

**Piątek 24.04.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Temat:** Oszczędzamy wodę.

**Cele:**

- poznawanie sposobów oszczędzania wody i energii elektrycznej
- rozwijanie zdolności manualnych

**Pomoce:** patyczki (wykałaczki), pastele, farby, kredki, kartki papieru,

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa matematyczna „Ile patyczków?”. Rodzic rozsypuje patyczki (wykałaczki, kredki lub tp.). Dziecko układa z nich figurę geometryczną podaną przez Rodzica, np.: trójkąt, kwadrat. Po ułożeniu dziecko przelicza wykorzystane patyczki.
2. Wykonanie ćwiczeń w **KP4 (ćw. 1, s. 4 - Załącznik 1 i ćw. 2, s. 5 – Załącznik 2)** – wybieranie miejsca na wycieczkę, rysowanie siebie i nalepianie Trampolinka; wyszukiwanie i zalepianie śmieci, uzupełnianie ilustracji materiałami plastycznymi.
3. Wysłuchanie wiersza Iwony Rup *Czy woda jest potrzebna?*

**Czy woda jest potrzebna?**

Wiedzą o tym przedszkolaki:

woda bardzo jest potrzebna,  
w życiu ludzi, także zwierząt  
oraz roślin jest niezbędna.

Z wody robimy herbatki,  
kompoty lub samą pijemy.

I często używamy,  
gdy obiady gotujemy.

Dzięki wodzie swe ubrania  
w pralce szybko wypierzemy.

Umyjemy też naczynia,  
kiedy obiadek pyszny zjemy.

Woda służy też do mycia,  
do pływania na basenie.

W życiu naszym jest niezbędna!  
Bardzo sobie więc ją cenię.

*Iwona Rup*

4. Obejrzenie bajki o wodzie <https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

5. Oszczędzamy wodę bajka

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

„Jak oszczędzam wodę i energię” – Rodzic zadaje pytania i dwie odpowiedzi, dzieci dokonują wyboru, wybierając właściwą odpowiedź np.:

- Co pozwala nam oszczędzać wodę
  - kąpiel pod prysznicem (TAK)
  - kąpiel w wannie (NIE)
- Gdy myjemy zęby
  - nalewamy wodę do kubka do płukania zębów (TAK)
  - odkręcamy kran z wodą podczas mycia zębów (NIE)

- Gdy skończymy ładować telefon  
nieużywaną ładowarkę zostawiamy wpiętą do kontaktu (NIE)  
wyjmujemy ładowarkę z kontaktu i zostawiamy kontakt bez połączonych urządzeń  
(TAK).

6. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 2, s. 7 – Załącznik 3)** – odczytywanie informacji przedstawionych w formie rysunku, oznaczanie obrazków symbolami.

7. Rozwiązywanie zagadek tematycznych.

*Płynie w kranie i w strumyku,  
w morzu też jest jej bez liku. (woda)*

*Mniejszy lub większy, porośnięty drzewami.  
W nim sarnę czy dzika spotkasz czasami. (las)*

8. Praca plastyczna „Ja w lesie”. Rodzic przed rozpoczęciem pracy omawia z dziećmi rolę, jaką pełni las i rosnące w nim drzewa. Następnie wspólnie przypominają zasady, jakich należy przestrzegać w lesie. Dzieci na chwilę zamykają oczy i wyobrażają sobie siebie w leśnym środowisku. Odwzorowują swoje wyobrażenia na kartce przy użyciu dowolnych materiałów plastycznych (kredki, farby, plastelina, pastele).

1. Przyjrzyj się ilustracjom na tej i sąsiedniej stronie. Wskaż ilustrację, która przedstawia miejsce, gdzie chciałbyś pójść na spacer lub na wycieczkę. Nalep na niej Trampolinka, a obok niego narysuj siebie.



2. Zastanów się, co możesz zrobić, aby świat był piękniejszy. Na każdym znalezionym śmieciu nalep zielony listek. Za pomocą papieru kolorowego i flamastrów zmień pniaki w zielone drzewa i naklej lub dorysuj krzewy.





2. Przyjrzyj się rysunkom na górze strony. Który z nich oznacza oszczędzanie światła, który – oszczędzanie wody, a który – ochronę lasu? Narysuj kroplę, drzewo lub żarówkę w okienku na każdej ilustracji.

