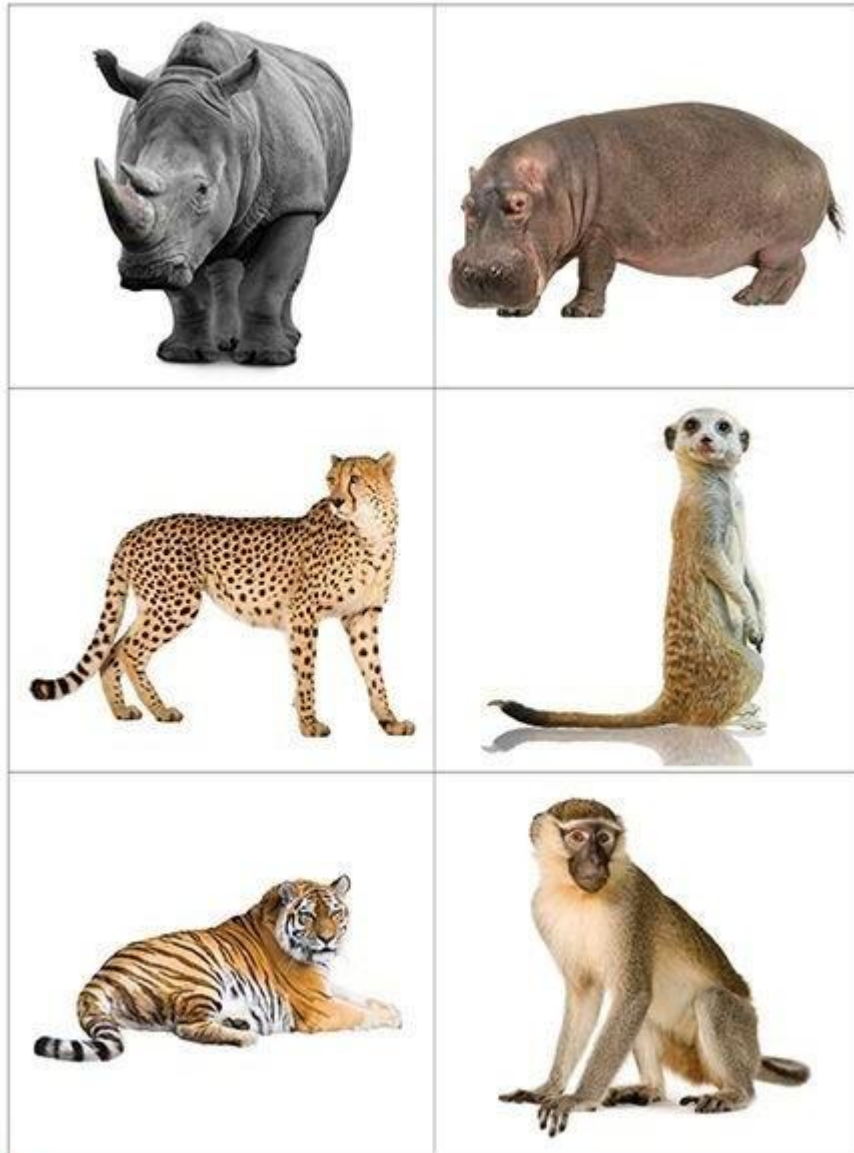
8. Opowieść ruchowa „Podróż samolotem”. Dzieci stoją w kręgu i powtarzają ruchy prezentowane przez Rodzica:

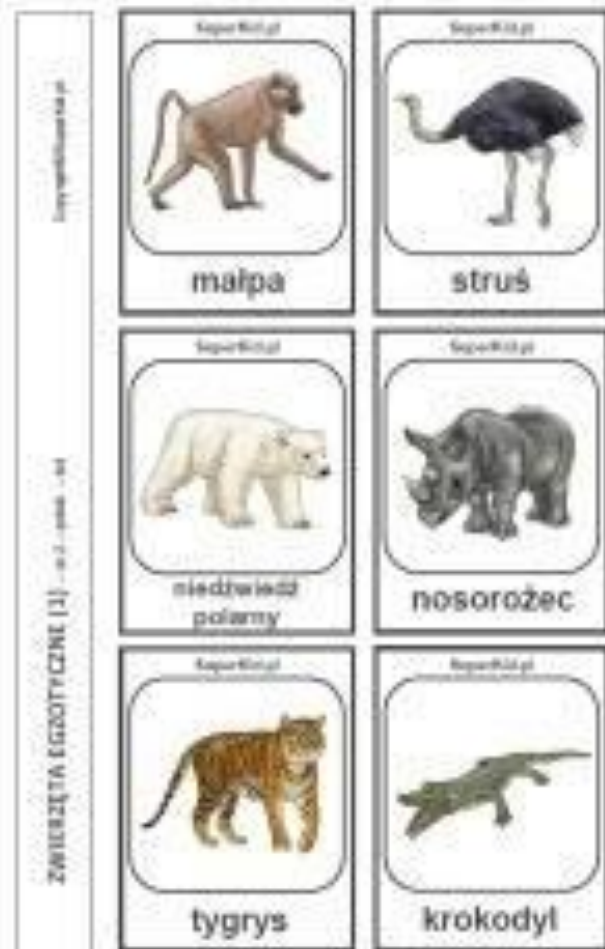
Zapraszam do podróży. Dzisiaj lecimy samolotem. Włączamy silniki: przekręcamy pokrętło trzy razy prawą ręką i dwa razy lewą ręką. Następnie zapinamy pasy. Uwaga: startujemy! Wyciągamy na boki ręce i lecimy (machamy rękami).

