

Poniedziałek 15.06.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Przyszło lato, co ty na to?

Rodzaj zajęć: zajęcia z zakresu wspomagania rozwoju mowy.

Cele:

- rozpoznawanie cech charakterystycznych dla nowej pory roku
- utrwalanie znajomości liter

Pomoce: kalendarz, kartoniki z literami, długopis, koperty z układankami obrazkowymi.

Przebieg zajęć:

1. „Ślimak” ćwiczenie rozwijające małą motorykę – tworzenie ślimaków z masy papierowej: ugniatanie, zwijanie, formowanie.
2. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 47 – Załącznik 1)** – rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia poprzez dorysowywanie owoców zgodnie z instrukcją.
3. „Hops! Przez drabinkę!” zabawa skoczna. Rodzic przygotowuje na podłodze „drabinkę” z papierowych pasków. Zadaniem dzieci jest przeskoczenie obunóż przez „szczelki”.
4. „Lato” rozmowy kierowane na temat czasu, w którym zaczyna się kolejna pora roku – lato. Wspólne przeglądanie kalendarza. Zaznaczanie (otaczanie kółkiem) daty.
5. „Wiosna odchodzi, lato przychodzi” – układanie nazw pór roku (odchodzącej i nadchodzącej) z rozsypanki literowej.
Rodzic prezentuje na tablicy zapis nazw pór roku, dzieci nazywają kolejne litery i czytają całe wyrazy: WIOSNA i LATO.
Następnie samodzielnie układają z kartoników z literami te wyrazy oraz swoje imię.
6. „Prawda czy fałsz?” – określanie prawdziwości zdań. Dzieci siedzą w kole. Jeśli zgadzają się z przeczytanym stwierdzeniem, wstają; jeśli nie – pozostają na miejscu. Przykładowe zdania:

Latem świeci słońce.

Zimą opalamy się na plaży.

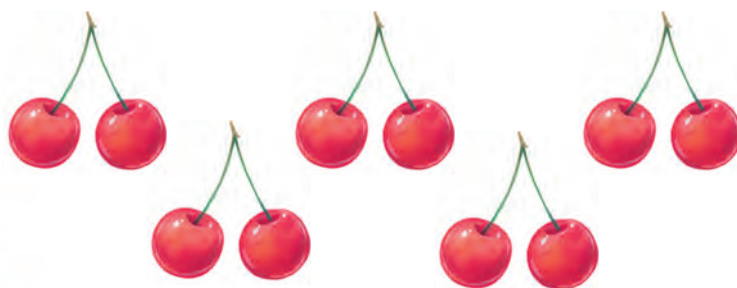
Latem kąpiemy się w morzu.

Wakacje zaczynają się jesienią.

Latem malujemy pisanki.

7. „Jak zmienia się krajobraz latem?” – obserwacja z okna. Dzieci wymieniają różnice pomiędzy porami roku. Dostrzegają, jak zmienia się przyroda i pogoda w najbliższym otoczeniu. Podają przykłady.
8. „Jaka to pora roku?” puzzle – dziecko otrzymuje kopertę z pociętym obrazkiem przedstawiającym jedną z pór roku – Załącznik 2. Dzieci układają puzzle i nazywają porę roku.
9. „Pani Lato” - zabawa ruchowa naśladowcza. Dzieci powtarzają za Rodzicem dowolne, wymyślone przez niego ruchy, gesty i dźwięki adekwatne do opisu. Rodzic przechadza się po sali, wymieniając zmiany przychodzące wraz z nową porą roku:
Rosną kwiaty na łące. Promienie słońca świecą mocniej. Ptaki wesoło ćwierkają itp.

1. Policz, ile jest wiśni, a ile par wiśni. Posłuchaj, ile owoców powinno wisieć na każdym drzewie i je narysuj.



Na jabłoni wisi o 1 jabłko mniej,
niż jest wiśni powyżej.



Na gruszy wisi
o 1 gruszkę mniej,
niż jest jabłek
na jabłoni.



Na śliwie wisi o 1 śliwkę mniej, niż
jest gruszek na gruszy.

