

Czwartek 21.05.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Praca moich rodziców.

Rodzaj zajęć: zajęcia matematyczno-plastyczne.

Cele:

- utrwalanie zdolności dostrzegania regularności w układzie rytmicznym

Pomoce: balon, kolorowe kwiaty wycięte z papieru (lub kolorowe kółka), słoik, ziemniaki, farby, blok rysunkowy, woda, pędzle, kubeczki.

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenie oddechowe „Baloniki”. Rodzic wręcza dziecku balonik. Dzieci mają za zadanie je nadmuchać. Rodzic pomaga zawiązać baloniki. Dziecko bawi się nimi przez jakiś czas.
2. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 2, s. 25 – Załącznik 1)** – rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez kolorowanie rysunków, których nazwy rozpoczynają się wskazanymi głoskami.
3. Zabawa ruchowa „Jedziemy na przejażdżkę!”.
Dzieci odpowiadają na pytanie: Kto naprawia pojazdy? (samochody, motory, rowery)
Dzieci poruszają się po kole, wyobrażają sobie, że poruszają się rowerem. Wyciągają ręce na wysokości brzucha (naśladują trzymanie kierownicy).
Następnie dzieci kładą się na plecach i wykonują rowerki nogami w tempie zgodnym z treścią rymowanki. (Rodzic recytuje).

*Szybko się ubierzmy,
do parku wybierzmy.
Więc razem jedziemy.
Niedługo będziemy.
Teraz się skupiamy,
bo górka przed nami.
Nareszcie już z górki,
z górki na pazurki!*

4. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Kwiatki dla rodziców”.
Dzieci odpowiadają na pytanie: Jakie prace wykonuje ogrodnik?
Rodzic przedstawia dzieciom ułożenie kwiatów w następującym rytmie:
- żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, czerwona róża
Następnie zasłania kwiaty, a dzieci mówią, jaki jest dalszy ciąg ułożenia.
W kolejnej próbie Rodzic zmienia kolejność, np.:
- żółty tulipan, żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, żółty tulipan, czerwona róża.
5. Praca plastyczna „Obrazek z ziemniaka”.
Dzieci odpowiadają na pytanie: Kto uprawia ziemniaki i inne warzywa?
Rodzic daje dziecku stempel z ziemniaka – jest na nim wycięty (wyżłobiony) kształt, np.: tulipana, gwiazdki, półkola. Dzieci mają za zadanie wykonać na kartce dowolną tematycznie pracę, wykorzystując stemple. Należy je pomalować farbą, a następnie odbić na białej kartce. Inne elementy obrazka dzieci domalowują pędzlem (według ich pomysłów).
6. „Praca moich rodziców” – pogadanka.
Każde dziecko opowiada o zawodach swoich rodziców (o tym, czym się zajmują).
7. „Jak będę dorosły” – dzieci oglądają obrazki przedstawicieli różnych zawodów (dowolny link w Google zawody/grafika) i podają nazwy zawodów, wymieniają czynności wykonywane przez te osoby, itp.
Dzieci opowiadają o swoich wymarzonych zawodach, podają ich nazwy, a następnie przedstawiają (rysują kredkami) swoje wyobrażenia na kartkach.

2. Nazwij rysunki. Otocz pętlą te, których nazwy zaczynają się na: RA, RO, RE, RY.
Pokoloruj rysunek, którego nazwa zaczyna się na RY.