Skრęcamy w lewo, teraz prawo. Za chwilę lądujemy. Zwalniamy tempo i zatrzymujemy się (kucamy). Odpoczywamy przed kolejnym lotem.

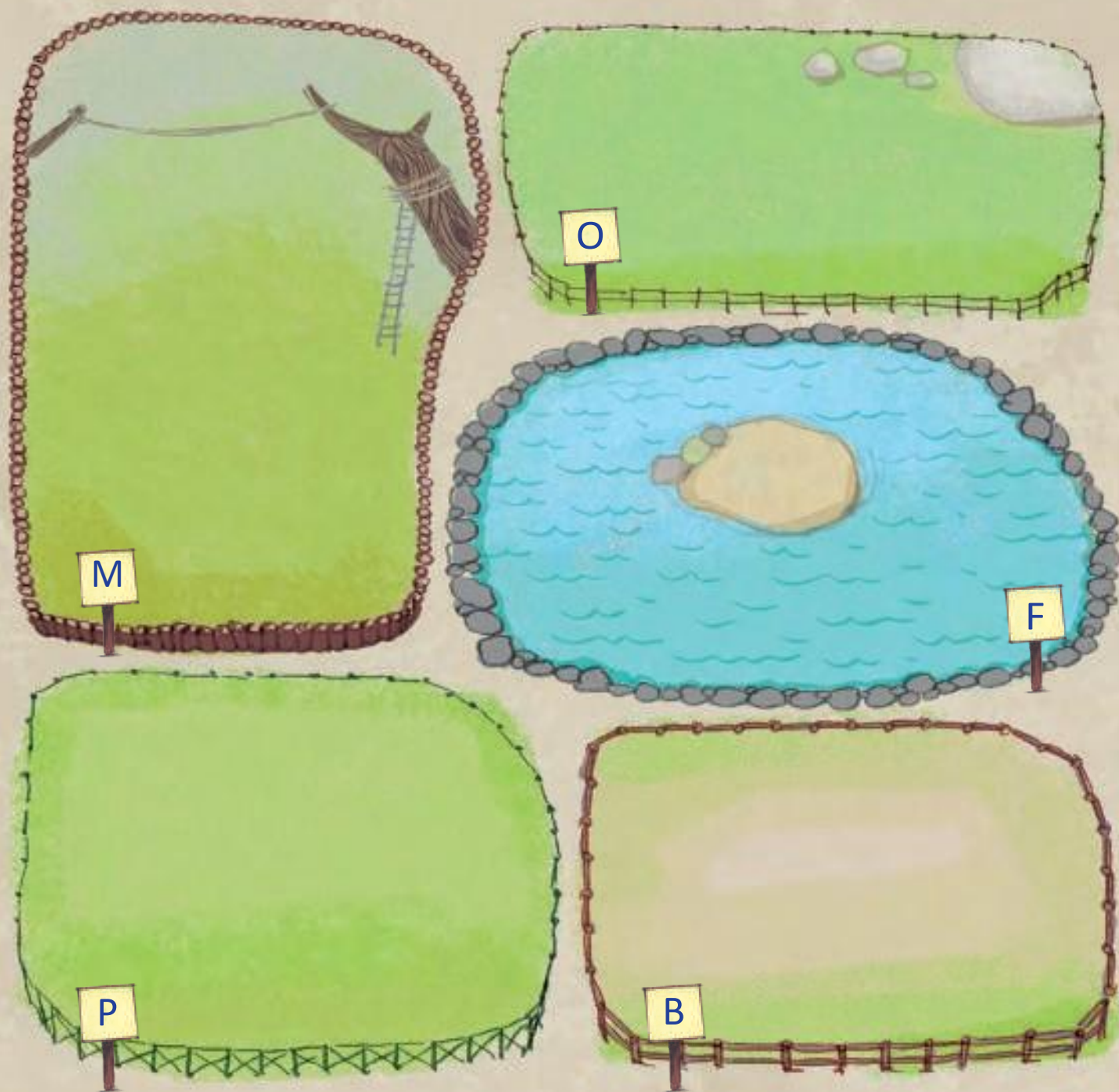
9. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 28–29 – Załącznik 2)** – utrwalenie liter i cyfr, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie sprawności wzrokowej.







