

**Poniedziałek 18.05.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Temat:** R jak rekin.

**Rodzaj zajęć:** zajęcia z zakresu wspomagania rozwoju mowy.

**Cele:**

- poznanie obrazu graficznego litery **R**
- rozwijanie słuchu fonematycznego

**Pomoce:** wstążka, ryby wycięte z papieru kolorowego, kredki, materiały do wyklejania, klej, kartki, dziurkacz, sznurowadło.

**Przebieg zajęć:**

<https://www.youtube.com/watch?v=XhopYo6elro>

1. Lepienie rybek z kolorowej plasteliny. Podczas lepienia obejrzyjcie filmik o rybach.
2. „Wstążkowe **R**” – chodzenie stopa przed stopą po wstążce ułożonej na podłodze na kształt litery.
3. Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek *Rozbrykane R*.

### **Rozbrykane R**

R jest strrrasznyrrr rrozbbójnikiem!  
Wciąż wyprawia harce dzikie:  
coś rozkręca, coś rozbija,  
wierci dziury w biurku stryja,  
po regale gna rowerem,  
telewizor karmi serem,  
a ratlerka raczy tortem.

Pcha do pralki szwagra portfel,  
rynnę wtrynia do rakiety,  
w sadzie sady taborety,  
gra oberka na wiertarce,  
trąc do rytmu tran na tarce  
albo rumbę tańcząc z rondlem.

Gdy mu powiesz: – To niemądre!  
Z werwą krótko warknie: – Wrr!  
I znów broi... Jak to R.  
*Agnieszka Frączek*

4. Dzieci wymieniają słowa występujące w tekście, rozpoczynające się na **r** (*rozbójnik, rozkręca, rozbija, regał, rower, ratlerka, raczy, rynna, rakieta, rytm, rumba, rondel*). Rodzic wyjaśnia nieznanne dzieciom pojęcia.
5. „Słucham uważnie, gdzie w środku jest **r**” – Rodzic zapowiada dzieciom, że teraz muszą uważnie słuchać, w których słowach **r** słychać w środku lub na końcu. Ponownie recytuje wiersz, tym razem wolniej, dając dzieciom czas do namysłu.
6. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 24 – Załącznik 1)** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.
7. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Łowią ryby”. Rodzic rozkłada na dywanie ryby wycięte z papieru kolorowego. Gdy Rodzic kłaśnie 2 razy w dłonie, dzieci zbierają po 2 ryby; gdy kłaśnie 3 razy, dobierają ryby tak, aby wszystkich było 3 itp.

8. Praca techniczno-plastyczna „Wielkie serca”. Dziecko z pomocą Rodzica próbują narysować ołówkiem duże serce, na całą powierzchnię kartki. Dzieci ozdabiają prace według własnych pomysłów. Wykorzystują papier kolorowy, gazety, bibuły i włóczki.

9. „Kolorowe serca” – Rodzic rysuje na kartce kolorowe serca w odpowiednim rytmie:

- czerwone, czerwone, zielone, żółte, czerwone, czerwone, zielone...

Dzieci mają za zadanie powiedzieć, co będzie dalej.

10. „Łańcuszek” – zabawa rozwijająca małą motorykę. Każde dziecko otrzymuje kolorowe kartki, dziurkacz i sznurek. Dziecko ma za zadanie wyciąć serca (lub inne kształty), przedziurkować je i nawlec na cienki sznurek w wymyślonym przez siebie rytmie.

11. Zabawa naśladowcza „Rób to, co ja!”. Dzieci ustawiają się w kole. Rodzic prezentuje sekwencję ruchów, np.: klaśnięcie, uderzenie 2 razy o uda i dotknięcie głowy. Dzieci powtarzają czynności Rodzica.

1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę R. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.



**REKIN**

