

**Środa 17.06.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Temat:** Na łące.

**Rodzaj zajęć:** zajęcia przyrodnicze z elementami muzyki.

**Cele:**

- pobudzanie procesów myślowych
- utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców łąki.

**Pomoce:** nagranie utworu Antonio Vivaldiego *Cztery pory roku: Lato*, patyczki, kawałki włóczki

**Przebieg zajęć:**

1. „Domki z patyczków” zabawa konstrukcyjna – dzieci konstruują domki z patyczków po lodach: układają kształt domków na podłodze lub nakleją patyczki na karton.
  2. Zabawa dydaktyczna „Litery”. Każde z dzieci otrzymuje kawałek włóczki. Rodzic wymawia nazwę litery. Dzieci starają się ułożyć jej kształt z włóczki.
  3. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 48–49 - Załącznik 1)** – utrwalenie nazw mieszkańców łąki, kształtowanie orientacji przestrzennej poprzez nalepianie zgodnie z kołem. Dzieci maszerują po nim, stawiając kroki do przodu i do tyłu – starają się utrzymać równowagę i nie wypaść poza wstążkę.
  4. Wysłuchanie nagrania fragmentu utworu muzycznego Antoniego Vivaldiego *Cztery pory roku: Lato*, <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE> . Dzieci leżą swobodnie na dywanie. Zamykają oczy i wczuwają się w muzykę. Oddychają miarowo, wyobrażając sobie wymarzone obrazy. Ćwiczenie ma na celu rozbudzenie wyobraźni.
  5. „Podniebne marzenia” – rysowanie palcem w powietrzu obrazów zobaczonych oczami wyobraźni. Nazywanie ich i opowiadanie.
  6. „Odgłosy na łące” zabawa dźwiękonaśladowcza . Rodzic naśladuje odgłosy zwierząt, które można spotkać na łące. Osoba, która odgadła, zgłasza się poprzez podniesienie ręki. Jej zadaniem jest powtórzenie odgłosu i nazwanie zwierzęcia, np.: *Bzzz... – pszczoły. Ssss... – wąż.*
  7. „Wesoła łąka” – ekspresja ruchowa do wysłuchanego wcześniej utworu. Dzieci pływają po sali, naśladując różnych mieszkańców łąki: motyle, pszczoły, koniki polne itp.
- Rozwiązywanie zagadek tematycznych.

*Na zielonej łące  
spacerują ich tysiące.  
Dzielnie maszerują,  
mrowisko budują  
(mrowki)*

*Mniejszy niż koń, lecz także konik.  
W trawie sobie cyka, kolor ma zielony.  
(konik polny)*

*Na barwnych skrzydłach ma wzorów wiele.  
Nie pomylcie go z kwiatem, moi przyjaciele.  
(motyl)*

1. Przyjrzyj się ilustracji łąki. Nazwij zwierzęta i rośliny, które na niej widzisz. Nalep na dowolnym liście biedronkę, a pod liściem – ślimaka. Obok kopca kreta nalep żabę, a nad łąką – motyla. W rozchylonym kielichu maku nalep pszczołę.



