

**Czwartek 23.04.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Rodzaj zajęć:** zajęcia społeczno-przyrodnicze.

**Temat:** Drugie życie odpadów.

**Cele:**

- rozwijanie zmysłu dotyku poprzez rozpoznawanie różnych tworzyw
- ćwiczenie małej motoryki poprzez wycinanie i przyklejanie
- zdobywanie informacji na temat dbania o przyrodę

**Pomoce:** odpady i puste opakowania po produktach spożywczych, pudełka, klej, nożyczki, papier kolorowy.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa „Po dwa, po trzy”. Zadaniem dziecka jest podanie odpowiedniej liczby przedmiotów znajdujących się w pokoju w określonym kolorze, np.: *Wymień dwa przedmioty w kolorze żółtym.*
2. „Powtórz za mną” – doskonalenie małej motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez naśladowanie i odwzorowywanie.  
Rodzic daje dziecku kartkę, druga zostawia sobie. Rodzic podnosi ręce i na wysokości wzroku zgina kartkę np.: na pół, tworząc prostokąt; do rogu, tworząc trójkąt. Wykonuje różne kombinacje, które dzieci odwzorowują na swoich kartkach.
3. Obejrzenie bajki o segregacji śmieci <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAYpY>  
Rodzic uświadamia dzieci, że do każdego z nich należy wrzucać inne rodzaje odpadów (niebieski – papier; zielony – szkło; żółty – plastik).  
Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 6 – Załącznik 1)** – utrwalenie wiadomości na temat segregowania odpadów.
4. „Co znajduje się w koszu?” – rozpoznawanie przedmiotów i tworzywa, z jakiego zostały wykonane. Rodzic przynosi plastikowy kosz. W środku znajdują się wrzucone przez niego wcześniej puste opakowania i odpady. Dzieci nazywają je i dotykają, oceniając strukturę, miękkość itp.
5. Wspólne wykonanie pojemników. Rodzic pokazuje trzy pudełka (np. opakowania po butach). Dzieci obklejają (lub malują) każde z nich innym kolorem. Gotowe pudełka-pojemniki na śmieci zostają ułożone na dywanie.
6. Klasyfikowanie przedmiotów i przydzielanie opisanych wcześniej odpadów do odpowiednich pojemników. Dzieci wrzucają śmieci, zwracając uwagę na właściwe przyporządkowanie (np.: niebieski – gazeta, kartka z zeszytu; zielony – szklana butelka; żółty – plastikowa butelka).
7. Bajka o recyklingu <https://www.youtube.com/watch?v=w1WZaMvttjU> .  
„Do czego znów użyć?” – Rodzic tłumaczy dzieciom, że dzięki segregacji odpadów można ponownie coś z nich uzyskać. Prezentacja symbolu recyklingu – Załącznik 2. Dzieci omawiają jego wygląd.
8. Rodzic wyklada na środek odpady, takie jak: plastikowe butelki, nakrętki, pojemniki po mleku, jogurtach, gazety, puszki, CD itp. Zadaniem dzieci jest wykonanie z dostępnych materiałów zabawki według własnych pomysłu.
9. Prezentacja powstałych prac. Omówienie i wymienianie użytych materiałów.

1. Powiedz, jakiego rodzaju śmieci są w każdym rzędzie. W każdym z nich skreśl zdjęcie, które nie pasuje do pozostałych. Nalep obok rzędów odpowiednie pojemniki.



