

Wtorek 16.06. 2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Dary letniej natury.

Rodzaj zajęć: zajęcia matematyczno-przyrodnicze.

Cele:

- doskonalenie umiejętności liczenia
- wzbogacanie wiedzy na temat owoców i warzyw

Pomoce: koszyk, obrazki tematyczne, szarfy, kredki, kartki.

Przebieg zajęć:

1. „Co jest w butelce?” zabawa sprawdzająca lateralizację. N. wkłada do butelki mały przedmiot, np. guzik. Dziecko po kolei przystawia do jej otworu oko i opisuje znajdującą się tam rzecz.
2. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 2, s. 51 – Załącznik 1)** – sprawdzanie umiejętności określania kierunków, doskonalenie umiejętności liczenia.
3. „Za linię” zabawa rzutna. Rodzic rozstawia linię na długość sali. Dzieci, stojąc w odpowiedniej odległości, przerzucają piłkę tak, aby znalazła się za linią.
4. „Idziemy po dary lata” zabawa ruchowa. Rodzic umieszcza w kącie sali koszyk, w którym znajdują się obrazki przedstawiające letnie owoce i warzywa – Załącznik 2. Zadaniem dzieci jest dotarcie do koszyka zgodnie z instrukcją Rodzica, np.: *Zróbcie 2 kroki do przodu, teraz 1 krok w lewą stronę, następnie 2 kroki do tyłu i 4 kroki w prawo.*
5. „Co rośnie latem?” zabawa z klasyfikowaniem. Rodzic układa na dywanie obrazki przedstawiające różne warzywa i owoce – Załącznik 2 i Załącznik 3. Dzieci wybierają spośród nich te, które rosną w Polsce latem, np.: maliny, truskawki, pomidory, agrest, borówki, porzeczki, marchew, wiśnie, rzodkiewka. Układanie zbiorów. Rodzic rozkłada na podłodze 2 szarfy w różnych kolorach (tworzy 2 zbiory). Dzieci klasyfikują obrazki według wytycznych, np.:
 - owoce i warzywa
 - małe i duże
 - słodkie i kwaśne
 - czerwone i zielone.
6. „Czego potrzebują rośliny?” – dzieci przypominają, jakie są warunki niezbędne do wzrostu rośliny (ziemia, woda, światło). Rodzic dopowiada, czego jeszcze potrzebują owoce i warzywa, aby wyrosły. Zwraca uwagę na odpowiednie warunki pogodowe i pielęgnację (prace ogrodowe wykonywane przez człowieka).
7. „Różne wielkości” zabawa matematyczna. Rodzic przygotowuje wycięte różne kształty z papieru kolorowego – po kilka tego samego wzoru, np.: koła, kwadraty, prostokąty. Dzieci nakładają je na siebie, jedno na drugie, zaczynając od największego.

2. Pokaż, na którym obrazku Trampolek wskazuje prawą, a na którym – lewą stronę. Powiedz, jakie zwierzę poszło w lewą stronę. Dorysuj tyle ślimaków idących w lewą stronę, aby wszystkich razem było cztery. Narysuj przynajmniej dwa dowolne zwierzęta idące lub frunące w prawą stronę.



Warzywa i owoce sezonowe CZERWIEC

Warzywa



burak
liściowy



burak
ćwikłowy



cebula
dymka



grostek
zielony



grostek
cukrowy



kalafior



kalarepa



młoda
kapusta



młoda
marchewka



młoda
pietruszka
(korzeń)



młoda
pietruszka
(natka)



młody
por



rukola



rzodkiewka



sałaty



szczaw



szczypierek



szparagi



szpinak



fasolka
szparagowa



zielony
kalafior



kalafior
fioletowy



bób

Owoce



agrest



czereśnie



czarna jagoda
(borówka)



porzeczka



rabarbar



truskawki



wisnie

www.pomyslinaobiad.com

Listopad - warzywa i owoce

