

**Piątek 19.06.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Temat:** Co fajnego jest w lesie?

**Rodzaj zajęć:** zajęcia z wykorzystaniem tekstu literackiego.

**Cele:**

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na łonie natury
- podsumowanie i utrwalenie wiadomości na temat lata.

**Pomoce:** kredki lub flamastry, blok rysunkowy.

**Przebieg zajęć:**

1. Ćwiczenie spostrzegawczości „Czym się różnią?”. Rodzic ustawia po dwa takie same przedmioty różniące się między sobą jakąś cechą, np.: dwie takie same kredki w innym kolorze, dwa drewniane klocki w różnym kształcie. Dzieci porównują i mówią, czym się różnią te przedmioty.
2. Zabawa plastyczna „Nad morzem”. Dzieci projektują według własnego pomysłu plażę i morze, używając: grysiku, kaszy, piasku, kleju, papieru kolorowego i kredek.
3. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 52 – Załącznik 1)** – rysowanie w odpowiedniej liczbie składników wskazanych zup.
4. Zabawa ruchowa sprawdzająca zdolność oceny kierunku „Fruwamy jak motyle”. Dzieci zamieniają się w motyle, które przemierzają z jednej strony na drugą – na dźwięk klaśnięcia zmieniają kierunek na przeciwny.
5. *Co fajnego jest w lecie?* wysłuchanie wiersza Maciejki Mazan.

### **Co fajnego jest w lecie?**

Co fajnego jest w lecie?  
Najfajniejsze na świecie  
są dojrzałe truskawki,  
z fontannami sadzawki,  
prosto z lasu poziomki  
oraz na drzewach domki  
i dojrzałe czereśnie.  
Słoneczko wstaje wcześnie,  
dni są takie gorące,  
kwitną kwiaty na łące,  
można kąpać się co dzień,  
wszystko pachnie w ogrodzie  
i latają motyle...  
Fajnych rzeczy jest tyle,  
że ich nie wymienimy,  
ale wszyscy myślimy,  
że dobrze by się stało,  
by lato tu zostało...  
*Maciejka Mazan*

Omówienie treści wiersza. Dzieci odpowiadają na pytania Rodzica, np.: *O czym jest wiersz? Jakie owoce pojawiły się w wierszu?*

*Czy wy też je lubicie? Co jeszcze fajnego jest w lecie? Co można robić w letni dzień?*

6. „Najfajniejsze w lecie” praca plastyczna. Dzieci przy stolikach przedstawiają to, co najbardziej lubią robić w lecie.

7. „Co robię w lecie?” zabawa pantomimiczna. Dziecko przedstawia ruchem czynność związaną z latem, np.: jedzenie lodów, pływanie, jazdę na rowerze. Rodzic próbuje odgadnąć.

*Drodzy Rodzice,*

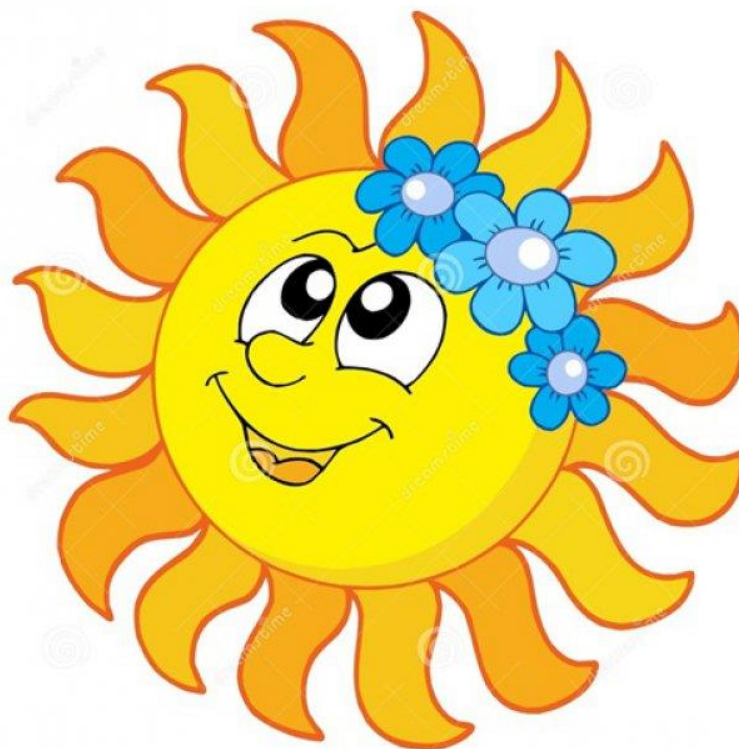
*Ostatnie tygodnie, z uwagi na zdalne nauczanie, to dla Państwa wyjątkowo pracowity i trudny czas. Zdaję sobie sprawę i doceniam jak wielki wysiłek wkładacie Państwo w edukację dzieci.*

*Za nami ostatni tydzień nauki zdalnej, W związku z tym chciałabym serdecznie podziękować Wam Drodzy Rodzice za współpracę w tak nietypowych dla wszystkich czasach, za ogromny wkład pracy i zaangażowanie w zdalną edukację. To dzięki Państwu nauka naszych przedszkolaków mogła przebiegać w takiej formie.*

*Życzę Państwu i Dzieciakom udanego odpoczynku podczas zbliżających się wakacji oraz sił do pracy w przyszłym roku przedszkolnym (mam nadzieję, że już w normalnych warunkach).*

*Pozdrawiam*

*Agnieszka Strzelczyk*



1. Posłuchaj, jaka zupa będzie gotowana w każdym garnku. Narysuj obok garnków odpowiednie składniki. Pamiętaj, że przy każdym kolejnym garnku powinien być o jeden składnik więcej, niż jest ich przy garnku powyżej.



Zupę kalafiorową robimy z...



Zupę pomidorową robimy z...



Zupę jarzynową robimy z...