1. Przyjrzyj się zwierzętom na dole strony oraz literom i cyfram, którymi są oznaczone. Sprawdź, jaką literą oznaczony jest każdy wybieg na mapie zoo. Nalep na wybiegach właściwe zwierzęta. Powinno być ich tyle, ile wskazują cyfry.



P - 2



M - 5



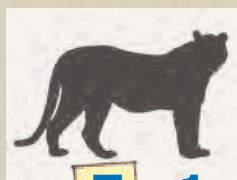
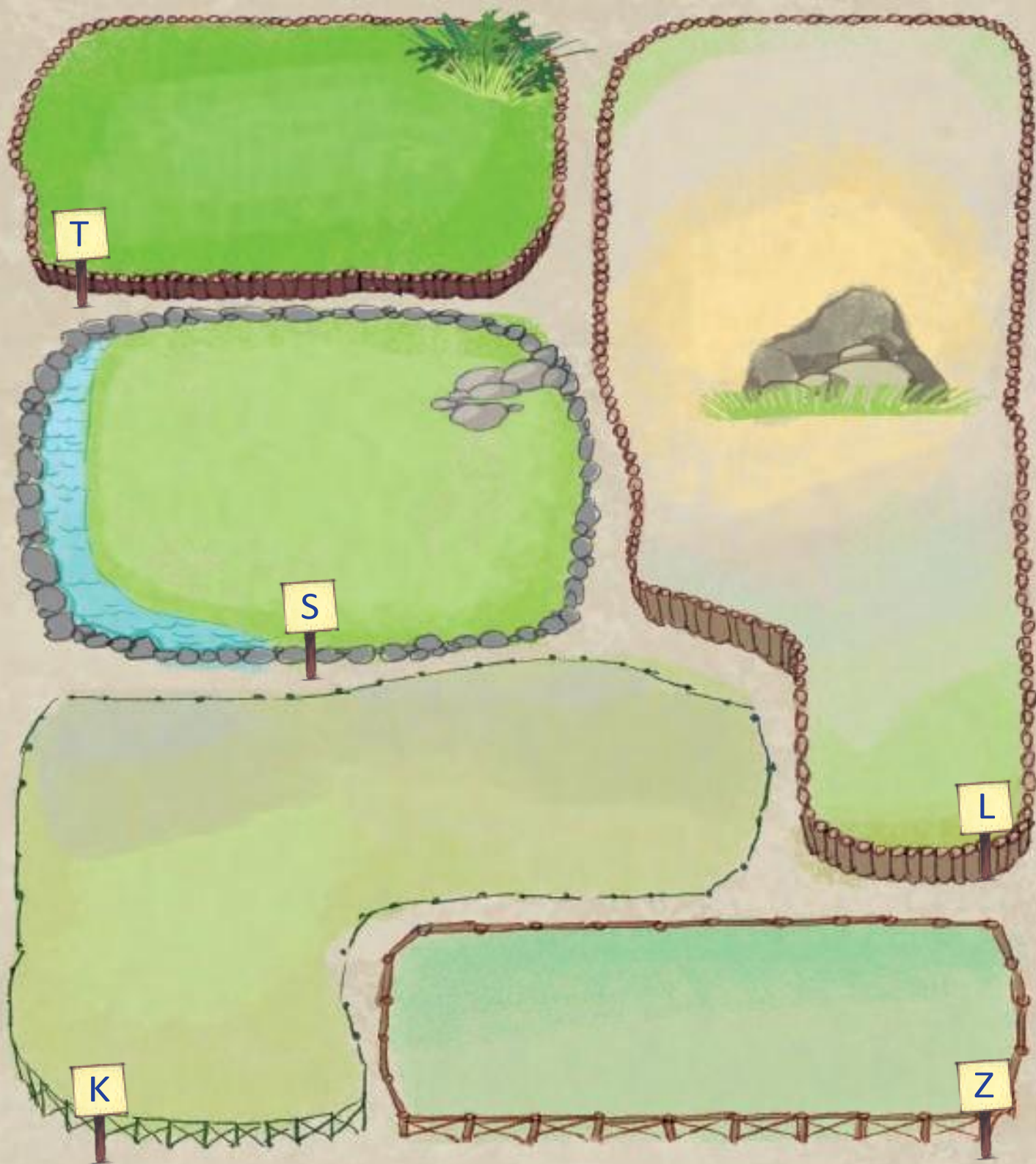
B - 3



O - 1



F - 4



T-1



L-4



S-2



K-6



Z-3