

Poniedziałek 20.04.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: W kosmosie.

Rodzaj zajęć: zajęcia przyrodnicze z wykorzystaniem wiersza.

Cele:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania
- zdobywanie informacji dotyczących kosmosu
- rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej

Pomoce: worek (lub poszewka na poduszkę), liny, obrazki przedstawiające planety, włóczka, kredki, nożyczki, kartki

Przebieg zajęć:

1. Zabawa skoczna „Podsakujący worek”. Rodzic daje dziecku worek (może być poszewka z poduszki) do którego dzieci wchodzi. Następnie jak najszybciej przeskakują na drugi koniec pokoju, dotykają ściany, wracają na miejsce. Ćwiczenie powtarzamy, 3-4 razy.
2. Zabawa plastyczna „Gąbczaste pieczątki”. Dzieci wycinają z gąbek różne, wymyślone przez siebie wzory. Tak przygotowane pieczątki moczą w farbie i odbijają na kratkach, tworząc różnokolorowe kompozycje.
3. Wysłuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej *Trampolinek w kosmosie*.

Trampolinek w kosmosie

Mknie Trampolinek w kosmos rakieta,
żeby się z bliska przyjrzeć planetom.
Patrzy, jak krążą, krążą bez końca
po swych orbitach wokoło Słońca
i po kolei nazwy wymienia:
najpierw Merkury, Wenus i Ziemia,
Mars jest następny, za Marssem Jowisz
(wierzyć możecie Trampolinkowi)
i dalej Saturn, a za nim Uran,
wreszcie na końcu mamy Neptuna!
Mknie Trampolinek, goni komety,
kosmos podziwia z okien rakiety.
Zapas paliwa ma jeszcze spory,
chętnie odwiedza więc gwiazdozbiory
i Niedźwiedzicom, Dużej i Małej,
zdjęcie za zdjęciem robi wspaniałe.
Kurs teraz nowy na Księżyc bierze
i już po chwili biega w kraterze,
a za nim łazik krok w krok się kręci,
bo na zabawę ma wielkie chęci.
Koniec zabawy, bo Ziemia wzywa!
Czy ta wyprawa była prawdziwa?
Urszula Piotrowska

4. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Dzieci odpowiadają na pytania Rodzica., np.:
Czym Trampolinek wybrał się w podróż? Czemu chciał się przyjrzeć? Po czym krążą planety? Dookoła czego krążą planety? Jakie planety widział Trampolinek?

5. Rodzic puszcza dzieciom film na temat kosmosu i planet

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

Wysłuchanie piosenki o układzie słonecznym

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

6. Zabawa ruchowa „Po orbicie”. Rodzic układa okręgi z liny (to są orbity – drogi po których poruszają się planety), staje w środku (jest Słońcem)

Dziecko staje po kolei na linach (orbitach) i próbuje nadać imiona planetom (nazwy planet Układu Słonecznego: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun). Dziecko próbuje kręcić się po orbicie tak jak to robią planety (jednocześnie nie wypaść ze swojej orbity – liny)

7. Utrwalenie nazw planet wspierane obrazkami (Załącznik 1). Dzieci wymieniają nazwy planet, które zapamiętały z bajki.

8. Narysowanie układu słonecznego i ozdobienie go (wzór jak to można zrobić - Załącznik 2). Orbity dzieci mogą zrobić z włóczki natomiast poszczególne planety wycinają kółka i nakleją na orbity.



Załącznik 2

